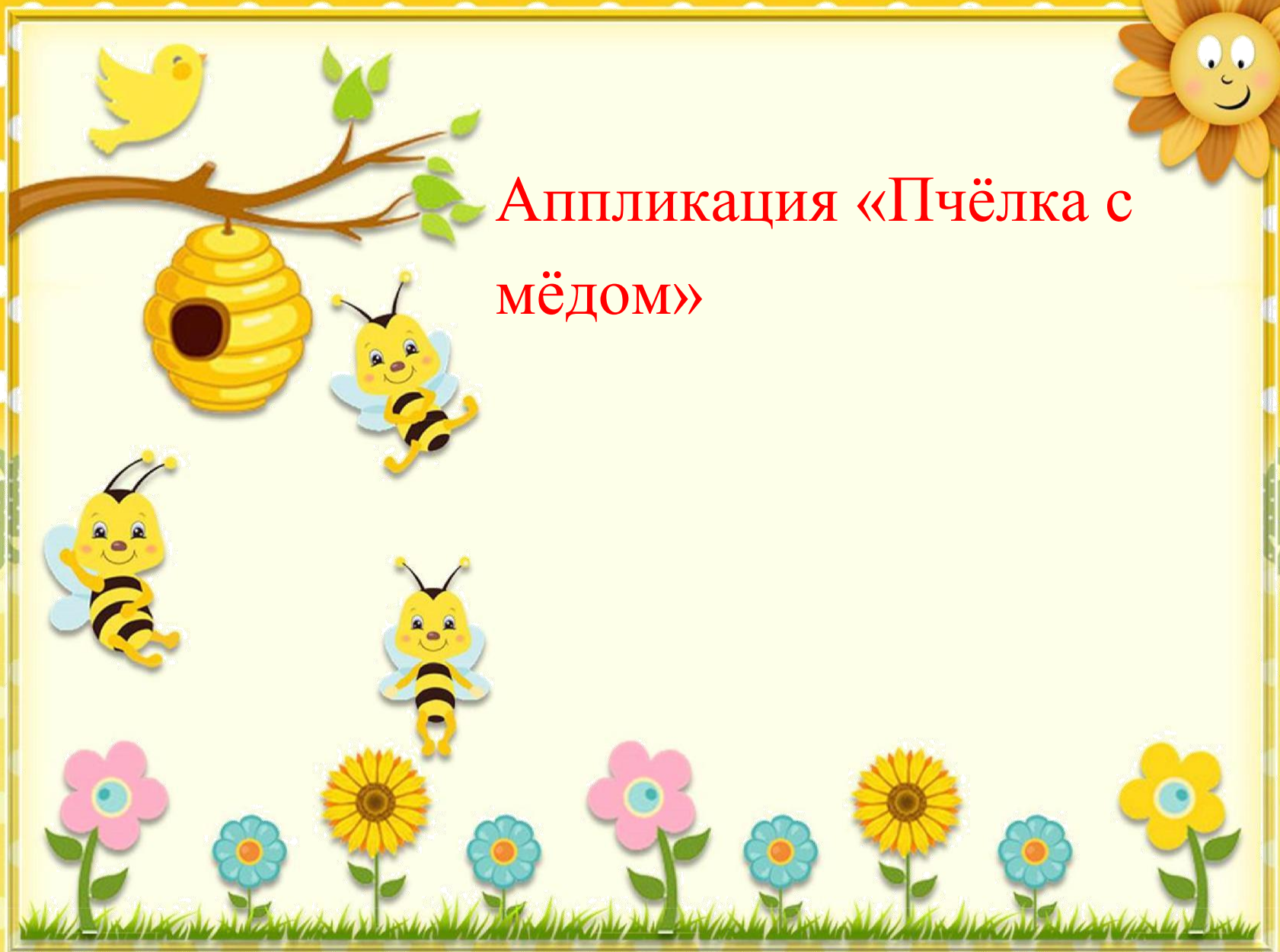




Аппликация «Пчёлка с мёдом»



Задачи



- воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание: учить вырезать круглые формы по контуру;
- формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими
- учить детей преобразовывать формы, разрезая их на две части (круг — на полукруги)

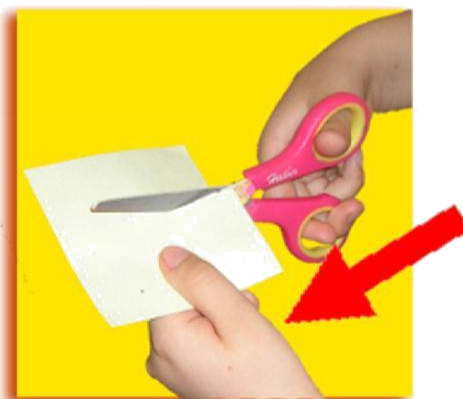
Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы
концами вверх.



Не оставляй ножницы
в открытом виде.



При работе следи
за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так,
чтобы они не свешивались
за край стола.



Передавай ножницы
в закрытом виде кольцами
в сторону товарища.



Не режь ножницами на ходу,
не подходи к товарищу
во время резания.

Техника безопасности при работе с клеем



На занятиях АППЛИКАЦИЕЙ



Материал и оборудование

- бумага голубого, желтого, коричневого, черного и белого цвета;
- ножницы;
- фломастер или карандаш черного и красного цвета;
- клей;
- кисточка;
- клеенка и салфетка;
- большая и маленькая крышечки от баночек.

Ход работы

Мамочка:(Имя ребёнка), какое у тебя сегодня настроение, хорошее? (Ответ ребёнка)

- У меня тоже хорошее. Какой прекрасный день, как ярко светит солнышко за окошком. (Имя ребёнка), посмотри, кто это к нам в гости пожаловал? (На подоконники за цветочным горшком вы находите игрушку пчелу).

- Да это же пчела! Наступила весна, насекомые стали просыпаться. Пчела прилетела к нам, ее друзья еще спят, ей скучно одной. Пчела приглашает тебя, поиграть в игру.

Физкультминутка

Пчёлка предлагает нам немного отдохнуть,
приглашая на берег реки «Физкультурной»

«Пчёлка утречком проснулась.

Потянулась 1,2,3, улыбнулась 1,2,3

Раз- росой умылась,

Два- изящно покружилась,

Три- нагнулась и присела,

На четыре- полетела,

И на стул тихонько села».





Молодец, (имя ребёнка), хорошо поиграли! А расскажи мне, что ты знаешь о пчелах? *(Ответ ребёнка: пчела дает мёд, она трудолюбива, питается нектаром и пыльцой с цветов и т. д).*

- (Имя ребёнка), я предлагаю вам сделать нашей гостье друга, аппликацию из бумаги «Пчёлка с мёдом». Согласен? *(Ответ ребёнка)*

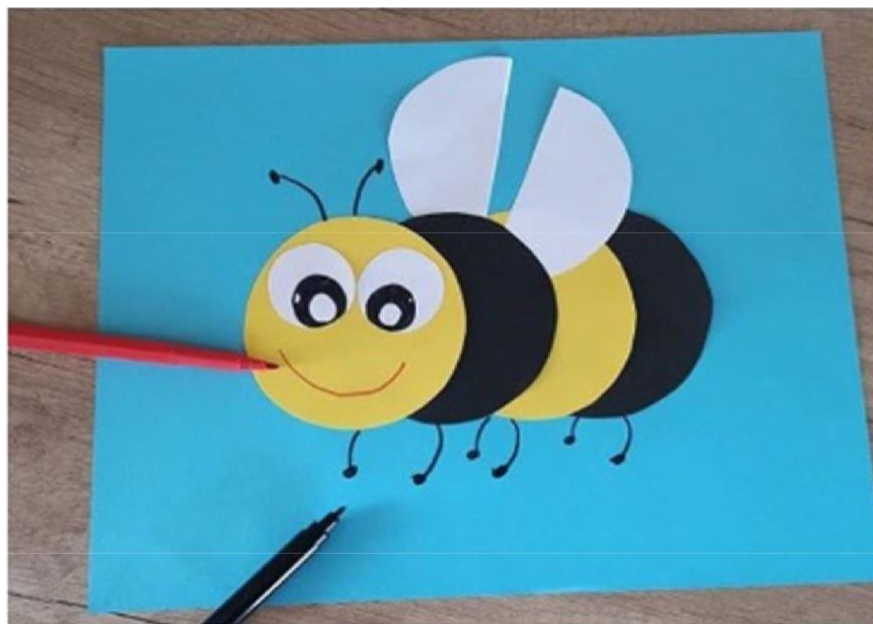
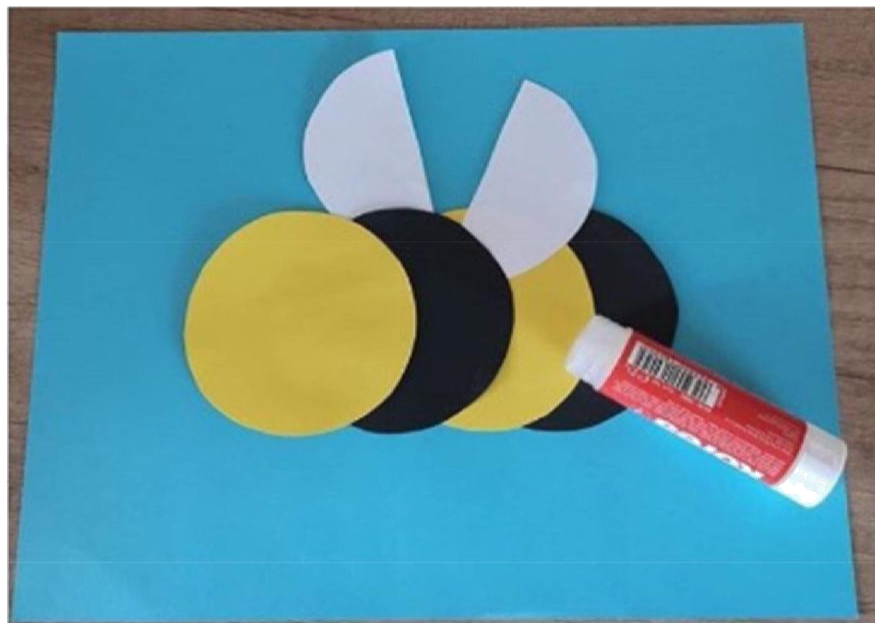


- Посмотри какую аппликацию сделала я. Тебе нравится?





1. Вырежьте пять одинаковых кругов: два желтых, два черных и один белый. Белый круг разрежьте пополам — это будут крылышки нашей пчелки.
2. Из белой бумаги также вырежьте два маленьких кружочка. Из них мы сделаем глазки.
3. На белом листе нарисуйте облака и вырежьте их.
4. Ведерко сделайте из любого понравившегося вам цвета.
5. Приклейте на картон все фигуры, предварительно смазав их клеем.
6. Маркером дорисуйте мордочку, лапки и усики. Готово!





- Вот какая замечательная пчелка у тебя получилась. (Имя ребёнка), тебе понравилось занятие? *(Ответ ребёнка)*

- Что больше всего тебе запомнилось? *(Ответ ребёнка)*

- Что понравилось? *(Ответ ребёнка)*

- Что оказалось трудным?
(Ответ ребёнка)

Наша пчелка очень рада, она благодарит тебя. И желают тебе оставаться бодрым, веселым и послушным.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА
(тема «Насекомые. Весна обобщение»)

Пчела.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

(Машут ладошками).

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

*(На каждое название насекомого
загибают пальчик).*

Как фонарики глаза.

*(Делают кружочки из пальчиков,
подносят к глазам).*

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

(Роняют ладони на стол).



Спасибо за внимание!

Желаю Вам хорошо провести время в кругу семьи!



Спасибо за внимание!
Желаю Вам хорошо провести время
в кругу семьи!