

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью, как части адаптированной образовательной программы.

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» для детей с нарушением интеллекта в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1 3049-13, программы Е.А. Стреблевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта», Уставом ОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и предназначена для проведения коррекционной-педагогической работы с детьми с нарушением интеллекта от 5 до 8 лет.

Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требования к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи Программы, принципы и подходы к реализации Программы, характеристики особенностей развития детей с нарушением интеллекта, планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел включает в себя: систему работы учителя-логопеда, направления и программное содержание логопедической работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта, организацию коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на группе детей с нарушением интеллекта, содержание логопедической работы с воспитанниками с нарушением интеллекта, планирование образовательной деятельности детей с 1 уровнем речевого развития, планирование образовательной деятельности

детей со 2 уровнем речевого развития, тематическое планирование по лексическим темам, циклограмма занятий, формы сотрудничества с семьями воспитанников, основные формы взаимодействия с семьей, совместная коррекционная работа учителя-логопеда и воспитателей.

Организационный раздел включает в себя: условия реализации рабочей программы, условия эффективности логопедического воздействия, описание материально-технического обеспечения программы, перечень игр и игровых упражнений, обеспеченность методическим материалом и средствами обучения и воспитания.

В процессе разработки рабочей программы были учтены принципы общей и коррекционной педагогики, что позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

На начало и конец года проводится обследование для выявления динамики развития детей с целью корректировки коррекционно-развивающих мероприятий. Для этой цели используется диагностическая карта ребенка.

Срок реализации рабочей программы учителя-логопеда 2020-2021 учебный год.