

## **Идеи для речевой терапии у детей с РАС.**

Не суть важно, кто будет внедрять предлагаемые в консультации идеи – логопед, дефектолог или осознанный родитель, ниже вы найдёте полезные подсказки для занятий по речевой терапии у детей с РАС.

### **Факторы, влияющие на подключение той или иной идеи:**

- Возраст ребёнка
- Общий уровень интеллектуального развития
- Максимальная длительность возможного занятия
- Имеющиеся личные интересы.

Выбирайте нужное из представленного перечня, в котором активности сгруппированы по возрастанию возраста ученика. Вместе с тем помните, что можно перекидывать рецепты, особенно — от младших к старшим.

Игровой элемент, подсказка и отдых с облегчёнными заданиями для формирования уверенности – это то, что всегда должно присутствовать в речевой терапии!

### **ОТ 1 ГОДА ДО ПЯТИ**

Опираемся на самые простые и действенные инструменты:

Звукоподражание животным, птицам, насекомым и экспрессивным слогам для обозначения действий со стороны транспорта и людей (би-би, ту-ту, иу-иу, кач-кач, ай-да, гуль-гуль, пока-пока, топ-топ, бух, ба-бах, ау и т.п.). Пригодятся любые объёмные фигурки, кукольный театр на руку или пальцы.

Ограничение добавки и продолжения – для стимуляции просьб: 1 конфета, разделённая на 3 кусочка – это 3 возможности попросить добавки! Раскачивание качели и остановка — в ожидании просьбы о продолжении. С аналогичным прерывистым сценарием можно делать многое: кружить малыша на руках, играть в прятки под одеялом, разыгрывать сценки с куклами, читать стихи... И что угодно ещё, что ваш наследник любит делать долго!

Удалить часть любимых игрушек из свободного доступа, но оставить в поле зрения – чтобы ребёнок вынужден был попросить их.

Учить просить еду и повторять название этапов при сервировке посуды к приёму пищи: пусть знает, что такое холодильник, где что лежит, чтобы накопить опыт и словарный запас и подсказывать, что дальше.

Единообразно и неуклонно озвучивайте рутины, которые так любят многие дети с РАС: сели на горку, начинаем отсчёт «Раз, два... Три!» — съехали. Внедрив отсчёт, замирайте перед последним словом, чтобы ребёнок продолжил.

Постоянное звучание имени ребёнка: научите его откликаться путём самого актуального вознаграждения. Обычно любимое лакомство — простейшее и эффективное поощрение для большинства детей (см. АВА-терапия).

## **ЗА ДВА ГОДА ДО ШКОЛЫ**

С 5 до 7 лет — непростой период для ребёнка с РАС, так как происходит возрастное изменение в структуре игр со сверстниками. Дети окончательно переходят из параллельной игры в совместные (!)

Внедряйте следующие идеи:

Участвуйте в играх ребёнка с акцентом на обучении играть по очереди. Например, пускание машинки по треку. Возьмите машинку и играйте сами на глазах у ребёнка, а после предложите ему сделать так же: «А теперь твоя очередь!». В итоге малыш должен переходить к возгласам «Моя очередь» — «Твоя очередь», когда освоит подобные игры.

Всячески вдохновляйте ребёнка осваивать принцип очередности! Понимание его крайне необходимо для лёгкой адаптации в школе. Ищите способы внедрения очередности повсюду, особенно в деятельность с мощным визуальным компонентом. Известно, что визуальный вектор сенсорики обычно развит у детей с РАС больше всего, поэтому игра на очередность прекрасно впишутся в Мемори, собирание пазлов, поиск персонажа в книге, постройку башни из кубиков и т.п.

Развивайте ролевые игры – с разнообразными беседами и вопросами:

К персонажам (Кто?),

К обстоятельствам (Где? Когда? Как? Что?),

К действиям (Что делает?Зачем делает?).

Закупки в супермаркете

Отправка посылки на почте

Покупки в аптеке

Посещение цирка

Посещение театра

Прогулка на детской площадке

Поход в гости и приём гостей у себя. Чаепитие.

Ложимся спать.

Утренний подъём и гигиена.

Работа на стройплощадке.

День в заповеднике или на ферме.

(!) Прекрасным подспорьем в таких играх станут конструкторы Лего, фигурки людей и животных и фигурки на магнитах с маркерной доской.

Тренируйте разделённое (совместное) внимание — одновременно с речью (!) Играйте в «Я шпион!». Для этого в какой-то момент прогулки договоритесь с наследником, что он наблюдает за вашим взглядом, чтобы быть готовым отвечать на вопрос «Куда я смотрю?».