

Принят

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 28.02 2018



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 14»**

2018 год

Проведение самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 14» проводилось на основании « Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 14», утвержденного приказом по ДОУ от 12.02.15г. № 9, разработанного в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредитель образовательного учреждения - Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная д. 24.

Почтовый адрес Учредителя: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная д. 24.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Администрацией Балахнинского муниципального района от 13.09.2011г. № 1798-р

Заведующая образовательного учреждения: Трухинова Елена Владимировна, тел. раб. 8 (831)44-9-17-15, тел. моб. 8-920-681-21-18

Юридический адрес: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Тимирязева д. 5.

Фактический адрес: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Тимирязева д. 5.  
Тел. 8 (831) 9-17-15 Факс 8(831) 9-17-15 сайт [http: // detsad14balahna.ucos.ru](http://detsad14balahna.ucos.ru)  
e-mail [tryhinova@mail.ru](mailto:tryhinova@mail.ru)

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 52/01 № 0004336 от 21.07.2017г. регистрационный № 150, действительна до бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА № 085928 , регистрационный № 1496 от 29.05.2003 года.

### **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

#### **2.1. Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 321816, дата выдачи 10 апреля 2008г., выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области.

Общая площадь: **1213,70 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном железобетонном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений группы удовлетворительное.

## **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Наличие документов на право пользования земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права от 08.09.2009г. серия 52-АВ № 986582, выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области. Общая площадь: 4451 кв.м.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период - клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и автогородок, стилизованные игровые зоны для отдыха.

Соответствие территории и здания ДОО санитарным и гигиеническим нормам, требования Госпожнадзора обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии в акте готовности учреждения к 2017/2018 учебному году. В здании ДОО установлена АПС, извещатели, 4 ПК, оснащённые рукавами. В целях террористической безопасности имеется тревожная кнопка.

## **2.3. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана РИИ среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя РИИС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зону для развития творческих способностей детей, для двигательной активности, обеденную учебную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, игрушками, дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей и экспериментирования, мягкими модулями. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

**Физкультурно-музыкальный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, багеты, маты, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования, оборудование для проведения коррекционной-оздоровительной работы с детьми.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомэгнофон, телевизоры, мэгнофоны, компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе в недостаточном количестве. На физкультурной площадке и на площадке ГАИ педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

### Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.

Учебно-вспомогательные помещения и участки	Учебно-методические кабинеты	Административно-хозяйственные помещения
Групповые комнаты (6)	Методический кабинет	Кабинет заведующей
Спальни (6)	Музыкальный кабинет	Кабинет завхоза
Спортивно-музыкальный зал	Медицинский блок	Кухонный блок
Групповые участки	Кабинет учителя-дефектолога	Кабинет кастелянши
Физкультурная площадка	Кабинет учителя-логопеда	Прачечная
Площадка ГАИ	Кабинет педагога-психолога	Помещение для хранения физкультурно-музыкального оборудования
Стилизованные тематические зоны, огород		



На протяжении 2018 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ:

1. Приобретены игрушки, дидактические игры, наглядные пособия, наборы для развития сенсорики и мелкой моторики, наборы для опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования, сенсорные столы, информационные стенды в родительские уголки, методическая литература по разным разделам программы, детские планшеты «Логико-малыш», детское тренажёрное оборудование.
2. Приобретено игровое оборудование, детская игровая мебель, наборы для игр с песком и водой, наборы для детского экспериментирования и проектирования, мультимедийное, интерактивное оборудование, пособия для группы компенсирующей направленности, оздоровительной направленности, оборудование на спортивный участок, игровое оборудование на участки возрастных групп.
3. Приобретен хозяйственный инвентарь, спецодежда для персонала, детские постельные принадлежности.
4. Приобретены детские и взрослые театральные-праздничные, карнавальные костюмы для проведения праздников и утренников.
5. Продолжаются оснащаться кабинеты специалистов (дефектолога, логопеда, педагога-психолога).

### Обеспеченность ДОУ компьютерной техникой и интерактивным оборудованием

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Оздоровительная группа	Компенсирующая группа	Музыкально-спортивный зал
Звуковая интерактивная панель - 2 шт. Ноутбук - 1 шт.	Интерактивная доска - 1 шт. Многofункциональный проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.	Интерактивная доска - 1 шт. Многofункциональный проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.	Интерактивная доска - 1 шт. Многofункциональный проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.	Интерактивная доска - 1 шт. Многofункциональный проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.	Интерактивная доска - 1 шт. Многofункциональный проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.	Экран - 1 шт. Многofункциональный проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Цифровое пианино - 1 шт.
Итого 4	5	4	4	5	5	4

### 3. Структура ОУ и система управления.

#### 3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом:

- организовано материальное стимулирование педагогов и сотрудников;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

### 3.2. Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

### 3.3. Структура системы управления МБДОУ «Детский сад № 14»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 14» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников:
  - утверждает коллективный договор между администрацией и работниками учреждения:
    - организует работу комиссий (по охране труда и ТБ, разрешению вопросов социальной защиты, трудовых споров, контроля исполнения трудовых договоров работниками учреждения);
    - обсуждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.);
    - взаимодействует с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги:
  - отбирает и утверждает образовательные программы для использования ДОУ;
  - утверждает основную образовательную программу, реализуемую ДОУ;
  - определяет формы и методы воспитательно-образовательного процесса и способы их реализации;
  - утверждает программу развития учреждения;
  - определяет направления экспериментальной деятельности учреждения, анализ её результатов;
    - рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава учреждения;
    - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
    - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- представляет педагогов и других работников учреждения на поощрение;
- проводит анализ и диагностику воспитательно-образовательной системы в учреждении.

- Совет родителей:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- организует педагогическую пропаганду среди родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и населения;

- вносит в любые органы самоуправления предложения о совершенствовании деятельности учреждения;

- организует охрану жизни и здоровья детей;

- организует участие родителей в воспитательной работе с детьми.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 14» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующая хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В целях улучшения качества работы, своевременной подачи отчетной документации, приказов по основной деятельности и личному составу осуществляется электронный документооборот с управлением образования, бухгалтерией, ИДЦ, социальными партнёрами, организационными структурами и другими ДООУ.

## **4. Контингент ОУ**

### 4.1. Анализ внутренней ситуации ДООУ

#### **Характеристика контингента детей:**

год	Общее кол-во	до 3 лет	до 7 лет	девочки	мальчики
2016	105	20	85	52	53
2017	89	19	70	47	42
2018	80	14	66	44	36

Вывод: Наблюдается тенденция к росту количественного состава детей ДООУ в связи с изменением демографической ситуации в районе, открытием дополнительных групп, соотношение детей за последние 2 года не изменяется.

## 4.2. Структура групп.

**Проектная мощность** 105 воспитанников, списочный состав на 01.09.2018 года 80 человек.

Детский сад имеет 6 групп - 4 группы общеразвивающей направленности (1 ясельная, 3 дошкольные), 2 группы специализированные (1 оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 1 - компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта).

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентированы:

- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14», утвержденными приказом по ДОУ от 25.12.2014г. № 99;

- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 14» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, утвержденным приказом по ДОУ от 25.12.2014г. № 99;

- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», утвержденным приказом по ДОУ от 25.12.2014г. № 99.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	В т.ч. по очередности		
			1-ый	2-ой	3-ий и послед.
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	14	8	5	1
Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	13	7	5	1
Средняя группа	с 4 до 6 лет	13	6	5	2
Старше-подготовительная группа	с 5 до 7 лет	17	6	7	4
Оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией	с 4 до 6 лет	10	2	5	3
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	с 5 до 8 лет	13	11	1	1
<b>ИТОГО по ДОУ:</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>12</b>

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	14
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	3	43
1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (3-5 лет)	1	10
1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	1	13

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций». Контигент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

### **5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

5.1.Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2018 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Наименование должности (профессии) по категориям работающих	по штатному расписанию
Заведующий	1,00
Старший воспитатель	1,00
Завхоз	1,00
Старшая медицинская сестра	1,00
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физической культуре	1,00
Воспитатель	10,2
Учитель- дефектолог	1,00
Учитель-логопед	1,00
Педагог-психолог	1,00
Младший воспитатель	7,00
Повар	2,00
Специалист по охране труда	0,5
Помощник воспитателя ( ночная няня)	1,00
Кухонный рабочий	1,00
Кладовщик	1,00
Кастелянша	1,00
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,00
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5
Сторож	2,00
Дворник	1,00
<b>Итого по ДОУ:</b>	<b>37,7</b>

Из 15 педагогов педагогический стаж до 5 лет - у 2 педагогов, что составляет 13 %, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 4 педагога, что составляет 27 %, от 20 лет и

более 9 педагогов, что составляет 60 %. В возрасте от 30 до 49 – 7 человек, что составляет 47 %.

Это педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень.

На 01.09.2018 года:

#### **Образовательный уровень педагогов:**

Из 15 педагогов высшее образование имеют 4 педагога ( 27 %), среднее профессиональное - 11 педагогов (73%)

#### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Из 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию -6 педагогов (40%), соответствие занимаемой должности – 3 педагога. (20%), без категории- 6 педагогов (40%).

#### **5.2.Повышение квалификации.**

В течение 2018 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Курсы по повышению квалификации « Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» прошли: заведующая ДОО, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОО.

### **6. Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

#### **Характеристика семей воспитанников:**

##### *Категории семей*

	Ко-во семей в ДОО			Полные семьи			Неполные семьи		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего семей	95	80	75	79	69	62	13	11	13
Матери-одиночки							4	7	6
Родители в разводе							5	3	3
Многодетные				4	6	6			
Родители-инвалиды				1	1	1			
Опекуны	3	0	1	3	1	1			
Малообеспеченные				9	9	8		2	3
Дети-инвалиды	4	10	14	4	4	14	4	10	14

##### *Сфера занятости*

Интеллигенция/служащие			Бизнесмены			Безработные			Рабочие		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
45%	47%	48%	6%	6%	7%	6%	7%	7%	43%	42%	43%

##### *Образовательный уровень*

Среднее			Средне-специальное			Высшее		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
26%	27%	28%	38%	36%	32%	36%	37%	40%

Вывод: контингент родителей в основном составляют рабочие и служащие. Количество неполных семей, дети которых посещают ДОО, остаётся на уровне 10%, также

как и количество категорий малообеспеченных семей. В сфере занятости семей возрос процент рабочих (на 5%). На 5 % уменьшилось число родителей со средне – специальным образованием, и соответственно возросло количество родителей с высшим образованием. Образовательный и социальный статус родителей дает возможность им быть полноправными и активными участниками педагогического процесса и жизнедеятельности МБДОУ в целом: принимать решения, регулировать и контролировать деятельность, рассматривать пути дальнейшего развития МБДОУ.

В дошкольном учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей ( законных представителей) в сфере образования через родительские уголки в группах и информационные стенды в холле, на сайте МБДОУ. Разработаны:

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей ( законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 14» ( утверждены приказом по ДОУ от 12.02.15г. № 9).
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 14».

В организации взаимодействия с родителями воспитанников строится на основании планов работы, в которых используются различные традиционные и нетрадиционные формы:

- общие и групповые собрания,
- беседы, лектории,
- работа родительского комитета групп и дошкольного учреждения,
- Дни открытых дверей,
- размещение информации в уголках для родителей,
- совместное проведение праздников и развлечений,
- участие в конкурсах и акциях, проводимых в районе и дошкольном учреждении и т.д.

В целях изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного учреждения проводятся анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников. В 2018 г. в ДОУ по пожеланию родителей (законных представителей) организована для воспитанников среднего и старшего возраста бесплатная образовательная услуга по оздоровлению ( занятия с детьми по хатке-йоге, дыхательной гимнастике, пластической балет).

В целях соблюдения прав ребенка и защиты в семье, профилактики безнадзорности в дошкольном учреждении разработан план работы с неблагополучными семьями, который включает в себя: консультации, посещение семей на дому, родительские собрания, фотовыставки, мини-библиотеку с подбором литературы, выявление неблагополучных детей, сбор информации о психологическом климате семьи, тестирование родителей (законных представителей).

При проведении мониторинга определения качества муниципальной услуги в ДОУ среди родителей (законных представителей) были получены следующие результаты:

2. «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой услуги?»

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично;

3. «Удовлетворены ли Вы качеством образования в ДОУ?»

97 % удовлетворены полностью, 3 % - частично;

4. «Удовлетворены ли Вы педагогическим составом в ДОУ?» »

96 % удовлетворены полностью, 4% - частично;

5. «Удовлетворены ли Вы питанием в ДОУ?»

95% удовлетворены полностью, 5% - частично;

6. «Удовлетворены ли Вы комфортностью в ДОУ?»

100% -удовлетворены полностью;



7. Удовлетворены ли Вы условиями для сохранения и укрепления здоровья детей?

100 % удовлетворены полностью;

8. Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением образовательного учреждения?»:

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично;

9. «Удовлетворены ли Вы системой работы по консультированию и педагогическому просвещению в ДОУ?»

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично.

№ вопроса	Родители		
	а	б	в
2	61	2	0
3	61	2	0
4	60	3	0
5	60	3	0
6	63	0	0
7	63	0	0
8	61	2	0
9	61	2	0

Таким образом родители удовлетворены услугой по предоставлению информации, качеством образования, педагогическим составом, организацией питания в ДОУ, в образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

В целях полного удовлетворения услугой родителями разработаны проекты по организации питания и системы работы по консультированию и педагогическому просвещению в ДОУ.

## 7. Содержание образовательной деятельности

### 7.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

#### Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.

Цель работы дошкольного учреждения – обеспечение гарантии доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, осознавать ответственность за свою деятельность, решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных.
- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования
- системная подготовка педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения

- необходимость в изучении возможностей ОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФГОС ДО
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства
- формирование и развитие воспитательной и здоровье-сберегающей практики ОУ

## **7.2 Образовательная программа.**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС ДО, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Программа основана на положениях:

1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка: сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

**В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта** реализуется Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е. А. Стребелева (Москва Просвещение 2003 год).

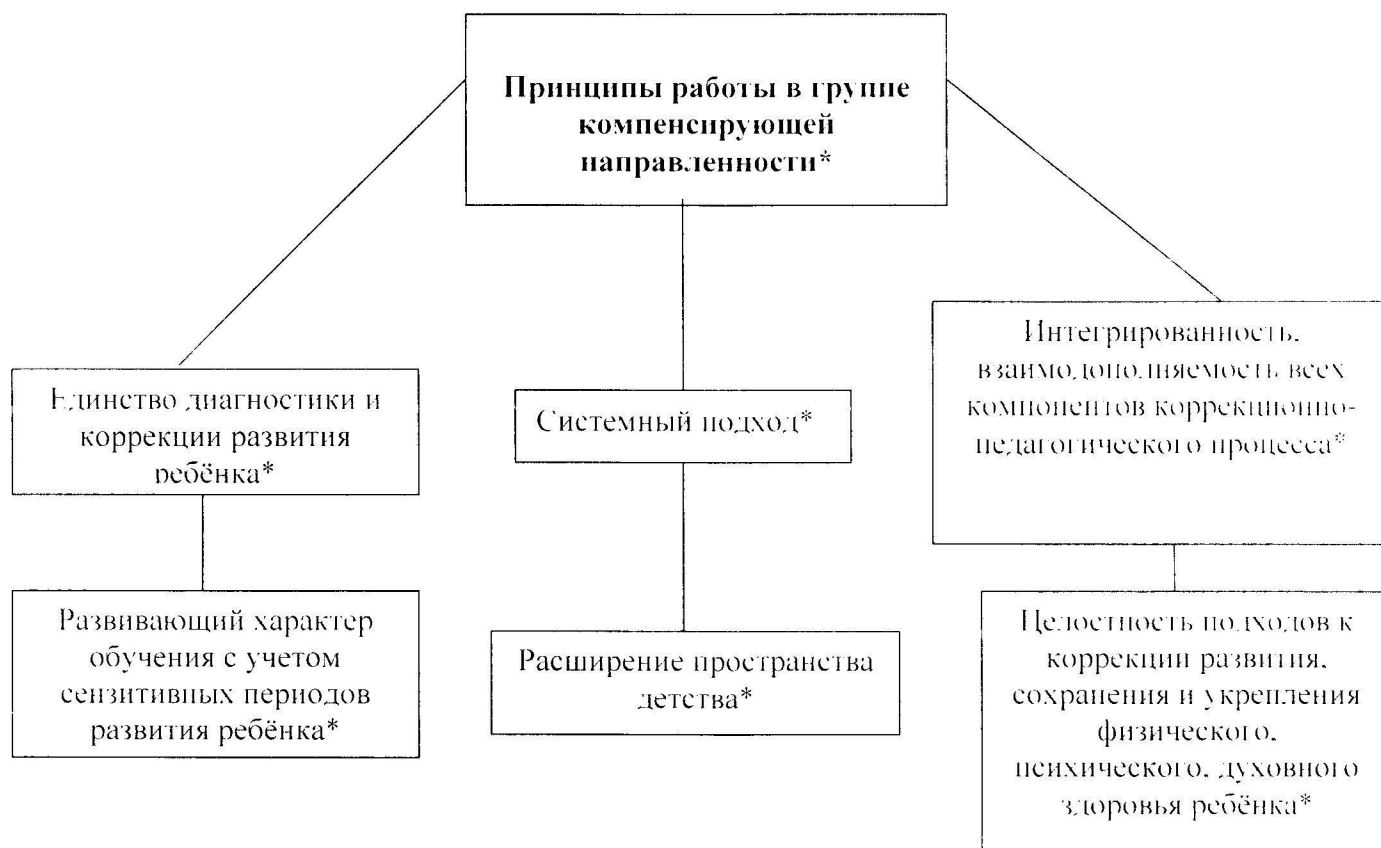
**Адаптированная образовательная программа** разработана в соответствии с такими направлениями:

- «Здоровье»;
- «Социальное развитие»;
- «Физическое развитие и физическое воспитание»;
- «Познавательное развитие»;
- «Формирование деятельности»;
- «Эстетическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В группу для детей с умственной отсталостью поступают дети от 5 до 8 лет по решению городской ПМПК и с согласия родителей.

Главной целью организации коррекционного воспитания в этой группе является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств через коммуникативные, социально значимые задачи, нацеленные на создание максимально комфортных условий для интеграции умственно отсталого ребенка в общество, формирование у него адекватных способов вхождения в социум и обеспечение в этом процессе ребенка и его семьи психолого-педагогической поддержкой.



**В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией** обязательная часть программы включает в себя деятельность по коррекции недостатков в физическом развитии, разработанной на основе программно-методического пособия В.Г. Кудрявцева, Б.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления».

В оздоровительной группе для детей с туберкулезной интоксикацией вариативная часть направлена на деятельность по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому развитию детей и проводится в ходе режимных моментов с малыми подгруппами детей или индивидуально. Это связано с тем, что ребенок с туберкулезной интоксикацией испытывает постоянное недомогание, у него обычно проявляется вялость, повышенная утомляемость, отсутствие аппетита, дети отстают в росте и весе. У ослабленных детей функциональные расстройства принимают затяжной характер и переходят в хроническую туберкулезную интоксикацию, могут появиться локальные специфические изменения в различных органах: легких, костях, суставах, почках и т.д. Дети с ослабленным здоровьем быстро устают, легко утомляются, испытывают затруднения в освоении учебного материала, испытывают неустойчивость, рассеянность внимания, малоактивны, нерешительны, медлительны.



### **В группах общеразвивающей направленности:**

Физическое развитие разработано на основании программы В.Г. Алямовской « Как воспитать здорового ребенка», в основе которой лежит принцип индивидуально-дифференцированного подхода к оздоровлению ребенка.

Познавательное и речевое развитие разработано на основе программы С.Н. Николаевой « Юный эколог», реализуется в средней и старших группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Социально-коммуникативное развитие организовано на основании технологии Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», которая используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми с 4 до 7 лет.

Художественно-эстетическое развитие организовано на основании технологии Г.С. Комаровой « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М.Б. Зацепиной « Музыкальное воспитание в детском саду»

### **7.3. Приоритетные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 14»**

Коллектив педагогов МБДОУ « Детский сад № 14» в течение нескольких лет работает над проблемами повышения показателей физического развития и здоровья детей, внедряя комплексный подход к оздоровлению детей через использование здоровьесохраняющих технологий, без которых немалым педагогический процесс современного детского сада, разработку целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями, на основе современных здоровьесохраняющих технологий и здоровьесохраняющих приемов. С этой целью разработана целевая программа развития « ДОО – центр физического развития и приобщения к здоровому образу жизни» на период 2014-2019 гг. В результате был накоплен немалый опыт по данному направлению. Получены положительные результаты, дающие основания продолжать инновационную деятельность, апробируя ее в условиях детского сада: так, улучшились показатели уровня физической подготовленности, стабильными остаются показатели здоровья детей, снижаются пропуски по болезни на 1 ребенка, обогащается предметно-развивающая среда, вводятся новые приемы и методы обучения и развития детей, положительно влияющие на эмоциональное развитие воспитание у детей чувства ответственности за свое здоровье, формирование целостного понимания здорового образа жизни. Ведется поиск психолого-педагогических приемов, направленных на создание благоприятного климата в МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2015г. МБДОУ « Детский сад № 14» разработана новая программа развития на 2015-2019 гг « Внедрение в практику работы дошкольного учреждения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», в которой отражается система работы учреждения по разработке банка инновационных продуктов, адаптированных к условиям функционирования ДОО, обеспечивающих эффективность деятельности ОУ и качество образовательного процесса в условиях перехода системы дошкольного образования на ФГОС ДО. Реализация данной программы развития проходит через проекты:

1. Проект « Методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО в практику дошкольного образовательного учреждения» (разработка программы перехода на ФГОС ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности)
2. Проект « Логопед для малышей» (обеспечение коррекционной помощи детям в речевом развитии с целью качественной подготовки к школьному обучению)

3. Проект «Дополнительное образование в ДООУ» (создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников).

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Введение ФГОС ДО в практику ДООУ.
- Повышение профессиональной компетентности персонала ДООУ в условиях введения и реализации ФГОС.
- Развитие материальной базы ОУ как среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ОУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в целях обеспечения поддержки развития детей с ОВЗ.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- Расширение перечня предоставляемых дополнительных образовательных услуг
- Реализация поставленных задач, запланированных в ходе реализации проектов

#### **7.4. Учебный план.**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный год состоит из 38 недель с 01 сентября по 31 мая. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу и требованиям ФГОС в ДООУ.

План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.







Девиз	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1*	«Коммуникация», «Групи»
Аннотация	..	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1*	
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	Физическая культура, «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»
Общее количество НОД инвариантной части	10	10	14	10	13	19		

**Мониторинг образовательного процесса  
МБДОУ « Детский сад № 14 »  
За 2017-2018 учебный год**

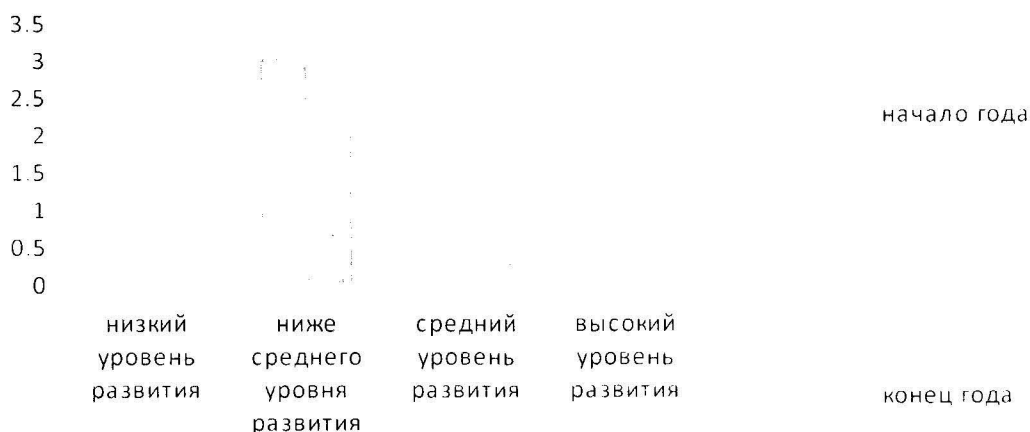
Средний балл по каждой образовательной области



**Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2017-2018 учебный год**

Направление	Средний балл на начало 2017 – 2018 учебного года	Средний балл на конец 2017- 2018 учебного года.
Физическое развитие	<b>3,1</b>	<b>3,8</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>
Познавательное развитие	<b>3,0</b>	<b>3,5</b>
Речевое развитие	<b>2,7</b>	<b>3,3</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>
Средний балл	<b>3,0</b>	<b>3,6</b>

**Динамика освоения направлений развития в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта**

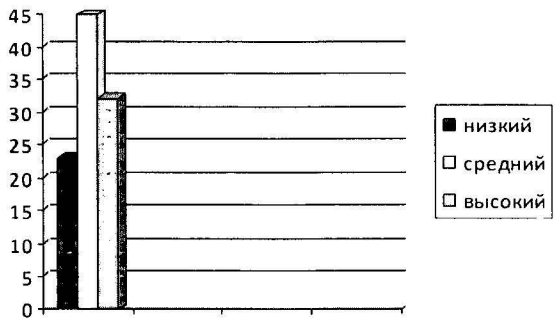


**Динамика уровня обучения и овладения навыками и умениями по освоению образовательных областей за 2017--2018 учебный год**

	Начало	Конец
	2017-2018 учебного года ( количество воспитанников)	2017-2018 учебного года ( количество воспитанников)
1 год обучения	6	5
2 год обучения	4	5
3 год обучения	2	1
4 год обучения	0	1

**В 2017- 2018 учебном году  
были выделены следующие направления деятельности ДОО.**

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО;
- Организация предметно- пространственной развивающей среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОО в соответствии с ФГОС ДО, организация работы в рамках музейной педагогики;  
Сохранение и укрепление здоровья детей, расширение спектра форм работы ДОО с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- Совершенствовать работу в ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Внедрение в практику работы педагогов проектной технологии;  
Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, города;
- Внедрение в практику системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);  
Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, в целях создания единого пространства развития ребенка в контексте ФГОС ДО.

№	Задачи	Констатация фактов	Проблемы работы								
1.	Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Развитие речевой самостоятельности детей через организацию РППС, организацию общения детей и взрослых.	<p>В ходе решения данной задачи решались актуальные проблемы создания РППС по речевому развитию в условиях внедрения ФГОС ДО: осуществлялась инновационная деятельность педагогов в организации предметного пространства ДОУ по организации речевого развития (творческие мастерские); разработаны и презентованы дидактические пособия (игры) на группах в рамках мастер- класса, презентация РППС по речевому развитию на группах.</p> <p>Проведён педагогический совет (педагогическая мастерская) «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по речевому развитию». Семинары «Нетрадиционные формы взаимодействия с детьми по речевому развитию» (Орлова О. Н.), «Реализация образовательной области речевое развитие (Орлова О.Н., воспитатели групп). Консультации «Индивидуальное сопровождение воспитанников по речевому развитию» (Захарова О.Л., Слепова А. Н.), «Использование ИКТ в реализации образовательной области речевое развитие (Слепова А. Н.) и другие.</p> <p>В рамках методической недели были проведены открытые просмотры и взаимопосещения.</p>	<p>В рамках контроля было рекомендовано продолжать работу по совершенствованию речевого развития детей дошкольного возраста, создавать условия для развития речи детей, разработать систему взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому развитию.</p>								
<p><b>Речевое развитие.</b>  <b>Низкий – 23</b>  <b>Средний - 45</b>  <b>Высокий - 32</b></p>											
 <table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Level</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>			Level	Count	низкий	23	средний	45	высокий	32	
Level	Count										
низкий	23										
средний	45										
высокий	32										

<p>2. Сохранение и укрепление здоровья детей, путём оптимизации двигательной активности, расширение спектра форм работы ДООУ с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Был проведён мониторинг здоровья детей: анализ фидульгурно- оздоровительной работы, проводимой с детьми на группах: представление опыта работы воспитателей группы оздоровительной направленности «Нетрадиционные формы оздоровления воспитанников». Проведена консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?» (учитель-дефектолог Захарова О. Л.). Проведён педагогический совет в рамках круглого стола «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни»: Семинар «Нетрадиционные формы оздоровления в ДООУ, работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни» (Орлова О. Н.): консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта» (Захарова О. Л.).</p>	<p>В рамках тематического контроля рекомендовано продолжать внедрять в практику работы группы нетрадиционные формы оздоровления детей, учитывать целевую программу развития ДООУ, учитывать комплексный подход и тематическое планирование по формированию основ здорового образа жизни по возрастам. Организовывать взаимодействие с родителями по обогащению РНК с использованием нетрадиционного оборудования.</p>
--	--	---

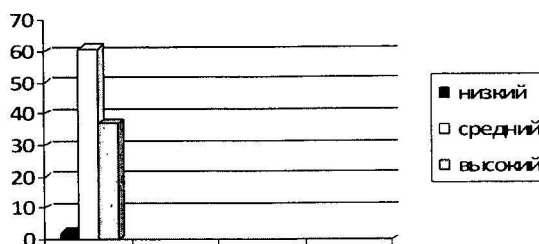
**Физическое развитие и здоровье.**

**Низкий – 2**

**Средний – 61**

**Высокий – 37**

**Физическое развитие и здоровье**



<p>3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников новыми формами, в целях создания единого пространства развития ребенка в контексте ФГОС ДО</p>	<p>Была проанализирована система работы педагогов по реализации прав ребёнка в ДООУ, анализ анкетирования родителей (Изучение семейной среды), обсуждалась модель организации работы воспитателей с неблагополучными семьями. Был проведён педагогический совет «Права ребёнка, проблемы их соблюдения в ДООУ и семье»: Консультация «Совместная деятельность взрослого и ребёнка- путь к развитию социальной компетентности малыша» (педагог- психолог: Фалина Т. П.). Создана проблемная (творческая группа) по разработке социального паспорта семьи.</p>	<p>Было рекомендовано планировать и организовывать разнообразные формы работы с детьми и родителями по правовому воспитанию, педагогам групп составить всестороннюю характеристику для более глубокого изучения условий семейного воспитания в неблагополучных семьях. Расширить спектр нетрадиционных форм работы с родителями через использование ИКТ.</p>
--	--	--

По годовому плану работы также был проведён установочный педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году» и итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год».

В целях повышения профессионального мастерства в течение года педагоги участвовали в работе РМО, на базовых площадках опорных ДООУ.

Осуществлялось взаимодействие детей и родителей через проведение праздничных и досуговых мероприятий: «День знаний», «Золотая осень», «День Матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Праздник мам», «Масленица», «Весна», «День памяти», «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель Пужина В. П.).

В течение учебного года осуществлялась работа по предупреждению ДДПТ, по пожарной безопасности, согласно годовому плану.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ как равноправных партнёров были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, анкетирование и опросы, сбор банка данных по семьям воспитанников и социума, изучение нормативных документов, дни открытых дверей, помощь родителей ДООУ;
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ (занятия, групповые досуговые мероприятия, игры, организация выставок, организация проектной деятельности);
- Творческая лаборатория, наглядная педагогическая пропаганда, школа для родителей, консультирование;
- Клуб молодой семьи «Солнечная семья».

Были организованы конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Милую мамочку очень люблю!», приуроченный Дню матери: смотр-конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»: акция- конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи»: организация мини- музеев, выпуск газет, буклетов и журналов, конкурсы рисунков «Мир глазами детей».

Родители с большим желанием и удовольствием принимают участие в данных мероприятиях, что говорит о большой заинтересованности жизнью ребёнка в детском саду и вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка.

Педагоги ДООУ принимали участие в районных конкурсах на лучшую организацию летней оздоровительной работы, «Зимняя сказка», «Чудо-чудо», в спортивных конкурсах: в мероприятиях по ДООУ - конкурсе «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Дорога глазами детей», «Любимое блюдо моей семьи», «Лучший зимний участок», «Лучшая подготовка к учебному году», «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе», «Детско-родительские проекты как социальное партнёрство ДООУ и семьи», «Мамочка мой ангел», конкурсе «На лучшее благоустройство территории в зимнее и летнее время», «Организация работы по профилактике ДДПТ в ДООУ», «Лучший мини- музей», Всероссийские конкурсы: «Лимпопо», «Святые заступники Руси», «Я- исследователь», «Я познаю мир», Всероссийский смотр- конкурс «На лучшую постановку экологического воспитания среди дошкольных учреждений».

Качество работы педагогического коллектива выявляется в ходе наблюдений за педагогическим процессом и планирования контроля. В 2017 – 2018 учебном году было запланировано два вида контроля: тематический и оперативный. Тематический контроль был проведён по теме:

1. Формирование культуры здоровья дошкольников.

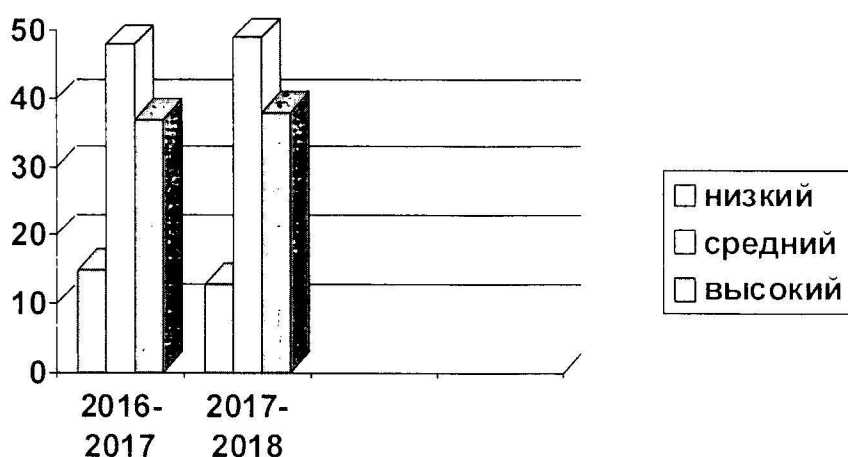
Мероприятия и цели контроля на 2017 – 2018 учебный год соответствуют задачам годового плана, что позволяет отследить деятельность педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, выявить результаты и спланировать дальнейшую работу.



По итогам контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса необходимо учитывать следующие направления при планировании работы на 2018 - 2019 учебный год:

- создание новой, более эффективной модели развития у дошкольников навыков здорового образа жизни;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка и по вопросам взаимодействия детского сада и родителей в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных стандартов; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города;
- организация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДООУ.

### Сравнительные результаты педагогической диагностики детей



Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

Курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с планом ДООУ. В течение учебного года на курсах повышения квалификации обучались все воспитатели и специалисты ДООУ. (см. приложение)

Все педагоги принимали активное участие в городских методических объединениях и открытых мероприятиях, а так же активно работали на педагогических советах и семинарах внутри детского сада, в работе опорных ДООУ района.

В течение дня взаимодействие педагога и детей осуществляется через следующие формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, индивидуальную работу, дидактические игры, выставки продуктов детского творчества, театрализованные представления, тематические вечера, развлечения, праздники, экскурсии, целевые прогулки и прочее.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 14» – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.

### Кадровое обеспечение педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 14»

#### Характеристика педагогических кадров

Учебный год	Количество	образование		педагогический стаж				квалификация			
		Высшее	Среднее-специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая Первая категория	Соответствие 3Д	без категории	
2015-2016	13	4	9	2	2	2	7	-	6	3	4
2016-2017	15	5	10	2	2	2	9	-	8	-	7
2017-2018	14	5	9	1	2	2	9	-	8	-	6
2018-2019	15	5	10	3	2	2	8	-	6	3	6

Проведённый анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие у педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что даёт возможность решать воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

В этом учебном году работа ДОУ была направлена на повышение качества воспитательно-образовательной работы и её конечных результатов через:

- Построение воспитательно-образовательной работы ДОУ на основе требований стандарта дошкольного образования;
- Реализации личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми;
- Использование программ и технологий нового поколения.
- Оснащение педагогического процесса методическим обеспечением, организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию. Так, в 2019 году подтвердили свою 1-ю квалификационную категорию воспитатели: Куликова Е. Ю., Цилюгина О. Н.

Курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с планом ДОУ. В течение учебного года на курсах повышения квалификации обучались все воспитатели и специалисты ДОУ. (см. приложение)

Все педагоги принимали активное участие в городских методических объединениях и открытых мероприятиях, а так же активно работали на педагогических советах и семинарах внутри детского сада.

В 2017-2018 учебном году была спланирована и проведена работа в рамках взаимодействия с МБОУ «Средней образовательной школой №12», «Правдинской городской библиотекой- филиал №21», МБУ ДО «ЦВР» ДГО «Золушка», проведение мероприятий в рамках познавательно-развлекательного проекта «Чудеса науки», «Гончарное ремесло детям», МБУК «Балахнинский музейный историко-художественный комплекс», МКОУ «СКОШ», Отдел ГИБДД ОМВД России по Балахнинскому району.

Проанализировав работу детского сада в 2017 – 2018 учебном году, можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы взаимодействия детей, родителей, педагогов.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры – организовывались в соответствии с целью и задачами ДООУ на учебный год.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Результаты работы показали:

Организованы благоприятные условия для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитания у детей сознательного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для реализации работы по формированию культуры здоровья, самостоятельной двигательной деятельности детей: имеются физкультурные уголки со стандартным и нестандартным физ. оборудованием.

У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни соответственно возрасту.

Воспитателями проводится работа по формированию у детей основ здорового образа жизни.

В ДООУ использовались такие формы и методы работы, как:

- Презентация и защита педагогических проектов, мастер-классы
- Анализ овладения необходимыми умениями и навыками по социально-коммуникативному развитию детей в разных возрастных группах, беседы с детьми в свободной деятельности;
- Анализ и презентация развивающей среды;
- Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ ориентирован на реализацию воспитательно-образовательной работы по познавательно-речевому развитию в разных организованных формах:

- ИОД.
- Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах (экспериментирование, исследовательская, проектная деятельность).
- Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр, организация книжных уголков и мини-музеев.
- Совместные праздники, развлечения, литературные викторины
- Работа с родителями, анкетирование родителей.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы взаимодействия детей, родителей, педагогов, направленные на формирования мотивации здоровья у дошкольников. Результативной является работа по формированию правового сознания дошкольников в контексте сотрудничества педагогов и родителей с использованием таких форм, как игры, беседы, творческие задания, консультации, наглядная агитация, деловые игры и другое. Следует отметить, что дети знают свои права, при необходимости могут их отстаивать, в свою очередь родители стараются постоянно их реализовывать во взаимодействии с собственным ребенком.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- создание новой, более эффективной модели развития у дошкольников навыков здорового образа жизни
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка и по вопросам взаимодействия детского сада и родителей в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных стандартов; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города;
- организация развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДООУ

В течение 2017-2018 учебного года ДООУ было участником и организатором следующих мероприятий:

#### *Наши победы*

*1. Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за лучшую организацию работы по экологическому воспитанию в летний период.*

*2. Диплом за 1 место от Администрации Балахнинского муниципального района за организацию оздоровительной деятельности в районном смотре-конкурсе деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные образовательные учреждения».*

*3. Благодарственные письма Управления образования и социально-правовой защиты детства за подготовку воспитанников в районном фестивале детского творчества «Чудо-чадо 2018».*

*4. Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за участие в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории и третье место в номинации «Лучшее оформление центрального входа»*

*6. Грамота Администрации Балахнинского муниципального района за активное участие в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню города «Мини-звёздочки», «Спортландия»*

*7. Почетная грамота «Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге: как её обеспечить?»»*

*8. Диплом за 3 место Управления образования и социально-правовой защиты детства в конкурсе «Международный день птиц»*

*9. Участие в районном семейном празднике-игре «Хочу всё знать»*

*10. Праздник в ДООУ «Азбука безопасности» (2 раза в учебном году)*

11. Диплом за 1 место Управления образования и социально- правовой защиты детства за в районном смотре- конкурсе «Игрушка года 2019» воспитатель Васильева Л. В.

12. Грамота Управления образования и социально- правовой защиты детства за активное участие в районном смотре- конкурсе «Символы России»,

13. Грамота Управления образования и социально- правовой защиты детства за 3 место в районном этапе конкурса по профилактике ДДТТ.

Учебный год	Списочный состав	Название конкурса	Количество детей, которые принимают участие в конкурсе	%	Результат
2015-2016 учебный год	105	1. Лучшая организация работы по экологическому воспитанию в летний период	98	94%	Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за лучшую организацию работы по экологическому воспитанию в летний период
		2.«Районный смотр-конкурс деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные образовательные учреждения».	98	94%	Диплом за 2 место от Администрации Балахнинского муниципального района за организацию оздоровительной деятельности в районном смотре- конкурсе деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные образовательные учреждения». Благодарственные письма
		3. Районный	2	2%	Управления образования и

	фестиваль детского творчества «Чудо-чадо 2015».			социально-правовой защиты детства за подготовку воспитанников в районном фестивале детского творчества «Чудо-чадо 2015».
4.	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории	89	84%	Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за участие в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории и третье место в номинации «Лучший зимний участок»
5.	Зональные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений, посвященные Дню города «Спортландия»	12	19%	Грамота Администрации Балахнинского муниципального района за активное участие в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню города «Спортландия»
6.	Районный смотр-конкурс на лучшее озеленение территории ДОУ «Детский сад - цветущий сад»	87	85%	Почетная грамота Управления образования и социально-правовой защиты детства за 2 место в районном смотре-конкурсе на лучшее озеленение территории ДОУ «Детский сад -

					цветущий сад»
		7. Конкурс «Мамочка мой ангел»	12	12%	Диплом 3 степени Управления образования и социально-правовой защиты детства и Балахнинского благочиния за победу в ближайшем этапе конкурса «Мамочка мой ангел». (Голубев Кирилл)
		8. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях.	93	91%	Грамота лауреатов областного этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях.
2016-2017 учебный год	89	1.«Лучшая организация работы по экологическому воспитанию в летний период»	83	88%	Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за лучшую организацию работы по экологическому воспитанию в летний период.
		2.«Районный смотр-конкурс деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные образовательные учреждения».	87	92%	Диплом за I место от Администрации Балахнинского муниципального района за организацию оздоровительной деятельности в районном смотре-конкурсе деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и



			занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные образовательные учреждения»	
3.	Районный фестиваль детского творчества «Чудо-чадо 2016».	3	3%	Благодарственные письма Управления образования и социальной защиты детства за подготовку воспитанников в районном фестивале детского творчества «Чудо-чадо 2016».
4.	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории и третье место в номинации «Лучший зимний участок»	80	84%	Почетная грамота Администрации Бадахтинского муниципального района за участие в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории и третье место в номинации «Лучший зимний участок»
5.	Зональные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений, посвященные Дню города «Мини-звёздочки»	10	10%	Грамота Администрации Бадахтинского муниципального района за активное участие в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню города «Мини-звёздочки».
6.	Всероссийский смотр-конкурс на	56	53%	Почетная грамота ООО

		лучшую постановку экологического образования и воспитания в дошкольных учреждениях 2016 года.		«Всероссийского общества охраны природы» за участие в областном этапе Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку экологического образования и воспитания в дошкольных учреждениях 2016 года.
	2	7. Региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь».	2%	Именные дипломы за участие в 11 Региональном конкурсе исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь». (Семерикова Дарья, Некрасов Андрей)
	10	8. Конкурс «Мамочка мой ангел»	10%	Диплом за Место Управления образования и социально-правовой защиты детства и Балахнинского благочиния за победу в благотворном этапе конкурса «Мамочка мой ангел». (Сидорова Эмилия), воспитатель Пилоткина О. П.
	78	9. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку экологического	89%	Грамота лауреатов областного этапа Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку

		воспитания в дошкольных учреждениях			экологического воспитания в дошкольных учреждениях.
		10. Смотр-конкурс «Лучший Мини-музей»	56	53%	Грамота Управления образования и социально-правовой защиты детства за активное участие в районном смотре-конкурсе «Лучший Мини-музей». Диплом 2 степени Управления образования и социально-правовой защиты детства за победу в районном смотре-конкурсе «Лучший Мини-музей» воспитатель Севастьянова И.Г. Грамота Управления образования и социально-правовой защиты детства за активное участие в районном смотре-конкурсе «Лучший Мини-музей».
		11. Районный этап конкурса по профилактике ДДТТ.	62	59%	Грамота Управления образования и социально-правовой защиты детства за 3 место в районном этапе конкурса по профилактике ДДТТ.
2017- 2018 учебный год	80	1. Зональные соревнования среди дошкольных образовательных	10	13%	Грамота Администрации Вахтангского муниципального района за активное

	учреждений, посвященные Дню города «Мини-звёздочки», «Спортландия»			участие в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений «Мини-звёздочки», «Спортландия».
	2. «Всероссийский конкурсе «Безопасность на дороге: как её обеспечить?»»	35	44%	Почетная грамота Управления образования и социально-правовой защиты детства
	3. Районный фестиваль детского творчества «Чудо-чадо 2017, 2018».	6	8	Благодарственные письма Управления образования и социально-правовой защиты детства за подготовку воспитанников в районном фестивале детского творчества «Чудо-чадо 2017, 2018».
	4. Районный смотр –конкурс «Зимняя сказка»	80	100%	Почетная грамота Администрации Бадахшинского муниципального района за участие в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории и третье место в номинации «Лучшее оформление центрального входа»
	5. Конкурсе «Международный день птиц»	5	6%	Диплом за 3 место Управления образования и социально-правовой защиты детства

6. Конкурс «Символы России»	10	13%	Грамота Управления образования и социально- правовой защиты детства
7. Районный семейный праздник-игра «Хочу всё знать»	8	10%	
8. Конкурс "Разговор о правильном питании"	2	3%	Грамота Управления образования и социально- правовой защиты детства
9. Конкурс «Детский сад – цветущий сад»	35	44%	Грамота Нижегородского областного отделения ВООН
10. Конкурс рисунка, посвящённого празднованию Дня Победы в ВОВ "Мы гордимся Победой"	2	3%	Грамота за 1 место ГБУ "Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ"
11. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний "Предметно-развивающая среда"»	12	15%	Грамота Всероссийского СМИ "Время знаний" за 2 место
12. Всероссийский творческий конкурс Лимпопо "Работа с родителями"	12	15%	Грамота Всероссийского СМИ "Время знаний" за 1 место
13. Всероссийский творческий конкурс Лимпопо "Новогодняя игрушка"	10	13%	Грамота "Путь к успеху" за 2 место
14. Всероссийский творческий конкурс	20	25%	Грамота Всероссийского

	конкурс "Путь к успеху "Экологическая тропа"	СМН "Время знаний" за 1 место
--	--	-------------------------------

**Мероприятия по охране, укреплению и здоровье-сбережению воспитанников ДОО**

**Данные  
о количестве детей, состоящих на учете по подтвержденным диагнозам по  
МБДОУ «Детский сад № 14» за 2017- 2018 год.**

	На 01.01.2017г.	На 01.01.2018г.
<b>Состояло на учете в начале года</b>	<b>33</b>	<b>35</b>
Нарушение осанки	0	0
Патология нервной системы	23	24
Нарушение зрения	4	5
Органы пищеварения	2	2
Болезни крови и кроветворных органов	0	0
Заболевание органов дыхания	0	0
ЛОР-патология	0	0
Заболевание мочеполовой системы	0	0
Заболевание кожи	4	6
Снято с учета, из них:		
снято с учета в связи с выбытием в школу	13	17
Взято на учет в течение года	2	3
<b>Итого на учете</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

**Количество воспитанников,  
распределенных по медицинским группам здоровья**

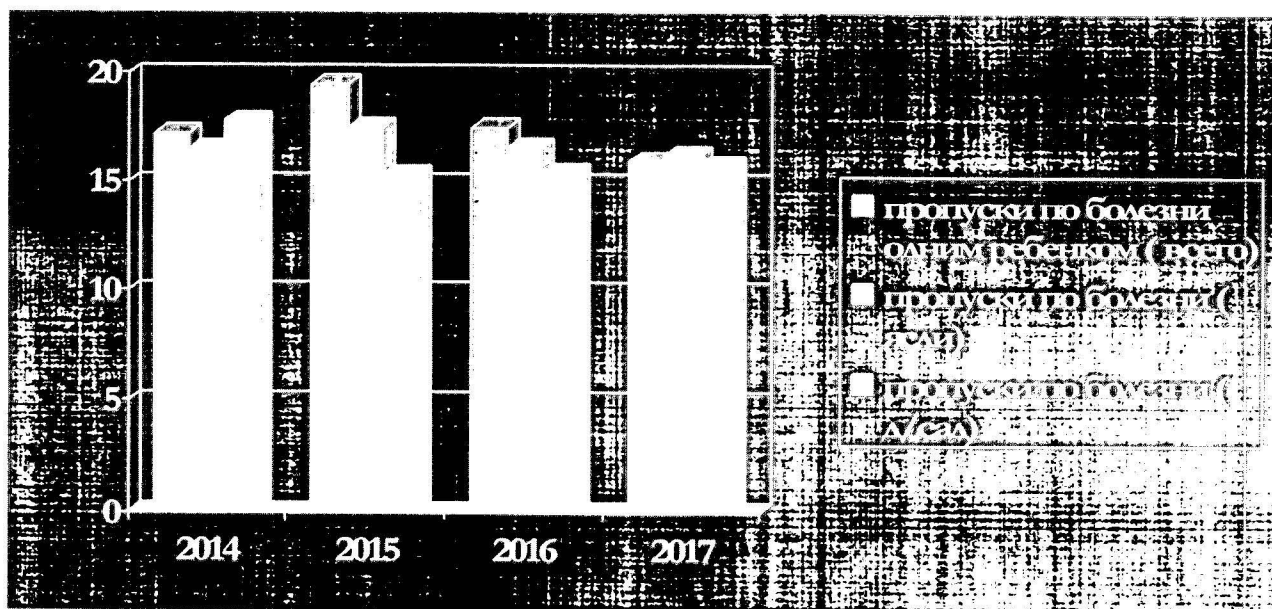
Количество воспитанников в ДОО	Количество детей в ДОО, относящихся к I группе здоровья	Количество детей в ДОО, относящихся к II группе здоровья	Количество детей в ДОО, относящихся к III группе здоровья	Количество детей в ДОО, относящихся к IV, V группе здоровья
80	27	46	2	5

**Анализ заболеваемости воспитанников ДОО**

Пропуски по болезни одним ребёнком	2016			2017			На 01.06.2018		
	всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в	всего	р/в	д/в
	17,5	16,6	15,4	16,0	16,2	15,8	16,2	15,7	16,0

Вывод: Пропуски по болезни на 1 ребенка значительно снизились и это результат работы всего коллектива ДОО по профилактике простудных заболеваний (стратегический план улучшения здоровья детей)

Сравнительный анализ случаев заболеваний воспитанников  
за 2017-2018 учебные года



Динамика случаев заболеваний воспитанников группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией

	2016-2017 учебный год ( количество случаев)	2017-2018 учебного года ( количество случаев)
Простудные заболевания	8	7
Другие заболевания	2	0

В ДОУ организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням, разработан и реализуется стратегический план улучшения здоровья воспитанников.

В 2017-2018 учебном году случаев травматизма с воспитанниками ДОУ не было.

Организация питания воспитанников в ДОУ

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности - 4- разовое, в группе оздоровительной направленности -- 5 - разовое. Контроль за качеством приготовления пищи, соблюдению технологии приготовления, проводится заведующей и медсестрой ДОУ. В дошкольном учреждении имеется приказ об организации питания воспитанников и сотрудников, график выдачи и получения питания для каждой возрастной группы, ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу цехами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой

калорийностью (в среднем 87-92%). В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

### Взаимодействие ДОУ с «Внешней средой»

#### Сотрудничество с ГБОУ НКППИ

В рамках осуществления взаимодействия с кадетами был разработан совместный план работы, включающий в себя: участие в праздниках, трудовой десант, выставку детских работ «Наша Армия», выступление кадетов на праздниках «23 февраля», «1 сентября – День защиты детей», «9 Мая»

#### Сотрудничество со школой №12.

Программа работы по преемственности дошкольного учреждения и школы содержала разные аспекты деятельности (консультации учителей начальной школы для воспитателей ДОУ, посещение уроков в школе и занятий в ДОУ, экскурсии детей в школу, организация тематических выставок методической литературы для родителей, «Школы будущего первоклассника»)

#### Сотрудничество с МБУ ДО «ЦВР» ДТО «Золушка»

Работа с ДТО «Золушка» строилась через реализацию плана совместной работы, организацию и посещение кружка «Золушка» с целью поддержания у детей старшего дошкольного возраста увлечения в разнообразной художественной и познавательной деятельности, создания условий для дополнительного посещения кружков и секций (декоративно-прикладного творчества и «Футбол»).

Изготовление поделок из различных материалов и организация совместных выставок очень радовало детей, вызывало большой интерес родителей.

#### Сотрудничество с ПЧ 52

Работа с пожарной частью и пожарными проводилась в рамках проведения в ДОУ «Недели безопасности» и проведения занятий, игр, бесед по профилактике безопасного поведения детей дома и на улице, пожаров от детской шалости с огнем.

#### Сотрудничество с ОГИБДД ОМВД России по Балахнинскому району

Профилактическая работа по правилам безопасности дорожного движения с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, в рамках реализации проекта «Азбука безопасного движения».

#### Сотрудничество с Правительской городской библиотекой- филиал №21

Работа с библиотекой проводилась в рамках проведения совместных мероприятий в ДОУ и в библиотеке, проведение совместных встреч и праздников, экскурсий, литературно-игровых программ и часов.

#### Сотрудничество с научной лабораторией «Чудеса науки»

Проведение мероприятий в рамках познавательно-развлекательного проекта «Чудеса науки».

#### Сотрудничество с мастерской «Гончарное ремесло детям»

Проведение мероприятий в рамках познавательно-развивающего проекта «Гончарное ремесло детям».

#### Сотрудничество с МБУК «Балахнинский музейный историко-художественный комплекс»

Популяризация историко-культурного наследия России, в том числе Балахнинского района через проведение тематических мероприятий и демонстраций музейных экспонатов.

#### Сотрудничество с МКДОУ «СКОШ»

Сотрудничество в области социальной адаптации, социального и эстетического развития воспитанников через проведение тематических мероприятий.



**Информация о наличии документов  
в МБДОУ «Детский сад № 14»**

№ п/п	Наименование документа	Информация о наличии
<b>1</b>	<b>Правоустанавливающие документы</b>	
1.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	имеется
1.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	имеется
1.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	имеется
1.4.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14», локальные акты, определенные Уставом	имеется
1.5.	Положение о группе оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией в МБДОУ «Детский сад № 14»	имеется
1.6.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта в МБДОУ «Детский сад № 14»	имеется
1.7.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	имеется
1.8.	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	имеется
1.9.	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	имеется
<b>2.</b>	<b>Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ</b>	
2.1.	Договоры ДОУ с родителями ( законными представителями	имеется
2.2.	Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	имеется
2.3.	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 14»	имеется
2.4.	Образовательная программа. Адаптированная программа	имеется
2.5.	Календарный учебный график	имеется
2.6.	Учебный план	имеется
2.7.	Годовой план работы ДОУ	имеется
2.8.	Рабочие программы ( планы воспитательно-образовательной работы) педагогов в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	имеется
2.9.	Расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для каждой возрастной группы	имеется
2.10.	Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы	имеется
2.11.	Акты готовности ДОУ к новому учебному году	имеется
2.12.	Номенклатура дел ДОУ	имеется
2.13.	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется
<b>3.</b>	<b>Документы ДОУ, касающиеся трудовых отношений</b>	
3.1.	Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников	имеется
3.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов	имеется

	по личному составу	
3.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	имеется
3.4.	Коллективный договор между администрацией и работниками МБДОУ «Детский сад № 14» (с приложениями)	имеется
3.5.	Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
3.6.	Штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 14» (соответствие штата работников установленным требованиям и штатная численность в соответствии с Уставом)	имеется
3.7.	Должностные инструкции работников ДОУ	имеется
3.8.	Журналы проведения инструктажей	имеется