

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ «Детский сад № 14»
Клекочко Олеси Сергеевны

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» и ФГОС ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа (далее – Программа) педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 14» разработана в соответствии с нормативными документами (на основании которых осуществляется образовательная деятельность):

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 14» разработана в соответствии с нормативными документами (на основании которых осуществляется образовательная деятельность):

- Федеральный закон от 29.12.2009 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении. – Устав образовательного учреждения.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 с изменениями от 27.08.2015г.
- Этический кодекс психолога. Принят 14.02.2012г. V съездом Российского психологического общества.

Принципы и подходы к формированию программы. Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации рабочей программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития и познания; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

- создание системы психологического сопровождения реализации ООП ДОУ;
- предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- повышение психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечение психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Рабочая программа педагога-психолога обеспечивает, с учетом приоритетного направления деятельности ДОУ в соответствии ФГОС и сферы компетентности педагога-психолога, в реализации пяти направлений развития детей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. К сфере профессиональной компетентности педагога-психолога относятся следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа реализуется в течение одного учебного года, является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа направлена на разностороннее развитие детей с интеллектуальными нарушениями с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристику возрастных особенностей и новообразования дошкольников с нормативным психическим развитием, а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел. В нем отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям работы с детьми: физическому, лично – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

- описание направлений и программное содержание работы педагога-психолога с детьми;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей.

Основными направлениями реализации образовательной программы и деятельности педагога-психолога включают в себя следующие блоки:

1. Диагностический – получение информации об уровне психологического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса;

2. Коррекционно-развивающий – создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития;

3. Консультативный – оказание психологической помощи, связанных с проблемами развития, обучения и воспитания ребенка независимо от лиц, запрашивающих психологическую помощь;

4. Профилактический и просветительский - создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей; предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействие участников воспитательно-образовательного процесса.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды и социальное партнерство с родителями и педагогами ДОУ.

Реализация рабочей программы осуществляется в игровой индивидуальной и подгрупповой форме. Результативность деятельности психологического сопровождения детей отслеживается с помощью проведения мониторинга (по всем видам психологической деятельности) в начале и конце учебного года.

Срок реализации Программы – 1 год (2020 – 2021 учебный год).