

Уважаемые родители!

Воспитывая ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС), Вам важно занимать активную позицию. Основная работа по воспитанию и обучению аутичного ребенка ложится на вас, родители.

«Невозможно помочь особенному ребенку, если позиция его самых близких людей лишь пассивно-страдательна».

Помощь такому ребенку – это организация всей его жизни с продумыванием каждой мелочи. Специалисты могут помочь, научить, поддержать, но путь освоения мира ребёнок может пройти только вместе с близкими. Это потребует от родителей и близких ребёнка с РАС большого мужества и выдержки, которые позволят посмотреть в глаза реальности и принять правду такой, какая она есть.

Очень часты случаи, когда близкие не хотят признавать диагноз. Это защитная реакция, попытка спрятаться от правды. Стесняясь проблем своего ребенка, испытывая по этому поводу комплекс неполноценности и боль разочарования, родители аутичного ребенка часто стараются скрыть все нюансы неадекватного поведения своего ребенка или же интерпретируют их в выгодном для него свете. Часты случаи, когда близкие мешают специалистам наладить взаимодействие. Если результаты занятий оказываются не такими, как они ожидали (надеясь на быстрое и благополучное разрешение ситуации), родители бросаются на поиски другого педагога, создавая недопустимые и вредные для развития ребенка условия. Мы, педагоги, понимаем Вас, близких аутичных детей, понимая то, в какой нелегкой ситуации вы находитесь.

«Главный принцип – соблюдение интересов ребенка.»

Научитесь не сравнивать своего ребенка с другими детьми. Нужно адекватно оценивать реальный уровень его развития, его особенности и ориентироваться на динамику достижений самого ребенка, а не на возрастные нормы. Не стоит стремиться сделать его более «удобным» и внешне адекватным. Если родители хотят достичь именно этого, следовательно, они думают прежде всего о своем собственном спокойствии, а проблемы ребёнка при этом усугубляются, не проявляясь внешне, загоняются глубоко внутрь. Помните о том, что странное и неуправляемое поведение ребёнка все же лучше полной отрешенности – ведь таким способом он уже пытается активно взаимодействовать с миром. К тому же всегда лучше, когда проблемы оказываются на поверхности, – в этом случае понятно, над чем необходимо работать. Родителям ребёнка с РАС придётся в его интересах во многом перестроить повседневную жизнь семьи. Одному из близких необходимо посвящать ребенку большую часть дневного времени, взаимодействуя с ним, помогая ему осваиваться в этом сложном мире, используя любую возможность для обучения.

С уважением, педагоги МБДОУ «Детский сад № 14»!

Специфика деятельности психолога с детьми с РАС

Целью работы психолога - является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание консультативной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами психологического сопровождения являются:

- оказание консультативной помощи родителям в организации благоприятных условий в семье для развития ребёнка;
- обучение родителей специальным приемам развития познавательной, игровой и других видов деятельности;
- ознакомление родителей с научно-педагогической литературой по воспитанию, обучению и развитию ребёнка;
- формирование интереса родителей к развитию ребёнка на основе его сохранённых функций и компенсаторных возможностей;
- просвещение родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребёнку со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.

Одной из форм работы является разработка буклетов. Основу буклетов составляют методические рекомендации, упражнения, тематические игры. Тематами для буклетов служат ответы на актуальные вопросы родителей. **(буклеты приложены ниже)**

10 ПОСОБОВ ДОСТУЧАТЬСЯ

Диагноз «аутизм» – огромный удар для родителей. Но нужно знать, что есть большая вероятность, что такой малыш полностью адаптируется к социуму (если у ребенка сохранен интеллект). Большинство детей, которые прошли реабилитацию, живут полноценной жизнью. Но чтобы достичь таких успехов, с каждым малышом должны заниматься коррекционные педагоги, а родители должны приложить максимум усилий дома. Главное — не замыкаться вокруг своего ребенка, не избегать друзей, путешествий с ребенком — не становиться аутичной семьей. Ребенка нужно активно вводить в социум. Кроме того, нужно ставить реальные задачи. Если вам сейчас нужно, чтобы ребенок сам ел или ходил на горшок — **СОБЛЮДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- **Запаситесь терпением**

Нужно понять, что такому ребенку очень сложно жить в нашем мире и ему нужно намного больше внимания, чем обычному ребенку.

- **Показывайте разницу**

Например, в той же песочнице, покажите, что сухой песок не лепится, а из мокрого – прекрасно получаются поделки

- **Будьте последовательны**

Если педагог устанавливает для ребенка определенные правила, четко придерживайтесь их и дома. Например, чтобы остановить ребенка, хлопните в ладоши или возьмите за руку. Этого должны придерживаться все домочадцы.

- **Учите подражать**

К сожалению, при РАС нарушен элемент подражания, поэтому им сложно играть в куклы, варить кашку, делать пасочки и смириться, что, кроме них, в песочнице есть другие дети. Но гулять с ребенком с РАС отдельно – ошибка. Нужно медленно, но уверенно учить его подражать. Например, делая песочные формы, уделите каждому этапу день-два. Сегодня – набираем песок в форму (а не высыпая на голову другому ребенку!), завтра – переворачиваем ее и т. д.

- **Занимайтесь спортом**

Лечебная физкультура способствует развитию мозга и координации движений. Дома вы можете практиковать с малышом различные прыжки: на одной ножке, спрыгивание с бровки, скакалку. Также можно лазать по лесенкам, приседать, кружиться. Это не только укрепляет здоровье, но и дает понимание понятий право-лево, верх-низ.

- **Научитесь отказывать**

Приучайте ребенка к словам «нет», «нельзя». Иначе малыш не поймет, что некоторые его поступки причинят боль – он будет толкать детей на площадке или бить маму и т. д.

- **Соблюдайте ритуалы**

Например, приучая ребенка к горшку, нужно высаживать его всегда в одно и то же время, вместе с ним выливать содержимое в унитаз, мыть руки, вытирать исключительно его полотенцем. Также проигрывайте каждую игру много раз, сопровождая каждое действие комментариями, чтобы ребенок понял правила, и чтобы игра превратилась в ритуал.

- **Играйте в контактные игры**

«Ладушки», «ку-ку», «зайчик» – такие примитивные развлечения помогают развивать тактильные навыки.

- **Не балуйте малыша!**

Вседозволенность мешает адекватному развитию любого ребенка. Поэтому старайтесь не выполнять всю работу за них.