

## **Уважаемые родители наших воспитанников!**

**Период вынужденной домашней самоизоляции в целях сохранения здоровья и жизни детей и взрослых – это возможность провести время всей семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому, дружно смастерить поделки и нарисовать рисунки.**

**Пожалуйста, поддерживайте связь с воспитателями вашей группы, сообщайте нам об ваших успехах, задавайте интересующие вас вопросы. Мы всегда готовы вас проконсультировать, что-то подсказать, разъяснить и помочь.**

**Придерживайтесь режима дня для дошкольников, который действует в детском саду. Для ребенка важны полноценный сон, правильное питание, обеспечение необходимой двигательной активности. Охраняйте психическое здоровье детей: лимитируйте время нахождения перед телевизором, компьютером, ноутбуком, планшетом. Желаем Вам творческих успехов!**

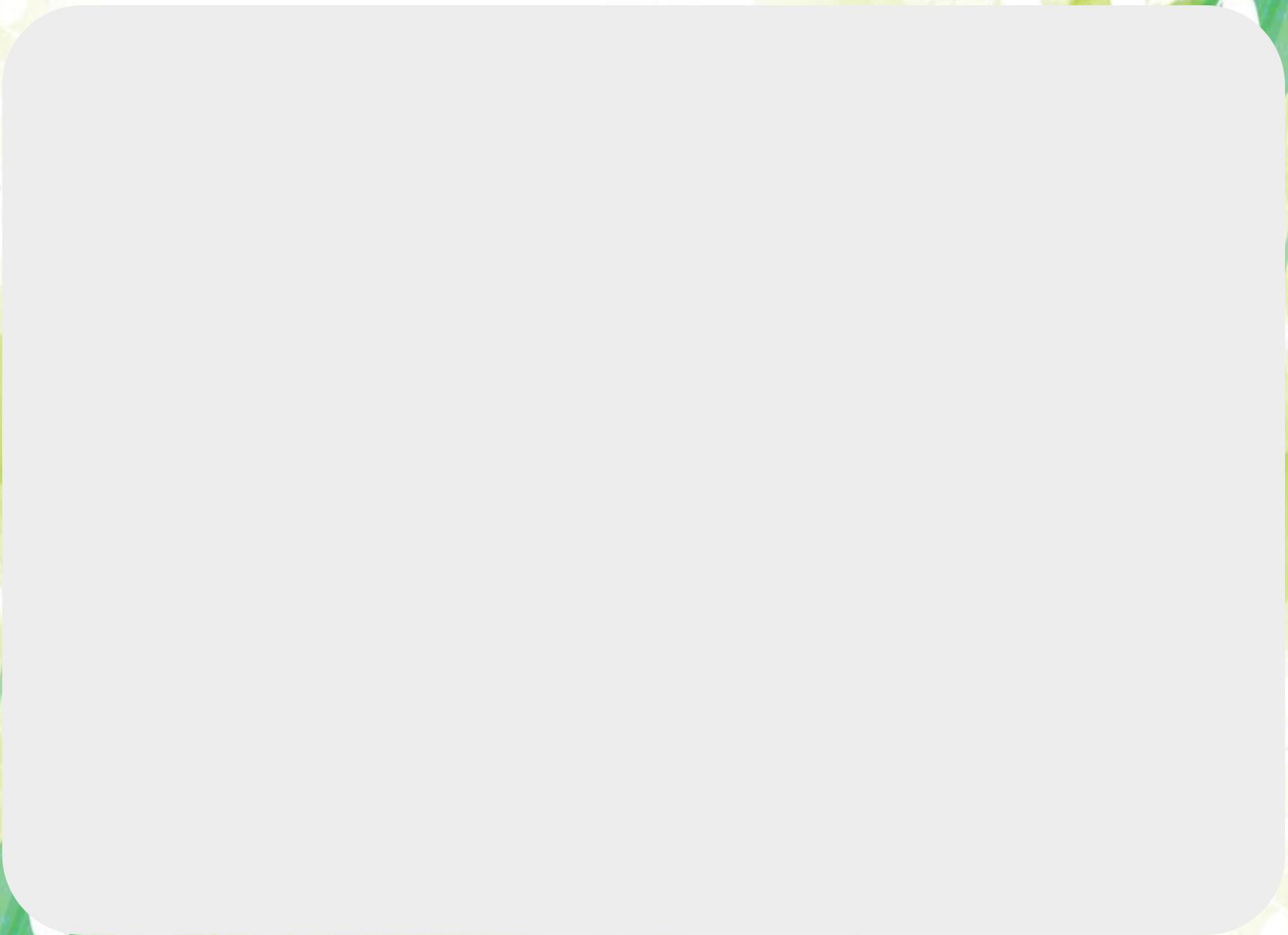
**Предлагаем вам и вашим детям такие занятия:**

## **1. Знакомство с художественной литературой**

**Цель:** закрепить представления детей о весне, познакомить с произведениями художественной литературы

- Разучивание с детьми стихов про весну с использованием мнемотаблиц
- Просмотр мультфильма
- Чтение сказок





## Н. Сладков «Ручей»

Всю зиму спал ручей под двумя тёплыми одеялами – снеговым и ледяным. А пришла весна – одеяла долой и бегом лесную речку будить. Лечь бы сейчас на воду, опустить лицо с маской вниз и вдогон за ним. Понесёт тебя ручей прямо в речку. И по пути всю его водяную дорожку увидишь. Сперва покажется, что не вода тебя несёт, а дно под тобой, словно пёстрая лента, назад несётся! То оно опускается в глубину, в темноту, то стремительно всплывает и приближается, и вот уже разноцветные камешки у самого носа блестят и мельтешат. За камешками светлый песок, тёмный пухлый ил, набухшие лохмотья утонувшей коры, коряги, сучья, листья. Пятнистые толстые корни кувшинок, похожие на удавов. Камень из воды высунулся, как лысина водяного, вокруг шеи кружевной воротник из пены.

А ручей уже не журчит, а вовсю шумит, булькает, гремит и плетёт. Сонную речку будит. Брызжет, щекочет тёплыми струями. Просыпайся, речка, весна пришла! Сбрасывай зимние одеяла – снеговое и ледяное. И дальше беги, буди озеро!

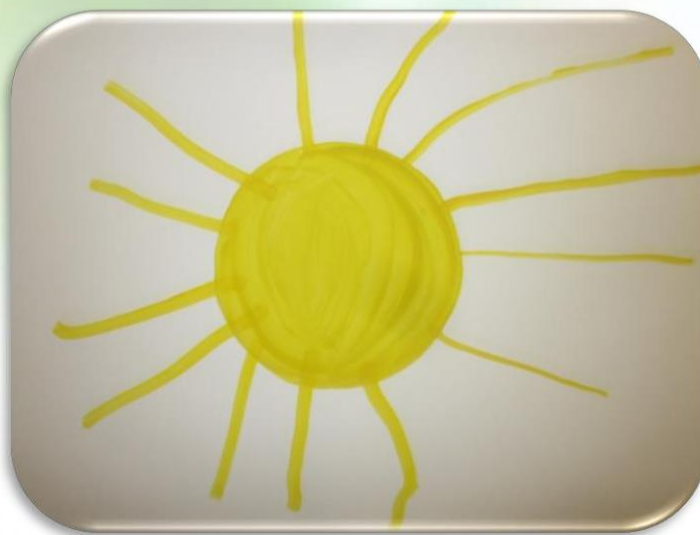


## 2. РИСОВАНИЕ

**Тема занятия:** «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

**Цель:** формировать интерес у ребенка к созданию изображения красками или карандашами

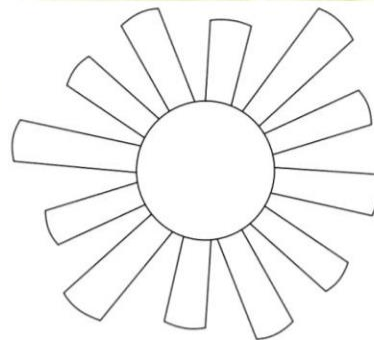
**Материалы:** акварельные краски, цветные карандаши, непроливайка, кисть, листы А4



## 1 вариант работы:

- Предложить ребенку нарисованное солнышко
- Раскрасить его на выбор цветными карандашами или красками

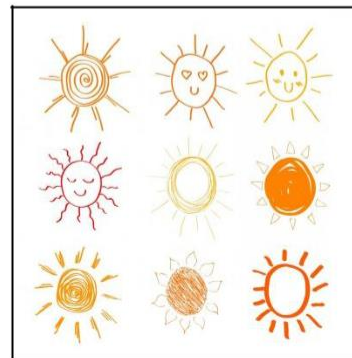
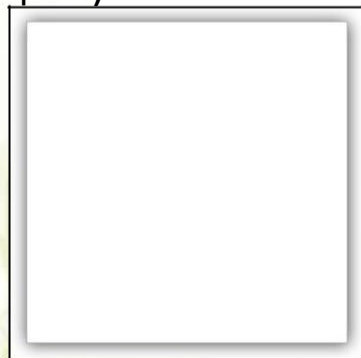
Вопрос: какого цвета солнышко?  
(ребенок сам выбирает нужный цвет)



## 2 вариант работы:

- Перед ребенком альбомный лист формата А4 и картинка- образец солнышка
- Предложить ребенку самостоятельно нарисовать солнышко по образцу
- Раскрасить его цветными карандашами или красками.

Вопрос: какого цвета солнышко? (ребенок сам выбирает нужный цвет)



### 3. ЛЕПКА

**Тема занятия:** «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

**Цель:** научить ребенка надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, скручивать «колбаски» из пластилина

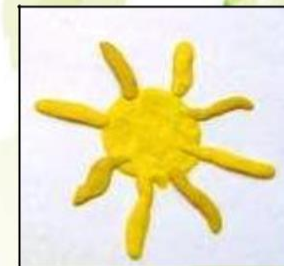
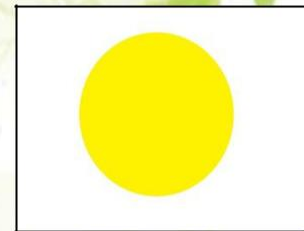
**Материалы:** изображение солнца, пластилин, картон, доска для пластилина, стека, крупа-горох





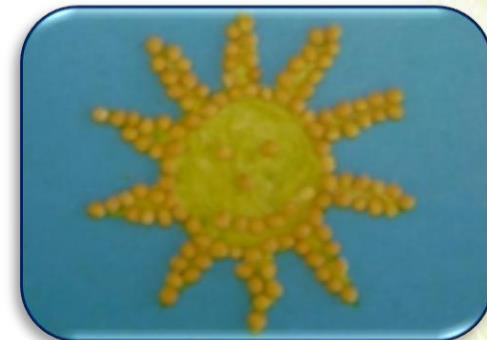
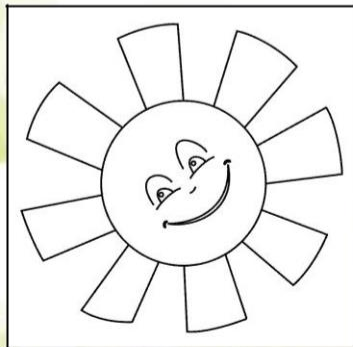
## 1 вариант работы:

- На картоне по центру нарисован круг желтого цвета или наклеен круг вырезанный из картона желтого цвета на белый картон формата А4
- Ребенок выбирает пластилин нужного цвета и скручивает «колбаски»- лучики солнца
- Прижимает лучики к солнышку



## 2 вариант работы:

- Перед ребенком лист А4 на котором схематически изображено солнце
- Ребенок выбирает пластилин нужного цвета и способом разглаживания размазывает пластилин по контуру
- При желании можно украсить солнышко по контуру горохом



## 4. АППЛИКАЦИЯ

**Тема занятия:** «ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

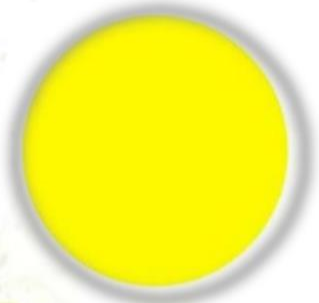
**Цель:** вызвать у детей интерес к процессу выполнения аппликации в разной технике

**Материалы:** изображение солнца, цветная бумага, картон, клей-карандаш, заготовки для аппликации, крупа –пшено, фломастеры



## 1 вариант работы:

- Предложить ребенку вырезанные заготовки солнца: круг желтого цвета, желтые полосы
- Собрать на листе картона солнце
- Приклеить все детали



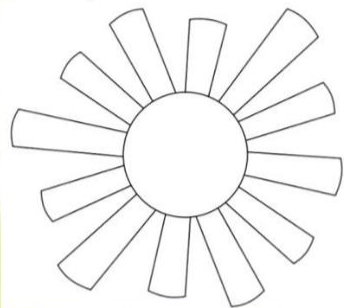
## 2 вариант работы:

- Предложить ребенку вырезанные заготовки солнца: круг желтого цвета, желтые полосы
- Склеить все полосы в виде «капельки»
- Собрать на листе картона солнце
- Приклеить все детали



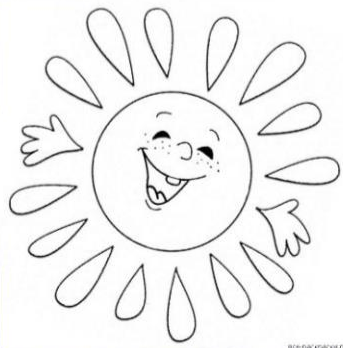
### 3 вариант работы:

- Перед ребенком лист А4 на котором схематически изображено солнце
- Нарезать из бумаги желтого цвета квадратики (взрослый)
- Предложить ребенку приклеить квадратики по контуру солнца



### 4 вариант работы:

- Перед ребенком лист А4 на котором схематически изображено солнце
- Намазать по контуру солнца клеем и покрошить пшено на клей
- Дать работе высохнуть, стряхнуть лишнее пшено



# Консультация для родителей

**Уважаемые родители!**  
Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Помогут вам в этом мнемотаблицы!

## Весна

тема

**Знает ли Ваш ребенок?**

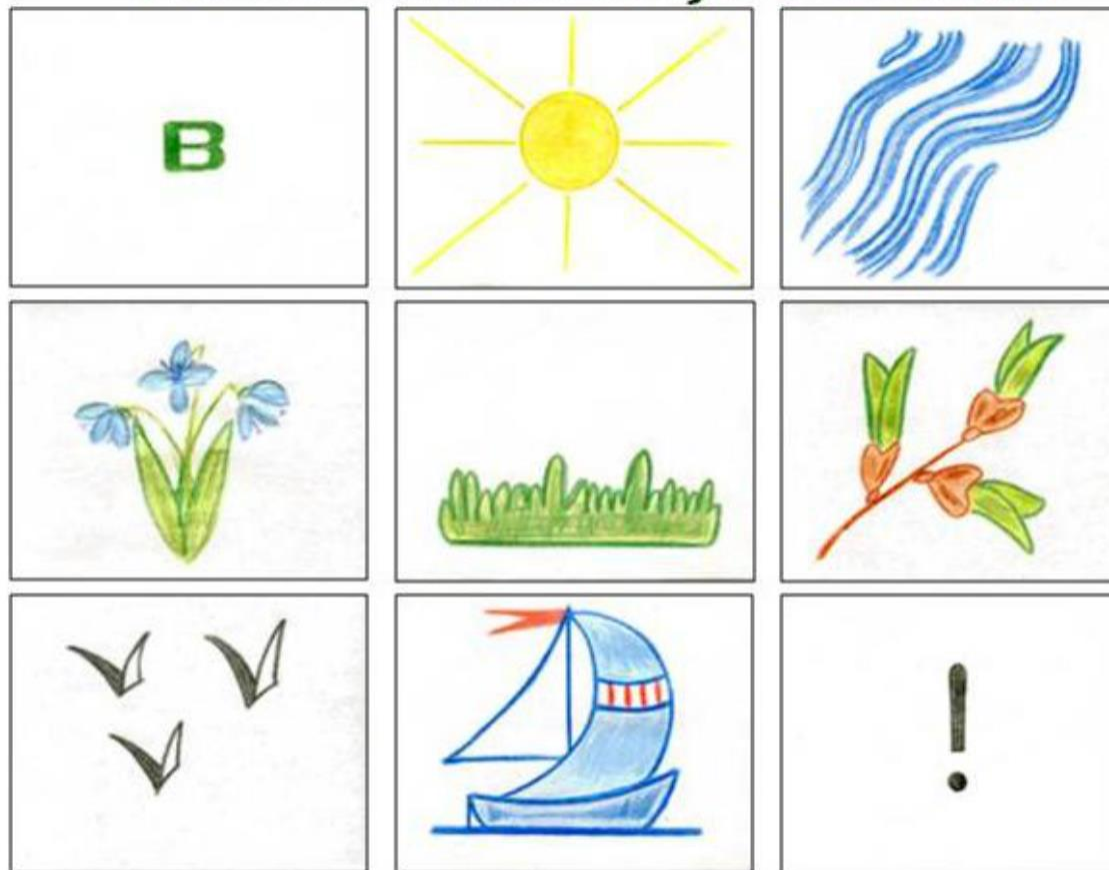
- ◆ Какая погода бывает весной?
- ◆ Какую одежду одевают весной?
- ◆ Что такое капель?
- ◆ Приметы весны?
- ◆ Чем дети занимаются весной?
- ◆ Какие птицы называются перелетными?



**Родителям рекомендуется:**

- **Повторите приметы весны:**
  - *Весной тает снег, на улице становится теплее...*
  - *Прилетают перелетные птицы...*
  - *Солнце светит ярче, греет сильнее...*
  - *Дни становятся длиннее, а ночи короче...*
  - *Дети строят для птиц скворечники, запускают в лужах кораблики...*
  - *Весной тают сосульки и бывает капель...*
  - *На деревьях появляются почки, а затем листочки...*
- **Во время прогулки расскажите детям, что весной просыпаются животные в лесу (медведь просыпается в берлоге, заяц поменял свою белую шубку на серую и т. д.);**
- **Прочитать стихи и рассказы о весне рассмотреть иллюстрации в книгах...**

# Мнемотаблица ВЕСНА



## Весна

Настала тёплая весна. Греет яркое солнышко. Журчат весёлые ручейки. Расцвели первые подснежники. Появилась зелёная травка. На деревьях набухли клейкие почки. С юга вернулись перелётные птицы. Весной дети любят пускать бумажные кораблики.

**задание. Расскажите про весну.**  
**(Составление рассказа с использованием мнемотаблицы)**

**- Ребята, давайте составим про весну рассказ и расскажем его. Но начинать каждое предложение надо со слова - весной.**

**Солнышко светит  
ярче**



**Прилетают  
птицы**



**На деревьях  
набухают первые  
почки**



**Появляются  
первые цветы  
подснежники,  
мать и мачеха**



**Капают  
сосульки.**



**Весенняя  
одежда**



## Игры с детьми дома:

❓ Игра **«Солнечные лучики»** (дети на полу выкладывают из атласных ленточек лучики к макету солнышка). Подвижная игра **«Солнышко и дождик»**

❓ Физкультминутка **«Солнышко-ведрышко»**.

Ребята, давайте позовём солнышко!

Солнышко, ведрышко, (призывно машут руками)

Выгляни в окошечко! (одна рука над головой, другая под подбородком – изображают окно)

Твои детки плачут, (делают вид, что плачут)

По камушкам скачут. (подпрыгивают)

❓ **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА** (нажмите открыть гиперссылку)

❓ Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»

- Утро красное пришло,

- Солнце ясное взошло.

- Стали лучики светить

- Малых деток веселить.

(Пальчики разгибаются по одному)

- Прилетели тучки

- Спрятались лучики.

(Пальчики прячутся в кулачок)



## **Уважаемые родители!**

**Это лишь небольшой список идей, которые помогут вам организовать досуг детей, все задания носят рекомендательный характер.**

**Не стоит забывать о себе!**

**Помните, что спокойны родители – счастливы дети!**

**Крепкого вам здоровья, хорошего весеннего настроения!**

**До скорой встречи!**