

Утвержда
Заведующий МБДО
«Детский сад №14»


Е.С. Епифанов

принят
на педагогическом совете

протокол № 2 от 14.09.20

приказ № 14 от 14.09.20

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«ДЕТСКИЙ САД № 14»

на 2020-2021 учебный год

г. Балахна
2020 г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14», являющееся бюджетным образовательным учреждением. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 14».

Учредителем Учреждения МБДОУ «Детский сад №14» является Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Юридический адрес МБДОУ «Детский сад № 14»: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, Тимирязева, д. 5.

Телефон/факс 9-17-57.

Организационная деятельность МБДОУ ориентирована на законы, нормы и постановления федерального и регионального уровней, с учетом нормативно-правового статуса, Устава и других основополагающих документов.

Основными целями деятельности МБДОУ является формирование здоровья ребенка и полноценное его развитие.

МБДОУ " Детский сад № 14 " построен и сдан в эксплуатацию в декабре 1993 года. ДОУ рассчитано на 95 детей, в настоящее время, на 1 сентября 2020 года списочный состав детей насчитывает 80 человек.

1.1. Программно – методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №14»

Программа составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Образование ребенка от рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., переработанное. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

- Парциальная программа С. Н. Николаевой "Юный эколог", для работы с детьми от 3 до 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Методическое пособие Н. Н. Ефименко «ФГОС: физическое развитие в дошкольном детстве» работы с детьми от 3 до 7 лет– М.: ДРОФА, 2014.

Адаптированная программа составлена на основе программы Е.А.Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта».

Фактическое распределение детей по группам на 01.09.2020г.

Возрастная группа	Возраст детей	Норма	Фактически
Группа раннего возраста	С 2 до 3 лет	20 чел	10 чел
Младшая группа	С 3 до 4 лет	20 чел	15 чел
Средняя	С 4 до 5 лет	20 чел	15 чел
Оздоровительная	С 3 до 6 лет	10 – 15 чел	10 чел
Старше-подготовительная	С 5 до 7 лет	20 чел	20 чел

Компенсирующая группа	С 5 до 8 лет	15 чел	10 чел
-----------------------	--------------	--------	--------

В ДОУ функционирует оздоровительная группа для детей с туберкулезной интоксикацией. Прием детей в эту группу осуществляется по направлению врача-фтизиатра детской поликлиники.

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллекта – 11 человек.

Режим работы групп

Возрастная группа	Режим работы
Группы общеразвивающей направленности (Группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая), группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	С 7.00 до 17.30
Оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией	Понедельник, вторник, четверг – круглосуточно, среда, пятница – С 7.00 до 17.30

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих деятельность. Это нормативно-правовые документы:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «По организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- « Федеральные государственный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- « Трудовой кодекс»;
- документы по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- « Устав ДОУ» и « Учредительный договор».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 150 от 21 июля 2017 года, серия О1, № 0004336, сроком бессрочно.

1. 2. Педагогические кадры ДОУ,

их распределение по группам на 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Группа	Стаж пед работы	Категория	Образование
1.	Дербенева Л.Н.	воспитатель	Компенсирующая	49 лет	I	Средне-специальное
2.	Орлова О.Н.	старший воспитатель		26 лет	I	Высшее
3.	Пилюгина О.Н.	воспитатель	Старше-подготовительная	18 лет	I	Средне -специальное
4.	Куликова Е.Ю.	воспитатель	Средняя	36 лет	I	Средне-специальное
5.	Галанина Н. А.	Муз. руководитель		40 лет	Высшая	Высшее
6.	Васильева	воспитатель	Группа раннего	31 год	I	Средне -

	Л.В.		возраста			специальное
	Севастьянова И.Г.	воспитатель	Оздоровительная	12 лет	I	Средне-специальное
	Захарова О. Л.	учитель-дефектолог	Компенсирующая	35 лет	I	Высшее
	Мыльникова М. Р.	воспитатель	Младшая	1 год		Среднее - специальное
	Юрова Т. А.	воспитатель	Младшая	15 лет		Средне - специальное
	Заборина В. А.	воспитатель	Средняя Старше-подготовительная	19 лет		Средне - специальное
	Двойникова Е. С.	учитель-логопед	Компенсирующая	6 лет		Высшее
	Якушева И. Р.	воспитатель	Компенсирующая	26 лет	I	Средне - специальное
	Кокишева Н. А.	инструктор по ФИЗО		2 года		Высшее

**Кадровое обеспечение педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 14»
Характеристика педагогических кадров**

	Количество	образование		педагогический стаж				квалификация			
		Высшее	Среднее-специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая	Первая категория	Соответствие 3Д	Не подлежащие
2020	14	5	9	2	1	2	8	1	7	3	
2021	15	5	10	2	1	2	10	1	8	3	

В течение 2019-2020 учебного года 1 педагог был аттестован на I квалификационную категорию. В таблице видно:

Проведенный анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

курсовая подготовка:

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2019-2020 курсовую подготовку прошли 8 педагогов. Остальные были обучены ранее. План по курсовой подготовке выполнен полностью. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

В течение следующего 2020-2021 учебного года планируется обучить на курсах повышения квалификации дополнительную профессиональную программу в ГБОУ ДПО НИРО на уровне города ещё трёх педагогов: Заборину В. А., Мыльникову М.Р., Захарову О. Л.

3. Характеристика контингента родителей

Социальными заказчиками реализации Образовательной программы дошкольного образования выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на жизнь, здоровье, образование и оздоровление, воспитание и обучение.

Категории семей

	Кол-во семей в ДОУ			Полные семьи			Неполные семьи		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего семей	80	75	80	69	62	64	11	13	12
Матери-одиночки							4	7	6
Родители в разводе							5	3	3
Сироты				4	6	6			
Родители-инвалиды				1	1	1			
Безработные	3	0	1	3	1	1			
Малообеспеченные				9	9	8		2	3
Инвалиды	4	10	14	4	4	14	4	10	14

Сфера занятости

Интеллигенция/Служащие			Бизнесмены			Безработные			Рабочие		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
48%	49%		6%	7%	7%	7%	7%	6%	42%	43%	41%

Образовательный уровень

Среднее			Средне-специальное			Высшее		
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
27%	28%	28%	36%	32%	35%	37%	40%	41%

Вывод: контингент родителей в основном составляют рабочие и служащие. Количество полных семей, дети которых посещают ДОУ, остаётся на уровне 10%, также как и количество семей в категории малообеспеченных семей. В сфере занятости семей возрос процент рабочих (на 5%). Не уменьшилось число родителей со средне – специальным образованием, и соответственно возросло количество родителей с высшим образованием. Образовательный и социальный статус родителей даёт им возможность им быть полноправными и активными участниками педагогического процесса деятельности МБДОУ в целом: принимать решения, регулировать и контролировать деятельность, рассматривать пути дальнейшего развития МБДОУ.

При проведении мониторинга определения качества муниципальной услуги в ДОУ родителями (законных представителей) были получены следующие результаты:

«Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой услуги?»

70% удовлетворены полностью, 3% - частично;

«Удовлетворены ли Вы качеством образования в ДОУ?»

70% удовлетворены полностью, 3% - частично;

«Удовлетворены ли Вы педагогическим составом в ДОУ?»»

70% удовлетворены полностью, 4% - частично;

«Удовлетворены ли Вы питанием в ДОУ?»»

70% удовлетворены полностью, 5% - частично;

«Удовлетворены ли Вы комфортностью в ДОУ?»»

70% -удовлетворены полностью;

«Удовлетворены ли Вы условиями для сохранения и укрепления здоровья детей?»

70% -удовлетворены полностью;

«Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением образовательного учреждения?»»;

% удовлетворены полностью, 3% - частично;

«Удовлетворены ли Вы системой работы по консультированию и педагогическому просвещению?»

% удовлетворены полностью, 3% - частично.

№ вопроса	Родители		
	Всего опрошенных 63		
ответ	а	б	в
2	61	2	0
3	61	2	0
4	60	3	0
5	60	3	0
6	63	0	0
7	63	0	0
8	61	2	0
9	61	2	0

Таким образом родители удовлетворены услугой по предоставлению информации, качеству питания, педагогическим составом, организацией питания в ДООУ, в образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, проводится систематическая работа по консультированию родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В целях полного удовлетворения услугой родителями разработаны проекты по организации питания и системы работы по консультированию и разработке рекомендаций по питанию детей дошкольного возраста.

4. Контингент воспитанников.

4.1. Анализ внутренней ситуации ДООУ

Характеристика контингента детей:

	Общее кол-во	до 3 лет	до 7 лет	девочки	мальчики
7	89	20	75	52	53
8	80	19	70	47	42
9	80	14	66	44	36

Наблюдается тенденция к росту количественного состава детей ДООУ в связи с изменением демографической ситуации в районе, открытием дополнительных групп, соотношение детей за последние 2 года не изменяется.

4.2. Структура групп.

Проектная мощность 105 воспитанников, списочный состав на 01.09.2020 года – 80 человек. Детский сад имеет 6 групп - 4 группы общеразвивающей направленности (1 – ясельная, 3 – дошкольные), 2 группы – специализированные (1 – оздоровительной направленности для детей с заболеваниями, 1 – компенсирующей направленности для детей с нарушениями интеллекта).

наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	В т.ч. по очередности		
			1-ый	2-ой	3-ий и послед.
группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	10	8	5	1
группа дошкольного возраста	с 3 до 4 лет	13	7	5	1
группа дошкольного возраста	с 4 до 6 лет	15	6	5	2

Оздоровительная группа	с 5 до 7 лет	20	6	7	4
Оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией	с 4 до 6 лет	10	2	5	3
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	с 5 до 8 лет	12	11	1	1
Итого по ДОУ:		80	40	28	12

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	10
Группы общеразвивающей направленности школьного возраста (3-7 лет)	3	48
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (3-5 лет)	1	10
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	1	12

1.5. Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана РПП среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-эстетическое окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе дана своя РППС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным разделам программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Для воспитателя разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зону для развития творческих способностей, для двигательной активности, обеденную учебную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, игрушками, дидактическим материалом и пособиями для разнообразия деятельности детей и экспериментирования, мягкими модулями. При оформлении групповых помещений педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и проведения групповых занятий.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

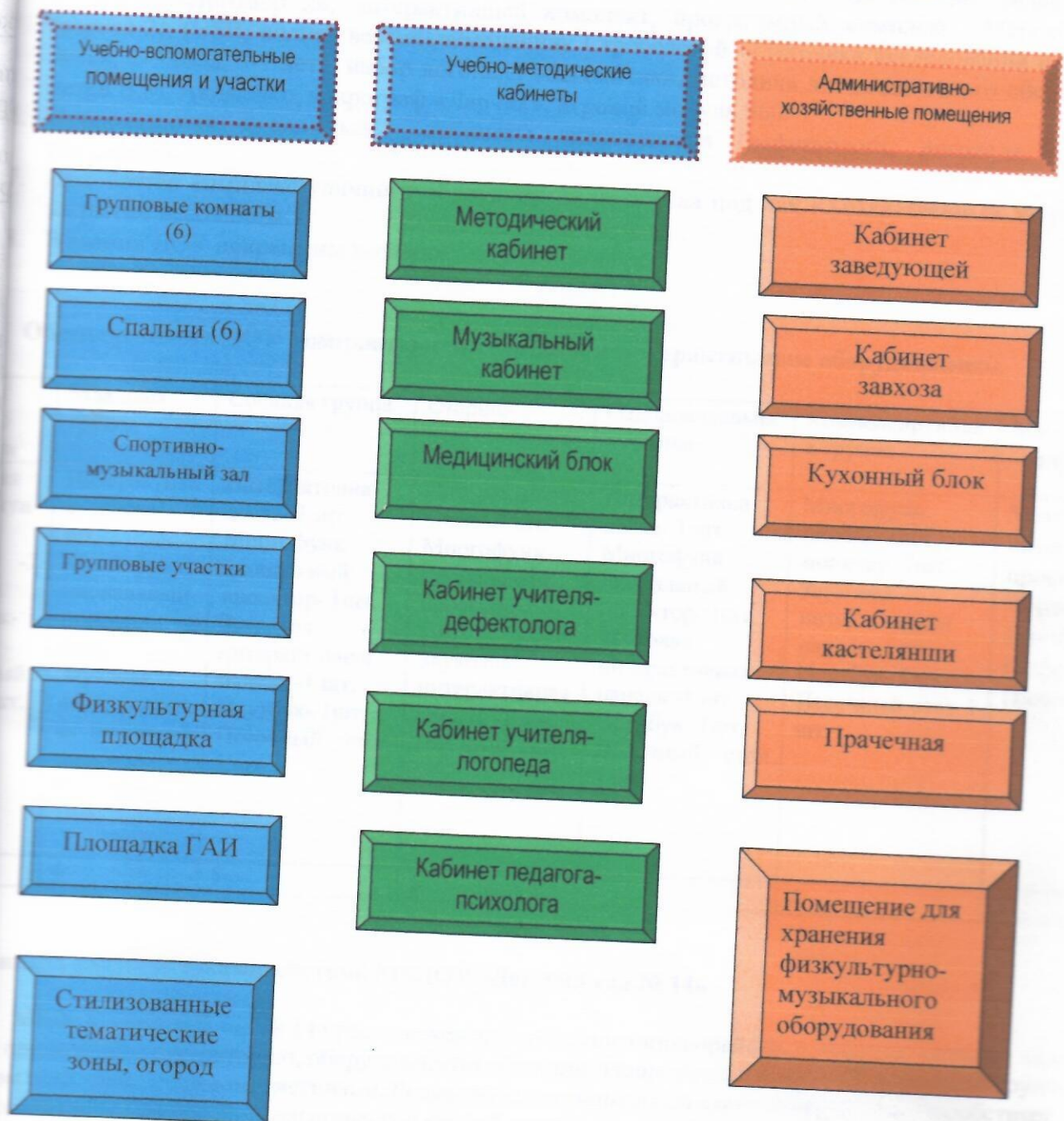
Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех разновидностей, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, батуты, маты, кольца для метания, различные тренажеры, скамья, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования, необходимого для проведения коррекционной- оздоровительной работы с детьми.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеоматериалы, видеозаписи, магнитофоны, компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки. В музыкальном зале имеются фортепиано, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построений, временного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе в недостаточном количестве. На физкультурной площадке и на площадке ГАИ педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.



в протяжении 2020 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ:

Приобретены игрушки, дидактические игры, наглядные пособия, наборы для развития сенсорики и мелкой моторики, наборы для опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования, сенсорные

- столы, информационные стенды в родительские уголки, методическая литература по разделам программы, детские планшеты «Логико-малыш», детское тренажерное оборудование.
2. Приобретено игровое оборудование, детская игровая мебель, наборы для игр с песком и наборы для детского экспериментирования и проектирования, мультимедийное, интерактивное оборудование, пособия для группы компенсирующей направленности, оздоровительное оборудование на спортивный участок, игровое оборудование на участках различных возрастных групп.
 3. Приобретен хозяйственный инвентарь, спецодежда для персонала, детские постельные принадлежности.
 4. Приобретены детские и взрослые театральные-праздничные, карнавальные костюмы для проведения праздников и утренников.
 5. В группу оздоровительной направленности для детей с нарушением интеллекта приобретен комплекс игровых панелей с основаниями и мобильной стойкой, Программно-дидактический комплекс «Логомер 2», интерактивный комплект, программный комплекс «Мерсибо (версия 2), (USB, полная версия), чемоданчик Стребелевой «Методика исследования интеллекта детей, 2-3 года, 3-7 лет», набор логопеда «Бегемотик», методика логопедического обследования детей В.М. Акименко, коврограф «Ларчик», игровой модуль 960.
 6. Продолжаются оснащаться кабинеты специалистов (дефектолога, логопеда, психолога).
 7. Приобретен комплекс уличного оборудования из дерева под лак «Хозяйственный дворик» с закрытыми песочницами.
 8. В здании ДОУ покрашены все окна.

Обеспеченность ДОУ компьютерной техникой и интерактивным оборудованием

	Младшая группа	Средняя группа	Старше-подготовительная группа	Оздоровительная группа	Компенсирующая группа	Музыкально-спортивная группа
Музыкально-спортивная группа	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор- 1 шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт.	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор- 1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт. Песочный стол 1 шт.	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор- 1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт.	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор- 1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт. Песочный стол 1 шт.	Многофункциональный монитор- 1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт. Песочный стол 1 шт.	Многофункциональный проектор- 1шт. Экран - 1шт. Ноутбук- 1шт. Цифровой пианино- 1шт.
	4	5	5	5	4	4

Анализ внешних взаимодействий МБДОУ «Детский сад № 14»

МБДОУ «Детский сад № 14» расположен внутри жилого микрорайона, в отдельно стоящем здании с прилегающей территорией, оборудованную детскими площадками для каждой возрастной группы сада, лесом, огородом, цветником. Решению задач социальной адаптации ребенка способствует взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество с учреждениями и организациями образовательной, спортивно-культурной и медицинской направленности. МБДОУ осуществляет взаимодействие в плане непрерывного образования ребенка, его воспитания и развития индивидуальных способностей.

Система отношений с учреждениями носит информационно-просветительский характер: посещение спектаклей, выставок, тематических и познавательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие ребенка.

витие ребенка и позволяет учитывать потребности родителей; обеспечивает непрерывность лечебно-образовательных мероприятий: осуществляется осмотр детей ДООУ врачами – специалистами и приглашенными для консультативной помощи родителям по вопросам здоровья детей.

Такого рода взаимодействия МБДОУ с социально-педагогической средой ведут к возникновению готовности по отношению к окружающей среде, адаптивности к внешним условиям.

Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №14» учебный год. Мониторинг освоения образовательной программы

Данные мониторинга достижений детьми планируемых результатов по программе «От рождения до школы» для групп общеразвивающей направленности, «Коррекционно- развивающее обучение и развитие» для группы компенсирующей направленности позволяют педагогам наблюдать за ходом развития ребенка, а так же планировать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку. Итогом является позитивная роль мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в системе дошкольного образования.

Сроки проведения:

Начало года (октябрь)

Конец года (май)

Мониторингом осуществлялся мониторинг образовательного процесса.

Информация основывалась на использовании следующих методик:

тематические наблюдения,

организация специальной игровой деятельности,

слушание ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

анализ продуктов детской деятельности.

Результаты о результатах мониторинга отражались в итоговой сводной таблице.

Итоги мониторинга результативности образовательного процесса в дошкольных группах 19-2020 уч. году

Количество детей: 80 воспитанников

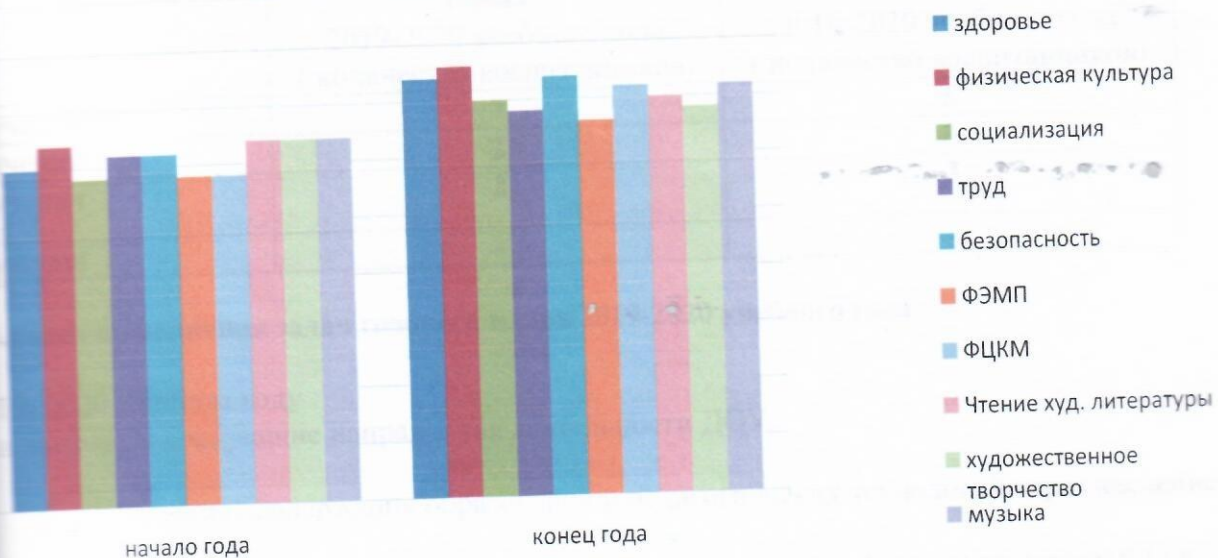
Период: конец учебного года (май 2019)

Мониторинг образовательного процесса

МБДОУ « Детский сад № 14 »

2019-2020 учебный год

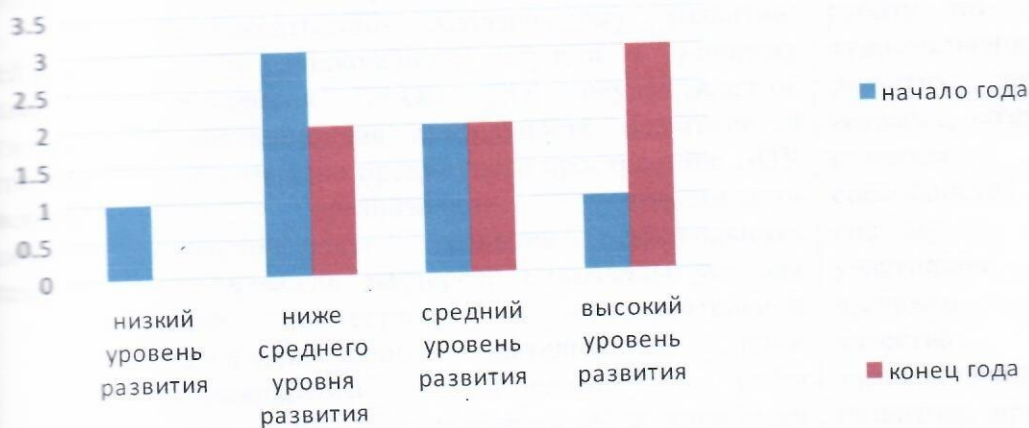
Максимальный балл по каждой образовательной области



Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2019-2020 учебный год

Область	Средний балл на начало 2019 – 2020 учебного года	Средний балл на конец 2019 – 2020 учебного года.
Физическое развитие	3,4	3,8
Социально-коммуникативное развитие	3,3	3,6
Когнитивное развитие	3,2	3,6
Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,4
Средний балл	3,3	3,6

Динамика освоения направлений развития в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта



Динамика уровня обучения и овладения навыками и умениями по освоению образовательных областей за 2019--2020 учебный год

	Начало 2019-2020 учебного года (количество воспитанников)	Конец 2019-2020 учебного года (количество воспитанников)
Зачисления	7	5
Зачисления	2	3
Зачисления	2	3
Зачисления	-	-

Анализ выполнения задач годового плана 2019-2020 учебного года.

В 2019-2020 учебном году

были выделены следующие направления деятельности ДООУ.

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ДОУ;
- Организация развивающей предметно- пространственной среды на основе ФГОС, развития художественно- творческих способностей детей дошкольного возраста, учет индивидуальных особенностей детей и коррекция их развития;
- Развитие художественно- творческих способностей детей в изобразительной деятельности через экспериментирование с художественными материалами и инструментами ;
- Сохранение и укрепление здоровья детей, путём оптимизации двигательной активности, расширение спектра форм работы ДООУ с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- Совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Внедрение в практику работы педагогов проектной технологии;
- Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по развитию познавательных интересов дошкольника;
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города;
- Внедрение в практику системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников в целях создания единого пространства развития ребенка в контексте ФГОС ДО.

	Констатация фактов	Проблемы работы
В ходе решения данной задачи решались актуальные проблемы создания РППС по художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО; осуществлялась инновационная деятельность педагогов в организации предметного пространства ДООУ по организации художественно-эстетического развития дошкольника (творческие мастерские); созданы условия для совместной и самостоятельной изобразительной деятельности детей дошкольного возраста, учёта индивидуальных особенностей и коррекции развития. Проведён педагогический совет (аукцион методических идей) «Развитие детского художественного творчества, создание	В рамках контроля рекомендовано продолжить работу по совершенствованию художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста, создавать условия для развития творческих способностей детей, разрабатывать систему взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы художественно- эстетического развития, продолжать работу по созданию в группах РППС в рамках развития творческих способностей дошкольников посредством	

условия для полноценного художественно-эстетического развития», Семинары «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Орлова О. Н., воспитатели групп), Консультации «Индивидуальное сопровождение воспитанников» (Захарова О. Л., Двойникова Е. С.).

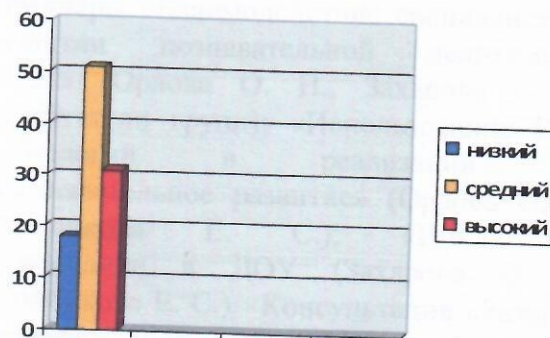
В рамках методической недели были проведены открытые просмотры и взаимопосещения, проведены дни открытых дверей, с целью ознакомления родителей с работой ДОУ по развитию детского художественного творчества, создание условий в группах для полноценного художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (нетрадиционная техника рисования).

Художественно-эстетическое развитие.

Низкий – 18

Средний - 51

Высокий - 31



Был проведён мониторинг здоровья детей; анализ физкультурно-оздоровительной работы, проводимой с детьми на группах; представление опыта работы воспитателей группы оздоровительной направленности. Проведён педагогический совет в рамках круглого стола «Активные формы вовлечения семей воспитанников в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ»; Консультация «Нетрадиционные формы оздоровления с родителями в ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (Кокишева Н. А., воспитатели групп).

Физическое развитие и здоровье.

Низкий – 3

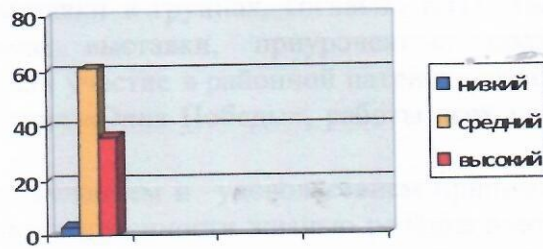
Средний – 61

Высокий – 36

экспериментирования художественными материалами инструментами.

В рамках контрольного рекомендовано продолжения внедрять в практику работы нетрадиционные формы оздоровления детей, учитывая образовательную ДОУ учитывать комплексный подход тематическое планирование формированию основ здорового образа жизни по возрастам. Организовывать взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни обогащению РППС использованием нетрадиционного оборудования.

Физическое развитие и здоровье



Была проанализирована система работы педагогов по установлению партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса и привлечение родителей к сотрудничеству в рамках познавательного развития детей дошкольного возраста.

Был проведён педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;

Семинары «Взаимодействие специалистов в развитии познавательной деятельности детей» (Орлова О. Н., Захарова О. Л., воспитатели групп); «Использование ИКТ-технологий в реализации ОО «Познавательное развитие» (Орлова О. Н., Двойникова Е. С.); «Инклюзивное образование в ДОУ (Захарова О. Л., Двойникова Е. С.), Консультация «Развитие познавательной активности детей раннего возраста (Орлова О. Н., воспитатели групп).

Было рекомендовано планировать и организовывать разнообразные формы работы с родителями по познавательному развитию дошкольников. Привлекать родителей к участию в образовательном процессе, делиться положительным опытом семейного воспитания. Расширить формы нетрадиционных форм работы с родителями через использование ИКТ.

По годовому плану работы также был проведён установочный педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год» и педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год». В целях повышения профессионального мастерства в течение года педагоги участвовали в базовых площадках опорных ДОУ.

Осуществлялось взаимодействие детей и родителей через проведение праздничных мероприятий: «День знаний», «Золотая осень», «День Матери», «Новогодние утренники», «День Отечества», «Праздник мам», «Масленица», «Весна», «День памяти», «Выпускной бал». Руководитель Галанина Н. А.).

В течение учебного года осуществлялась работа по предупреждению ДДТТ (в том числе с участием ГИБДД), по пожарной безопасности, согласно годовому плану.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров были проведены следующие мероприятия:

родительские собрания, анкетирование и опросы, сбор банка данных по семьям воспитанников, изучение нормативных документов, дни открытых дверей, помощь родителей ДОУ; привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ (занятия, групповые досуговые мероприятия); организация выставок, организация проектной деятельности, мастер-классы для родителей; педагогическая лаборатория, наглядная педагогическая пропаганда, школа для родителей; информирование;

организация семей «Солнечная семья» (Орлова О. Н.).

или организованы конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Милую мамочку», приуроченный Дню матери; смотр-конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»; конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи»; организация мини-музеев, выпуск газет, буклетов, тематические выставки в группах, согласно КТП. Также родители совместно с педагогами организовали выставки, приуроченные празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне; приняли участие в районной патриотической акции: конкурсе рисунков «Моя Родина посвящается...», Акция «Окна Победы», работы всех участников акции выставлены в холле ДОУ.

Родители с большим желанием и удовольствием принимают участие в данных мероприятиях. Это свидетельствует о большой заинтересованности жизнью ребёнка в детском саду и вовлечении родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров в целях создания единого образовательного пространства для ребёнка.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных конкурсах на лучшую организационную работу, «Детский сад - цветущий сад», «Рождественские звездочки», в спортивных мероприятиях по ДОУ - конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Дорога здоровья», «Любимое блюдо моей семьи», «Разговор о правильном питании», «Лучший зимний урожай», «Подготовка к учебному году», «Лучшая подготовка к летней оздоровительной кампании», «Родительские проекты как социальное партнёрство ДОУ и семьи», «Мамочка моя глазами детей», «Профессия моей мечты», конкурс «На лучшее благоустройство территории детского сада», «Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ», «Лучший дошкольный проект», «Символы России», Всероссийские конкурсы: «Лимпопо», «Святые заступники Руси», «Путь к успеху», «Я познаю мир», Всероссийский смотр-конкурс «Здравствуй лето», конкурс «Вечная память героям войны», «Глазами детскими на мир», Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас», «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского», «Умная математика», Форум Педагогов России «Театрализованная деятельность в дошкольном возрасте».

Эффективность работы педагогического коллектива выявляется в ходе наблюдений за деятельностью педагогов и контроля. В 2019 – 2020 учебном году было запланировано два вида контроля: тематический и оперативный. Тематический контроль был проведён по теме:

«Осуществление календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в различные режимные моменты».

Цели и задачи познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.

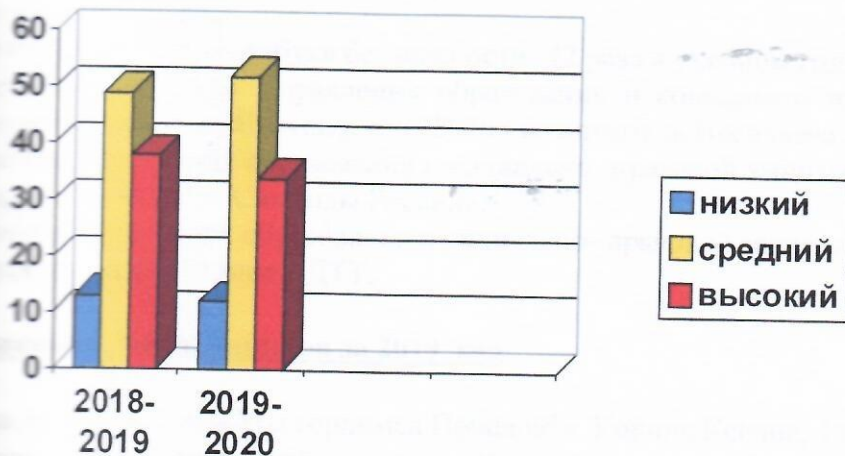
Мероприятия и цели контроля на 2019 – 2020 учебный год соответствуют задачам образовательной программы, что позволяет отследить деятельность педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, выявить результаты и спланировать дальнейшую работу.

По итогам контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса не выявлено нарушений в следующих направлениях при планировании работы на 2020 – 2021 учебный год: соответствие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных образовательных стандартов; формирование у педагогов мотивации для участия в методической деятельности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров в целях создания единого образовательного пространства развития ребёнка и по вопросам взаимодействия детского сада и родителей в целях патриотического и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Внедрение более эффективной модели развития у дошкольников навыков здорового образа жизни. Проведение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;

Организация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимального образовательного потенциала пространства ДОУ.

Сравнительные результаты педагогической диагностики детей



Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают квалификацию.

Курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с планом ДОО. В течение года на курсах повышения квалификации обучались все воспитатели и специалисты (приложение).

Педагоги принимали активное участие в городских методических объединениях и отчетах, а так же активно работали на педагогических советах и семинарах внутри детского сада.

В 2019-2020 учебном году была спланирована и проведена работа в рамках взаимодействия Средней образовательной школой №12», «Правдинской городской библиотекой- филиалом ДОО «ДВР» ДТО «Золушка», «Гончарное ремесло детям», МКОУ «СКОШ», «Чудеса детства», «БМБХК» МО «БМРНО», ГИБДД.

Анализируя работу детского сада в 2019 – 2020 учебном году, можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить эффективность организации воспитательно-образовательного процесса.

Статистические данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы взаимодействия детей, родителей, педагогов. Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагогический коллектив.

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались с целью и задачами ДОО на учебный год.

Вывод: деятельность коллектива ДОО в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в течение года целям и задачам.

Награды:
Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за лучшую работу по экологическому воспитанию в летний период.

Диплом за 1 место от Администрации Балахнинского муниципального района за организаторскую деятельность в районном смотре-конкурсе деятельности учреждений, организующих оздоровление и занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные учреждения».

Дню Великой Победы, театрализованные представления совместные с родителями, праздник в школу.

Активность работы с родителями (выводы и рекомендации)

За учебный год в МБДОУ велась активная работа с родителями, которые становились активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия для того, чтобы сделать жизнь детей интересной, наполненной яркими событиями.

Для удовлетворения запросов родителей работа проводилась по направлениям:

Информационно-педагогическая работа:

- лекции для педагогов по работе с родителями;
- семинары с педагогами семей воспитанников;
- встречи в группах дней открытых дверей для родителей.

Работа с детьми

• участие в конкурсах рисунков и поделок

• участие в конкурсах поделок для выставок

Работа с родителями

• участие в лекциях;

• участие на родительских собраниях специалистов МБДОУ;

• участие в лекциях специалистов;

• участие в досугах и праздниках;

• участие в проведении «Дня матери»;

Совместная работа

• участие в совместных работах детей и родителей.

Анализ работы с родителями в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективной, педагоги и специалисты продолжают совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в обучении детей в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый

характер. В следующем году планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью реализации стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия по формированию чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о развитии эмоциональной связи.

3. План работы МБДОУ «Детский сад № 14» на 2019 – 2020 учебный год.

Целью является создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, создание возможностей для творческой самореализации и поддержки инициатив ребенка. Создаются благоприятные педагогические условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности. Совершенствовать систему работы психолого-педагогической компетентности родителей с использованием нетрадиционных форм работы.

Направления деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по реализации образовательной программы «Речевое развитие» детей дошкольного возраста. Акцентировать работу педагогов на развитии речи детей в различных видах деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей, через современные подходы в области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в области «Физическое развитие» путем воспитания путём внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

Повышение педагогического мастерства педагогов через организацию образовательных мероприятий в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с кадрами

Содержание	Срок	Ответств
введение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Сентябрь	Зав. Д Ст.вос Завх Ст. меде
оформление результатов оперативного контроля		
подготовка рекомендаций		
помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов;	Сентябрь	
разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы		Ст. вос
разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня		Воспит Специа.
перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год;	Октябрь	Ст. воспи
разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов		
разработка программы преемственности ДООУ и школы	Сентябрь	
активизация работы постоянно действующего семинара для педагогов «ФГОС- ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»»	Сентябрь	Ст. вос
активизация работы практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	В течение года	
разработка плана работы Клуба молодой семьи «Солнечная семья» на 2020-2021 учебный год	Август - сентябрь	Зав. Д Ст. во
ведение дневников индивидуального сопровождения воспитанников ДООУ, диагностических карт, карт индивидуаль- образовательного маршрута.	В течение года	Воспит Специа
обобщение и анализ результатов мониторинга	Май	Ст. во
определение графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДООУ; планов аттестации	Сентябрь	Зав. Д Аттест. к
помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, подготовка аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Ст. во Аттест. к
подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Ст. во Аттест. к
проведение квалификационных испытаний и аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение года	Ст. во Аттест. к
проведение итогов аттестации педагогов, оформление аттестации	В течение года	Ст. во Аттест. к
педагогическая неделя: презентация методических разработок, методических и наглядных пособий, просмотр видео занятий	Январь - февраль	Ст. во Педа
результаты: Сон – это здоровье! Грипп – современный подход к профилактике и лечению О формировании правильной осанки, профилактике плоскостопия	Октябрь Ноябрь Декабрь	
Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках	Февраль	Пед Медс
Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах	Март	

Июнь	Ст. воспит.
Июль	Ст. воспит.
Июль-аггуст	Ст. воспит.
июнь	Ст. воспит.
Сентябрь	Ст. воспит. Ст. медсестр Воспитател Инструктор п физо
Апрель-май	Зав. ДОУ Педагоги
Апрель-май	Ст. воспит.
Май	Ст. воспит.

**Организационно-методическая работа
по реализации задач годового плана**

Содержание	Срок	Ответственный
Работа с педагогами		
Установочный педсовет № 1		
«Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»		
Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Зав. Школы Ст. воспитателя Специалист
Об итогах летней оздоровительной работы в ДОУ		
Утверждение годового плана на 2020-2021 учебный год		
Утверждение учебного плана и учебного графика ДОУ на 2020-2021 учебный год		
Ознакомление педагогов с процедурой прохождения аттестации		
Утверждение документации и планов работы специалистов и воспитателей группы компенсирующей направленности		
Педсовет № 2.		
Аукцион методических идей «Современные подходы к развитию всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности»		
Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Ноябрь	Зав. Школы Ст. воспитателя Воспитатель Учитель Педагог
Развитие речи детей раннего возраста в различных видах деятельности		
Аукцион методических идей «Развивающая речевая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»		
Условия, необходимые для эффективного речевого развития детей дошкольного возраста		
Организация работы ОО «Речевое развитие» с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами		
Педсовет № 3. Круглый стол		
«Повышение уровня образовательного процесса ДОУ посредством современных технологий в области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО»		
Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Февраль	Ст. воспитателя Зав. Школы Воспитатель Специалист Инструктор
Мониторинг здоровья детей		
Современные подходы во взаимодействии ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников		
Использование инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		
Итоги тематического контроля: «Организация образовательной деятельности в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни (создание условия в группах, планирование и методика проведения ООД, визуальная информация для родителей)»		
Педсовет № 4.		
«Оптимизация условий, способствующих развитию игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО», деловая игра		
Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Апрель	Специалист
Развитие социально-коммуникативных способностей		Воспитатель

дошкольников через игровую деятельность		Спец
Индивидуализированная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ		
Игровое взаимодействие педагогов и детей группы компенсирующей направленности как одно из важнейших условия социального развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
Итоги тематического контроля: «Организация условий для развития сюжетно-ролевой игры в детском саду» (создание условий в группах, планирование и методика проведения, визуальная информация для родителей).		

Педагогический совет № 5.

«Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»

Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Май	Зап
«О наших успехах» презентация опыта работы		Восп Спец
Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		Ст. м
Обсуждение результатов мониторинга: динамика развития детей		Ст.
Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		Зап
Анализ деятельности ДОУ по организации работы с детьми-инвалидами.		
Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Зап

Мастер-классы (дни открытых дверей)

«Система работы по распространению педагогического опыта»	В течение учебного года	Восп Спец
• Речевое развитие детей дошкольного возраста		
• Сохранение и укрепление здоровья детей		
• Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста, как основа социального развития		

Семинары

«Алгоритм разработки проекта по речевому развитию детей дошкольного возраста». Рекомендации по планированию	Октябрь	Ст.
«Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников»	Декабрь	Учител Учите Педаго
«Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»	Январь	

Консультации

«Индивидуальное сопровождение воспитанников по речевому развитию»	Сентябрь	Учите Учител
«Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ОО «Речевое развитие»	Ноябрь	Ст. Вос
Создание кейса «Подвижные и оздоровительные игры для дошкольников»	Февраль	Инструк Вос
«Развитие игровой деятельности средствами макетирования»	Март	Педаго
«Социализация личности в процессе игры»	Апрель	

Повышение профессионального мастерства педагогов

Участие педагогов в работе РМО	В течение года	В
Работа с детьми		
Праздник «День знаний»	Сентябрь	
Праздник «Золотая осень»	Октябрь	
День Матери	Ноябрь	
Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новому году. Новогодние утренники	Декабрь	
Тематическая неделя «Зимняя сказка»: спортивно-музыкальные развлечения	Январь	
День защитника Отечества: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия • Спортивные соревнования «Папа, мама, я - Любим спорт не зря!» 	Февраль	
Утренники, посвященные 8 Марта «Праздник мам»	Март	Муз.
Праздник Масленицы	Март	Вос
День смеха «1 апреля -праздник шутки и веселья»	Апрель	Инс
День космонавтики: <ul style="list-style-type: none"> • тематические занятия с детьми 5-7 лет; • выставка детских рисунков, посвященных первому полету человека в космос 	Апрель	фи Сп
Фестиваль детского творчества «Есть у солнышка друзья», посвященный детям Участие в конкурсе «Чудо – чадо»	Апрель	
День Памяти: тематические занятия, посвященные Дню Победы	Май	
Кукольный театр детям	Май	
Тематическая декада по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»	Май	Вос Ст
День здоровья – совместно с родителями на воздухе	Май	Ин Вос
Тематические выставки рисунков и детских работ к календарным праздникам, по сезонам года	В течение года	Вос Ст
Экскурсии в пожарную часть, библиотеку, СОШ № 12, музыкальную школу	В течение года	Ст Вос
Участие воспитанников в районных спортивных соревнованиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях «Спортландия», «Мини-звёздочки»	В течение года	Ст Ин Муз рук
Работа с родителями		
Заполнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Вос
Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Май	Вос Ст Спе
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	За
Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель Май	Ст Вос

Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Спец. Воспит. Зав.
Проведение общего родительского собрания ДООУ	Октябрь Апрель	
Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	Еженедельно	Воспит. Специ.
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспит. Специ. Педагог.
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, участие в совместных конкурсах	В течение года	Воспит. Ст. воспит. Педагог.
Участие родителей в спортивных соревнованиях, фестивалях: <ul style="list-style-type: none"> • «Спортландия» • «Чудо-чадо» • «Мини-звёздочки» 	Август Февраль Май	Инстру. Воспит. Муз. руко.
Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	Ст. воспит. Воспит.
Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специал. Педагог-п.
Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы № 12	Февраль	Ст. воспит. Воспита. Педагог-п.
Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану работы	В течение года	Медработ. Педиа.

ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №14» на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспит.
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспит.

3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспит.
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспит.
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспит.
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспит.
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст. воспит.
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспит.
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель, Инструктор, Воспитатели

Работа с детьми

1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших</p>
2	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших</p>
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического 	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших</p>

	обслуживания», «Автомастерская»		
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Воробьишки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка) 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп</p> <p>Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО</p>
Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма 	В течение года	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей 		
2	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Ст. воспит. Воспитатели старших групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ «Детский сад» № 14 на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Завхоз Пожарный инспектор Ст. воспит.
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст. воспит.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> Почему горят леса? Безопасный дом Всем детям это нужно знать: опасно спичками играть! Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 		
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелее пожарные • Пожарная часть • Город 	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Пожарная безопасность и всё, что связано с огнём»	Декабрь	Ст. воспит. Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Чтобы не было беды»	Ноябрь	Ст. воспит. Ст. медсестра Воспитатели
9	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» • «Смелые пожарные» 	Январь Апрель	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
10	Познавательная итоговая викторина «Огонь- друг, огонь- враг!»	Март	Ст воспит. Воспитатели
11	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	Течение года	Ст. воспит. Воспитатели ст. групп

<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ Ст. воспит. Завхоз Воспитатели Ст. медсестра

**План-график
контроля воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №14
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Ср
Сентябрь					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	1- нед
2	Организация режимных моментов, оборудование для двигательной активности	Все группы	Оперативный	Ст. воспит. Ст. медсестра	2- нед
3	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Предупредительный	Ст. воспит.	нед
Октябрь					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Оздоровит. группа	Оперативный	Ст. воспит.	нед
2	Осуществление календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в различные режимные моменты	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	2 нед
3	Методика проведения занятий по развитию речи	Все группы	Предупредительный	Ст. воспит.	нед

Ноябрь

1	Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности	Компенсирующая	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	1 неделя
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. медсестра.	1 неделя
3	Адаптация детей раннего возраста	1 младшая группа	Оперативный	Ст. воспит.	2 неделя
4	«Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ (работа по профилактике детского травматизма)	Все группы	Оперативный	Ст. воспит.	3 неделя
5	Соблюдение режима дня и организация работы с учётом специфики сезона, дня недели	Все группы	Предупредительный	Зав. ДОУ	В течение е месяц

Декабрь

1	Мониторинг здоровья воспитанников	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	2 неделя
3	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст. м/сестра	3 неделя
4	Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ	Все группы	Сравнительный	Воспитатели	4 неделя

Январь

1	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	Все группы	Оперативный	Ст. воспит.	3 неделя
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Ст. воспит. Ст. м/сестра	неделя
3	Организация режимных моментов	Все группы	Предупредительный	Зав. ДОУ	те ме

Февраль

1	Анализ РППС в рамках организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	не
2	Планирование индивидуальной работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Все группы	Оперативный	Ст. воспит.	не
3	Организация образовательной деятельности по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков ЗОЖ (создание условий в группах, планирование и методика проведения, визуальная информация для родителей)	Все группы	Тематический	Ст. воспит.	

		дополнений. 2. Заседание родительского совета с администрацией ДОУ 3. Заслушивание отчета зав д/с о создании условий для реализации образовательных программ	необходимо не реже 1 квартал По мере необходимо
2	Участие в определении направления образовательной деятельности ДОУ, внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса	1. Подготовка и проведение общих родительских собраний 2. Подготовка и помощь в организации и проведении совместных праздников 3. Участие и помощь в организации круглого стола по вопросам семейного воспитания (при организации групповых родительских собраний)	В течение
3	Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности ДОУ	1. Просмотр детских утренников, вечеров досуга 2. Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей»	В течение
4	Участие в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью	1. Подведение итогов работы с родителями. Принятие решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности ДОУ.	август
5	Оказание посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок, территории	1. Помощь родителей в уборке снега, участие в конкурсе «Лучший зимний участок» 2. Организация и участие в озеленении прогулочных участков и благоустройстве территории ДОУ	ноябрь-февраль май-июль

План проведения «Дней открытых дверей»

Октябрь " Речевое развитие детей дошкольного возраста "

Цель: познакомить родителей с работой ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста, развитие всех компонентов устной речи, через различные виды деятельности.

Март " Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста, как основы социального развития "

Цель: познакомить родителей с работой ДОУ по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Взаимодействие с социумом.

4.1. Взаимодействие ДОУ с социумом включает несколько аспектов:

- участие в районных совещаниях;
- участие в районных конкурсах и программах;

- взаимодействие в решении административно – хозяйственных вопросах;
 - в программах целевого финансирования;
 - по социальной защите сотрудников.
- 4.2. Взаимодействие с государственными и общественными организациями:

- получение юридической консультации;
- получение нормативно – правовой документации;
- участие в совещаниях и семинарах;
- повышение профессионального мастерства;
- обмен опытом.

4.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:

- участие в конкурсах на районном уровне;
- участие в совещаниях, семинарах на районном уровне;
- взаимодействие с УО и МП;
- повышение профессиональной компетентности на базе ИДК;
- предоставление отчетности;

Взаимодействие с социально – педагогической средой осуществляется следующим образом:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Стадион ГБУ «ФОК в г. Балахна Нижегородской области» - «Мини-звездочки» - «Спортландия»	Май Август - сентябрь	Старший воспитатель
2	Пожарная часть: - экскурсия в пожарную часть, - тематические встречи с инспектором, - просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Старший воспитатель
3	ОГИБДД: - организация встреч с сотрудниками ГИБДД по ПДД - тематические встречи с инспектором, - экскурсии по близлежащим улицам, - просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Старший воспитатель
4	Детская библиотека - организация тематических мероприятий познавательного характера.	В течение года	Старший воспитатель
5	МБОУ СОШ №12 - реализация плана преемственности в логике осуществления непрерывности образовательного процесса дошкольного и начального школьного звеньев обучения	В течение года	Старший воспитатель, директор школы
6	НИРО кафедра дошкольной педагогики - курсы повышения квалификации воспитателей	В течение года	Старший воспитатель
7	Музыкальная школа - организация тематических мероприятий	В течении года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
8	ГБОУ НКШИ им. Генерала армии В.Ф. Маргелова Организация совместных мероприятий; участие в акциях, праздниках, проектах ДОУ; помощь в благоустройстве	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

территории

9	Дом ветеранов - организация выступления воспитанников на праздничном концерте к дню пожилого человека, к Дню Победы	Октябрь, Май	Музыкальный руководитель
10	Детская поликлиника - консультации по вопросу вакцинации - профилактические осмотры детей	В течение года	Медсестра, врач детской поликлиники
11	Краеведческий музей -организация краеведческих экскурсий, тематических выставок, познавательных занятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
12	Театры «Зазеркалье», «Надежда» - организация театральных спектаклей	В течение года	Старший воспитатель
13	МУ ДПО «Центр детского творчества» Проведение фестиваля «Чудо-чадо»	апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
14	ЦДЮТ -экологическое просвещение детей	В течение года	Старший воспитатель

4. Система мер по реализации задач.

Циклограмма организационно –управленческой деятельности.

№	Мероприятия	Месяцы												Ответственный	
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Педагогические совещания	+		+			+		+	+					Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
2.	Общие консультации									+	+	+	+		Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
3.	Комплектование групп										+	+	+		Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
4.	Индивидуальные консультации	+				+				+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
5.	Коллективный просмотр педагогического процесса	+			+					+					Специалист по охране труда
6.	Оснащение методического кабинета						+								Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
7.	Составление каталога методической литературы		+						+						Специалист по охране труда
8.	Ревизия методической литературы, пособий методическом кабинете	+			+					+					Специалист по охране труда

9.	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта			+											Специалист по охране труда
10.	Оформление информационного стенда для педагогического коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая мед. сестра	
11.	Формирование банка данных о проф. качествах педагогических работников		+											Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
12.	Разработка графика работы педагогического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
13.	Утверждение сеток занятий, планов кружков	+		+		+		+		+	+		+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.	
14.	Анализ работы ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.	
15.	Анализ ЛОР	+		+			+		+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
16.	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ			+					+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.	
17.	Систематизация документации по работе с родителями	+		+		+			+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
18.	Педагогический мониторинг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Старшая мед. сестра	
19.	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.	
20.	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.	
21.	Подготовка и проведение РМО в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Завхоз	
22.	Организация взаимодействия со школой	+												Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.	

23.	Организация дополнительных образовательных услуг													+		Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.		
24.	Праздничные утренники													+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
25.	Развлечения, концерты, спектакли	+	+	+	+	+	+	+	+	+							Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	

6. Циклограмма организационно-педагогической работы.

№	Мероприятия	Месяцы												Ответственный		
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8			
1.	Педагогические совещания	+		+			+		+	+						Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
2.	Общие консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
3.	Комплектование групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
4.	Индивидуальные консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
5.	Коллективный просмотр педагогического процесса			+			+		+							Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
6.	Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
7.	Составление каталога методической литературы	+											+			Ст. воспитатель Орлова О. Н.
8.	Ревизия методической литературы, пособий методическом кабинете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			Ст. воспитатель Орлова О. Н.
9.	Оформление материалов по обобщению передового										+	+				Ст. воспитатель Орлова О. Н.

	педагогическог о опыта														
10.	Оформление информационн ого стенда для пед. коллектива	+			+			+		+				Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
11.	Формирование банка данных о проф. качествах педагогических работников												+	Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
12.	Разработка графика работы педагогическог о кабинета												+	Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
13.	Утверждение сеток занятий, планов кружков	+											+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
14.	Анализ работы ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
15.	Анализ ЛОР	+											+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
16.	Анализ воспитательно- образовательно го процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.	
17.	Систематизаци я документации по работе с родителями	+										+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
18.	Педагогически й мониторинг		+										+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
19.	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
20.	Проведение и подготовка аттестационны х мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.	
21.	Подготовка и проведение РМО в ДОУ													Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель	

														Орлова О. Н.
22.	Организация взаимодействия со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
23.	Организация дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
24.	Праздничные утренники		+	+	+		+	+		+	+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
25.	Развлечения, концерты, спектакли	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.

**Методическая работа со специалистами и воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта
2020- 2021 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Организация работы с детьми группы компенсирующей направленности» Игровое моделирование «От чего зависит благополучие ребёнка в детском саду»	Учитель- дефектолог Педагог- психолог
Октябрь	Консультация «Особенности РППС в группе компенсирующей направленности» Педагогический практикум «Индивидуальный маршрут коррекционного развития ребёнка»	Старший воспитатель Учитель- дефектолог Старший воспитатель
Ноябрь	Тренинг «План взаимодействия специалистов группы компенсирующей направленности с воспитателями с учетом особенностей развития ребёнка»	Учитель- дефектолог Учитель- логопед Педагог- психолог Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Презентация «Взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка, учитывая особенности его развития»	Воспитатели
Январь	Индивидуальное консультирование воспитателей и других специалистов ДОУ, учитывая специфику коррекционной работы	Учитель- дефектолог Педагог- психолог
Февраль	Медико-педагогическое совещание. Диалог. Успехи. Советы психолога Советы медсестры.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медсестра
Март	Семинар- практикум «Коррекционно- речевая работа с воспитанниками группы компенсирующей направленности»	Учитель- логопед
Апрель	Контроль. Оценка состояния коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог- психолог
Май	Консультация «Организация работы с детьми группы компенсирующей направленности в летний период	Старший воспитатель

Перспективный план взаимодействия педагогов с родителями ребенка с РАС группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта на 2020- 2021 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>Практикум «Развиваем ребёнка вместе».</p> <p>Консультация «Социализация и адаптация ребёнка с РАС»</p> <p>Цель: раскрыть этапы адаптации, основные принципы социализации, дать рекомендации по преодолению затруднений.</p> <p>Игровое моделирование «От чего зависит благополучие ребёнка в детском саду».</p>	<p>Учитель - дефектолог</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Воспитатели</p>
Октябрь	<p>Практикум для родителей «Нетрадиционное рисование с ребенком с РАС».</p> <p>Консультация «Игры с пальчиками» Цель: дать родителям представление о взаимосвязи мелкой моторики рук с речевым развитием ребёнка, познакомить и научить родителей выполнять упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель - дефектолог</p> <p>Учитель-логопед</p>
Ноябрь	<p>Практическое занятие для родителей «Работа с коммуникативным дидактическим оборудованием».</p> <p>Акция «Эмоциональное здоровье ребёнка».</p>	<p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог- психолог</p>
Декабрь	<p>Презентация «Взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка, учитывая особенности его развития»</p> <p>Цель: познакомить со спецификой индивидуальных особенностей ребёнка.</p> <p>Библиотека для родителей.</p> <p>«Особенности организации и проведения подвижных игр на улице».</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учитель - дефектолог</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Воспитатели</p>
Январь	<p>Круглый стол: «Формирование учебного поведения у ребёнка с РАС»</p> <p>Цель: раскрыть задачи, приёмы и последовательность по организации внимания и поведения ребёнка.</p> <p>Создание буклетов «Обучающие подсказки для детей и взрослых»- познакомить родителей с особенностями психического и физического развития ребёнка.</p>	<p>Учитель - дефектолог</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>Консультация «Результаты коррекционно - развивающей работы с ребенком»</p> <p>Цель: раскрыть основные пути дальнейшего коррекционного обучения.</p> <p>Презентация с показом режимных моментов «Что я умею?»</p> <p>Цель: раскрыть основные приёмы организации режима дня, дать рекомендации по закреплению навыков самообслуживания.</p>	<p>Учитель-дефектолог</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>
Март	<p>Оформление памятки «Системное недоразвитие</p>	<p>Учитель – логопед</p>

	<p>речи» Цель: дать характеристику речевого развития ребёнка. Просмотр презентации с индивидуальным занятием. Консультация «Музыкальная терапия и аутизм»</p>	<p>Педагог- психолог Музыкальный руководите</p>
Апрель	<p>Консультация «Формирование элементарных количественных представлений» Цель: познакомить родителей с практическими играми приёмами и упражнениями. Приглашение родителей на индивидуальное занятие.</p>	Учитель-дефектолог
Май	<p>«Чему мы научились?» Цель: подведение итогов обучения за год, дать рекомендации по закреплению пройденного материала на летний период.</p>	<p>Учитель - дефектолог Педагог- психолог Учитель - логопед Воспитатели</p>

Подпись - директор И.И. Иванов	Подпись - директор И.И. Иванов
Подпись - директор И.И. Иванов	Подпись - директор И.И. Иванов
Подпись - директор И.И. Иванов	Подпись - директор И.И. Иванов

наименование должности

подпись

расшифровка