

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»

сад *Епифанова* Е.С.Епифанова

Приказ № *39* от *28.05* 2023г.



**Учебный план
группы компенсирующей направленности
для детей с нарушением интеллекта
МБДОУ «Детский сад №14»**

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта регламентирована учебным планом.

Организованно образовательную деятельность по разделам познавательное и социальное развитие, речь и речевое общение проводит учитель – дефектолог, учитель-логопед.

Преимственность содержания программы определяется годом обучения, который не всегда совпадает с биологическим возрастом ребёнка, в данной группе обучаются и воспитываются дети от 5 до 8 лет, 1, 2, 3 года обучения.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей с умственной отсталостью легкой степени в организованной образовательной деятельности реализуется учителем-дефектологом, учителем-логопедом в первой половине дня по разделам:

- Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром;
- Развитие речи и коммуникативных способностей;
- Формирование элементарных количественных представлений;
- Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму;
- Сенсорное воспитание;
- Формирование мышления.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Учитель-дефектолог проводит в течение недели подгрупповую непосредственно образовательную деятельность: по подгруппам с 9.00 - 10.10. Учитель-логопед проводит в течение недели индивидуальную образовательную деятельность: с 08.00 - 10.00, с 10.35-11.25, НОД в режимных моментах с 10.00 -10.35, 11.25- 12.00. Воспитатель проводит образовательную деятельность с параллельной группой по разным видам непосредственно образовательной деятельности. Индивидуальную работу с детьми учитель – дефектолог проводит с 8.30 до 9.00, с 10.20 до 10.50, а остальные дети находятся с воспитателем на прогулке до подготовки к обеду, далее обед, подготовка ко сну. Во второй половине дня воспитатель проводит образовательную деятельность с 16.00 до 16.15, а также занимается с детьми по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда. С 15.35 до 15.50 с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Коррекционная работа рассчитана на 32 недели (сентябрь-май) (4 недели диагностические занятия, по 2 в начале и в конце года). Организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с УО проводится по 10 – 25 минут, в зависимости от года обучения, перерывы между ними не менее 10 минут.

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта.

| Образовательные области | Разделы программы | Вид деятельности по программе | Кол-во в неделю НОД | Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста» с |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|
| | | | | |

| | | | | | | нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой. Е.А. Стребелевой» | |
|---|--|---|------|------|------|--|---|
| | | | 1 г. | 2 г. | 3 г. | Кол-во занятий в неделю для детей 1.2 года обучения | Кол-во занятий в неделю для детей 3 года обучения |
| Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие | Познавательное и социальное развитие. Речь и речевое общение. | Социальное развитие и ознакомление с окружающим. | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. |
| | | Развитие сенсорного восприятия | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. |
| | | Формирование мышления | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. |
| | | Формирование элементарных количественных представлений | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. |
| | | Развитие речи и ручной моторики Развитие речи и формирование коммуникативных способностей Развитие ручной моторики и подготовка руки к письму | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. | 1 д. |
| | Развитие речи (образовательный) | Развитие общей и мелкой | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|--------|
| ая деятельность в режимных моментах) | моторики; Формирование смысловой стороны слов | | | | | |
| | Развитие слухового и зрительного восприятия; Формирование, уточнение и обогащение словаря | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. |
| | Развитие дыхания, голоса и артикуляционно й моторики; Формирование лексико- грамматических средств языка | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. |
| | Формирование фонематическог о восприятия; Формирование слоговой структуры слов | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. |
| | Развитие общей импресивной и экспрессивной речи; Развитие навыков связной речи | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. | 1 л. |
| | Социальное развитие. Художествен но- эстетическое развитие. Формирование деятельности. Здоровье. | Обучение игре\ Конструировани е (в режимных моментах) | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. |
| | Социальное развитие и ознакомление с окружающим (в режимных моментах) | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. |
| | Ознакомление с | 1 в. | 1 в. | 1 в. | 1 в. | 1 в. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | | художественной литературой | | | | | |
| | | Лепка | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 |
| | | Аппликация | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 в. | 0,5 |
| | | Рисование | 2 в. | 2 в. | 2 в. | 2 в. | 2 в. |
| | | Развитие культурно-гигиенических навыков (в режимных моментах) | - | - | - | - | - |
| | | Музыка | 2 муз рук | 2 муз. рук | 2 муз. рук | 2 муз. рук | 2 муз. рук |
| | Физическое развитие и физическое воспитание. | Физкультура | 3 физ. инс. | 3 физ. инс. | 3 физ. инс. | 3 физ инс. | 3 физ инс. |

Непосредственно образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с УО проводится по 10 – 25 минут (в зависимости от года обучения), перерывы между ними не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 1, 2 и 3 года обучения не превышает 30, 40 и 45 минут соответственно.

Объем учебной недельной нагрузки: 1 год обучения – 2 ч. 40 м. , 2 год обучения - 4 ч.40 минут, 3 год обучения – 7 ч. 30 м;

Индивидуальная работа: 1 год обучения – по 10 минут, 2 год обучения – по 15 минут, 3 год обучения - по 20 минут.

Пронумеровано, пронумеровано, пронумеровано, пронумеровано печатью
5 (14000) листов

цифрой
подпись
расшифровка

наименование должности
№ 140

