

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта, как части адаптированной образовательной программы.**

Рабочая программа дошкольного образования учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №14» (далее-Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264 (далее ФГОС ДО). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением интеллекта от 5 до 8 лет.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требования к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к реализации Программы, характеристики особенностей развития детей с нарушением интеллекта, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает в себя: систему работы учителя-логопеда, направления и программное содержание логопедической работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта, организацию коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на группе детей с нарушением интеллекта, содержание логопедической работы с воспитанниками с нарушением интеллекта, планирование образовательной деятельности детей с 1 уровнем речевого развития, планирование образовательной деятельности детей со 2 уровнем речевого развития, тематическое планирование по лексическим темам, циклограмма занятий, формы сотрудничества с семьями воспитанников, основные формы взаимодействия с семьей, совместная коррекционная работа учителя-логопеда и воспитателей.

Организационный раздел включает в себя: условия реализации рабочей программы, условия эффективности логопедического воздействия, описание материально-технического обеспечения программы, перечень игр и игровых упражнений, обеспеченность методическим материалом и средствами обучения и воспитания.

В процессе разработки рабочей программы были учтены принципы общей и коррекционной педагогики, что позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало и конец года проводится обследование для выявления динамики развития детей с целью корректировки коррекционно-развивающих мероприятий. Для этой цели используется диагностическая карта ребенка.

Срок реализации рабочей программы учителя-логопеда 2023-2024 гг.