

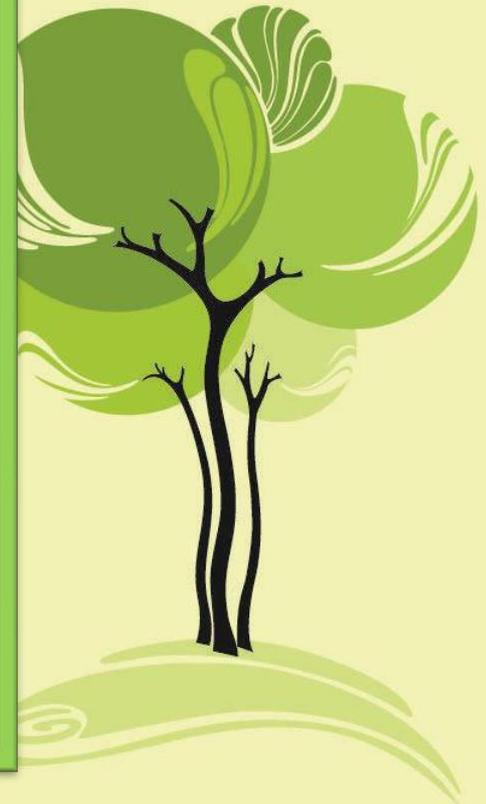
# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Продолжаем режим самоизоляции!

ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ВЕСЕЛО И СОДЕРЖАТЕЛЬНО ПРОВЕСТИ  
ВРЕМЯ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ, В УСЛОВИЯХ  
САМОИЗОЛЯЦИИ.

## МНЕМО-ТАБЛИЦА «ОПИСАНИЕ ДЕРЕВА»

Я хочу рассказать о дубе (берёзе, осине...)



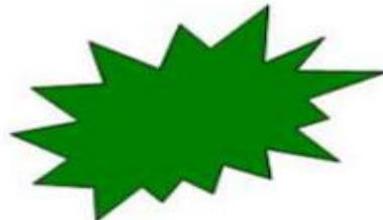
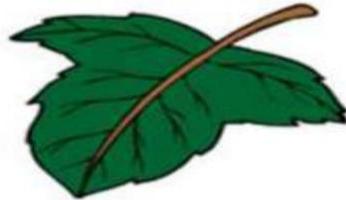
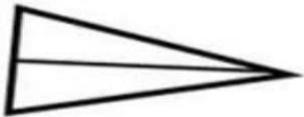
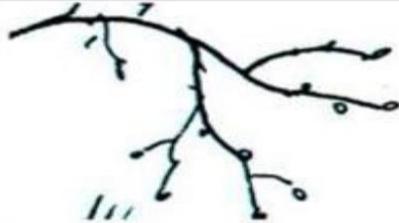
Вспомните с детьми о признаках весны

## Весна. Признаки весны



# 1. Знакомство с художественной литературой

**Весна пришла**  
По весне набухли почки  
И прогнулись листочки.  
Посмотри на ветки клена –  
Сколько носиков зеленых!  
Т. Дмитриев



**Цель:** закрепить представления детей о деревьях, познакомить с произведениями художественной литературы

- Разучивание с детьми стихов с использованием мнемотаблиц
- Просмотр сказки <https://youtu.be/RlidQ7GhsDQ>



# Мнемотаблицы для заучивания стихов с детьми



Два скворца летели



На березку сели



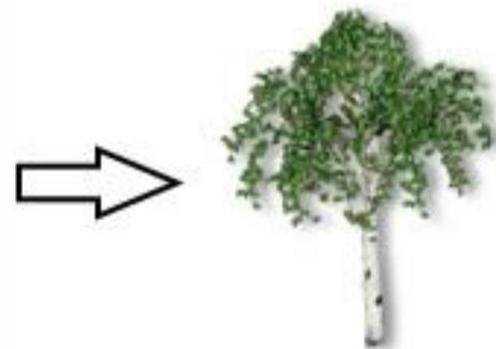
Сели и запели, -  
Как они летели



как они спешили  
С берегов заморских



В край родимый, милый



К беленькой березке!

# Изучаем листья

 зрение	<p>Какого цвета лист клена?</p>  Раскрась лист клена.	<p>Покажи где большой, а где маленький кленовый лист?</p>   большой      маленький обведи в кружок ответ
	<p>У какого из листьев зазубренные кончики, а у какого округлые?</p>  округлые  зазубренные обведи в кружок ответ	
<p>обоняние</p> 	<p>Как пахнет листочек - хорошо или плохо?</p>  хорошо  плохо обведи в кружок ответ	
<p>тактильные ощущения</p> 	<p>Какой листочек на ощупь - гладкий или шершавый?</p>  гладкий  шершавый обведи в кружок ответ	<p>Какой листочек по весу - тяжелый или легкий?</p>  легкий  тяжелый Обведи в кружок ответ.
<p>слух</p> 	<p>Если помять листочек в руке - какой звук он издает - приятный или нет?</p>  да  нет Обведи в кружок ответ	



## 2. РИСОВАНИЕ

**Тема занятия:** «ВЕСЕННЕЕ ДЕРЕВО» **Цель:**  
формировать интерес у ребенка к созданию  
изображения красками или карандашами

**Материалы:** акварельные краски, гуашь, цветные  
карандаши, непроливайка, кисть, листы А4

*Рисуем с детьми весну : цветущие деревья*

*Весна чувствует себя уже полноправной хозяйкой.*

*Предлагаем поглубже вдохнуть, наполниться энергией и  
изобразить на бумаге свои чувства и эмоции. Рисуем  
цветущие деревья вместе с детьми, с нашими подсказками и  
идеями, у вас получатся настоящие шедевры!*

**Пластиковая бутылка с фигурным дном станет отличным штампом для цветущей ветки. Главное — угадать с масштабом изображения.**

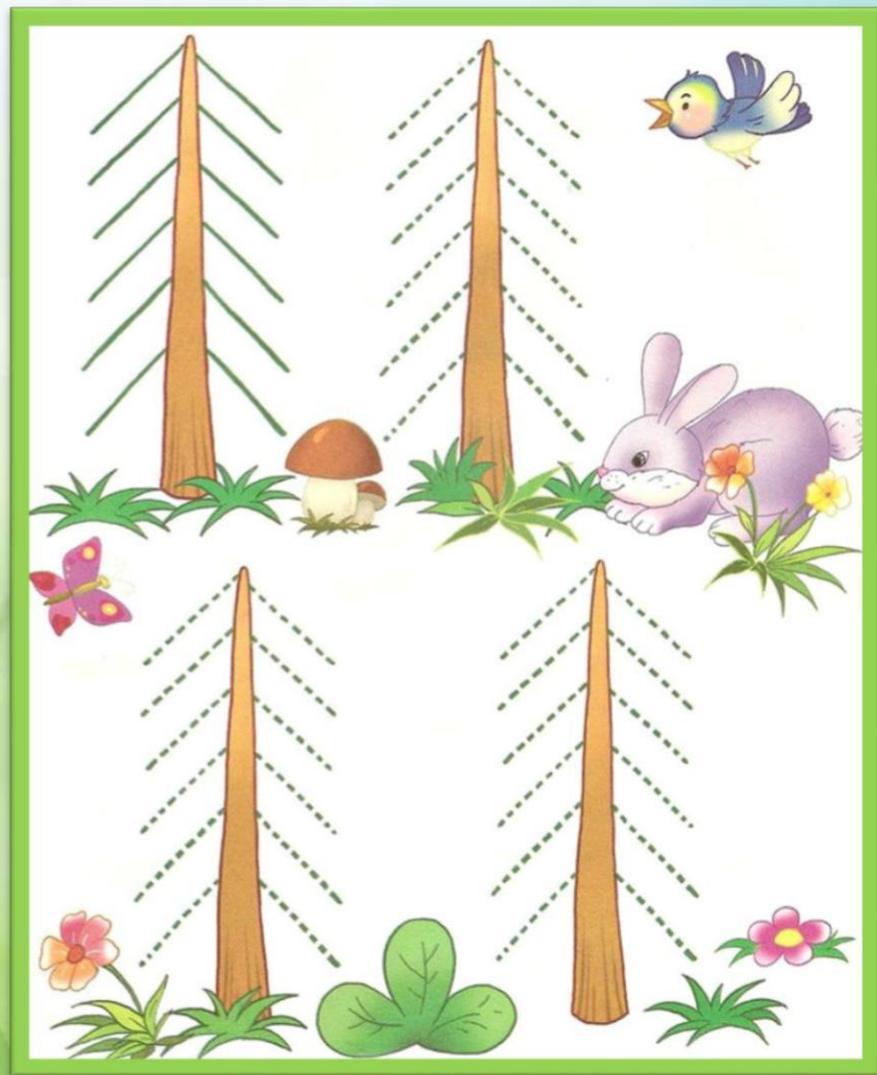
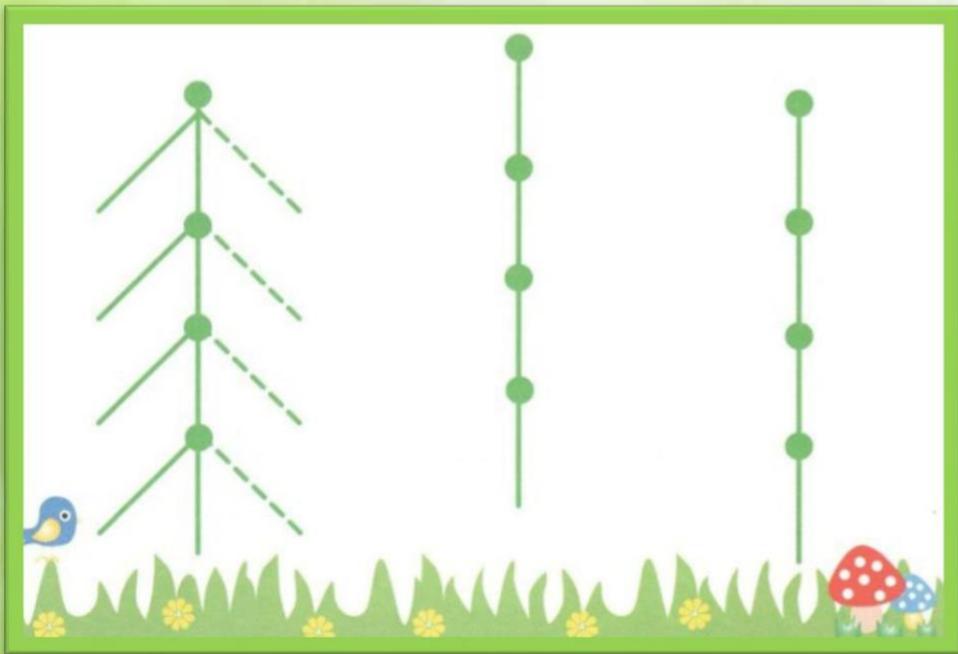


**Предложить ребенку нарисованное дерево  
Раскрасить его на выбор  
цветными карандашами  
или красками**

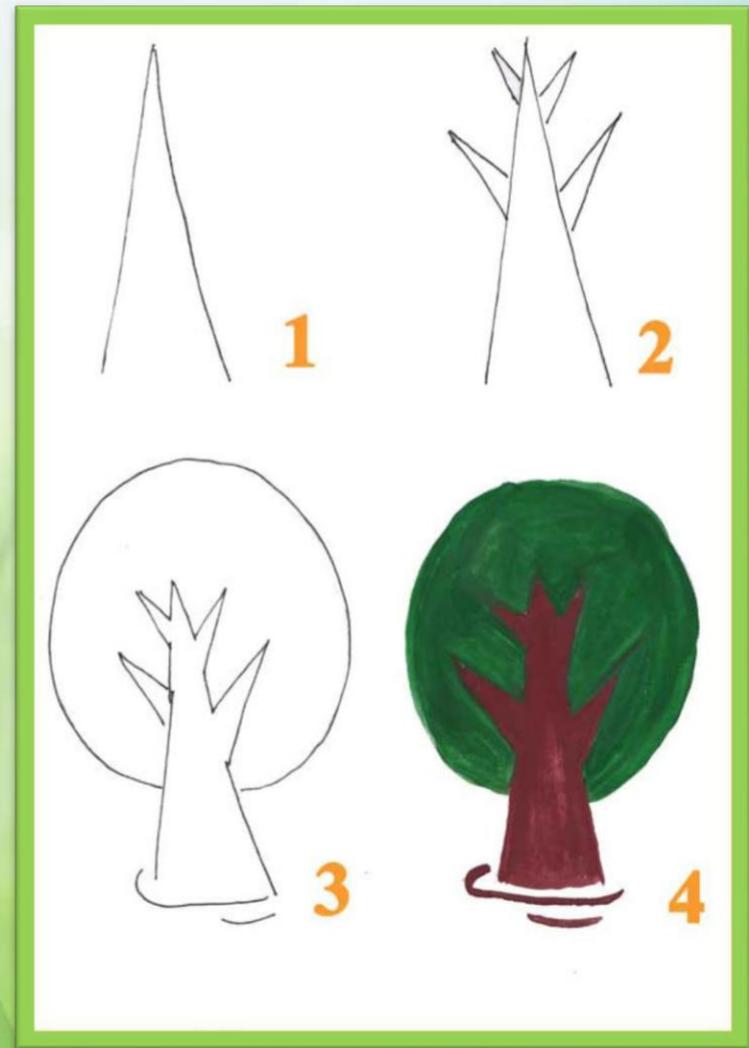
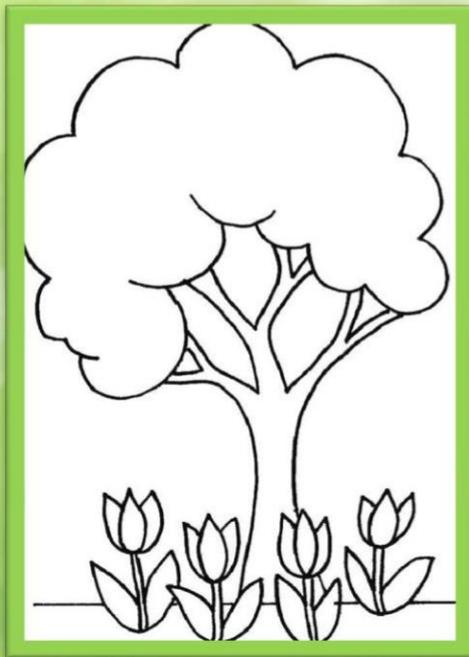
**Вопрос: какого цвета  
листочки на дереве?  
(ребенок сам выбирает  
нужный цвет)**

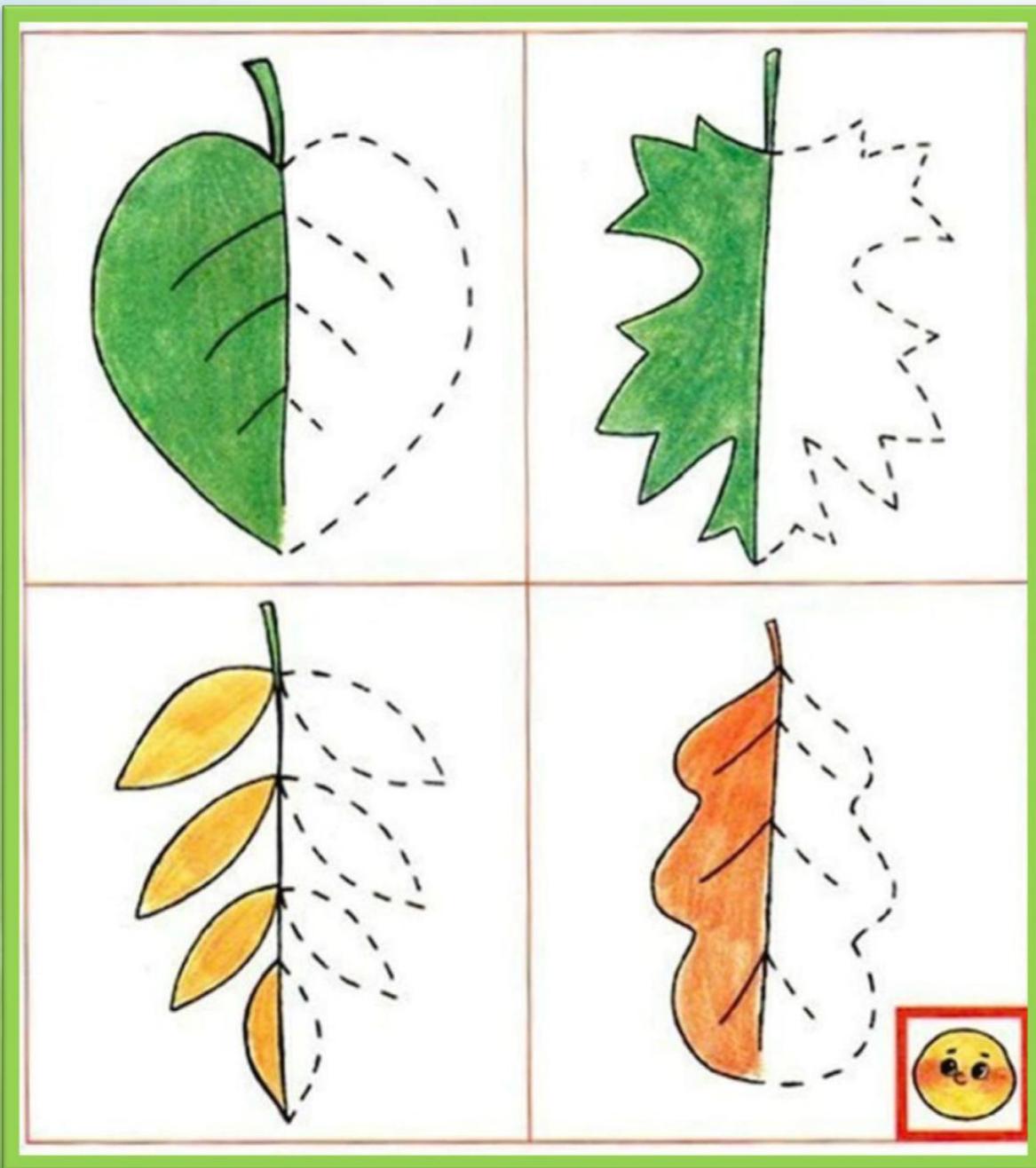


*Нарисуем елочкам веточки*



**Предложить ребенку  
самостоятельно нарисовать  
дерево по образцу**  
**Раскрасить его цветными  
карандашами или красками.**  
**Вопрос: какого цвета дерево?**  
**(ребенок сам выбирает нужный  
цвет)**





Дорисуй и  
раскрась листья  
деревьев

## 3. ЛЕПКА

**Тема занятия:** «ВЕСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

**Цель:** научить ребенка надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне

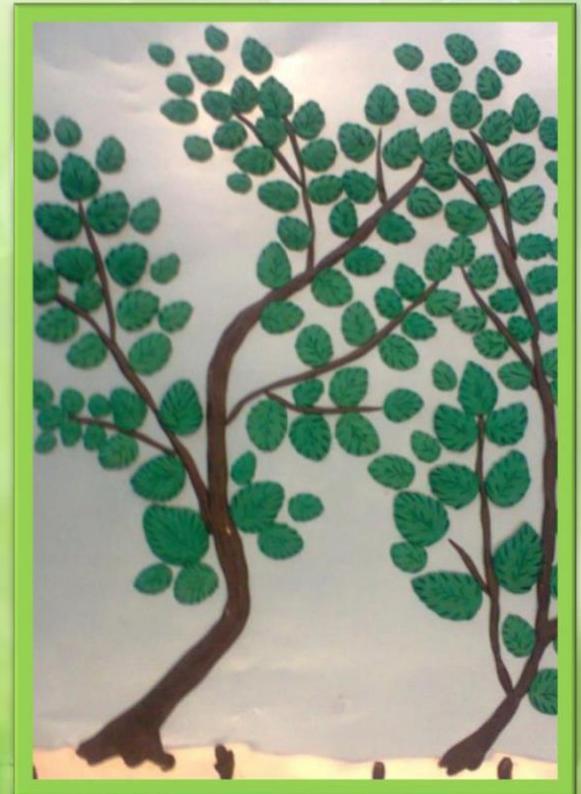
**Материалы:** изображение дерева, пластилин, картон, доска для пластилина, стека

**Ребята, давайте вернем листики на веточки.  
Наши листочки будут из пластилина. Пластилин  
мягкий материал, он легко раскатывается,  
сминается.**

*(Дети отщипывают кусочки пластилина, мнут их, раскатывают, сминают).*

Этапы работы:

1. Скатать пластилиновые шарики нескольких цветов для листиков.
2. Расположить шарики из пластилина хаотично на листе (на дереве, немного придавив их к поверхности).
3. Затем пальчиком размазать шарики в одну сторону.



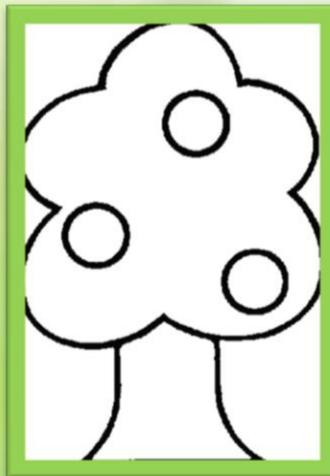
## 4. АППЛИКАЦИЯ

**Тема занятия:** «ВЕСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

**Цель:** выполнить работу в технике обрывной аппликации

**Материалы:** картинка с изображением дерева, цветная бумага, картон, клей-карандаш

**В шубе летом, а зимой раздето (Дерево)**



### Физкультминутка для рук.

Дружно пальчики сгибаем,  
Крепко кулачки сжимаем.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Начинаем разгибать.  
(Вытянуть руки вперёд,  
сжать пальцы в кулачки  
как можно сильнее, а  
затем расслабить и  
разжать.)

# Развивающие игры для детей дома

Упражнения на развитие логического мышления

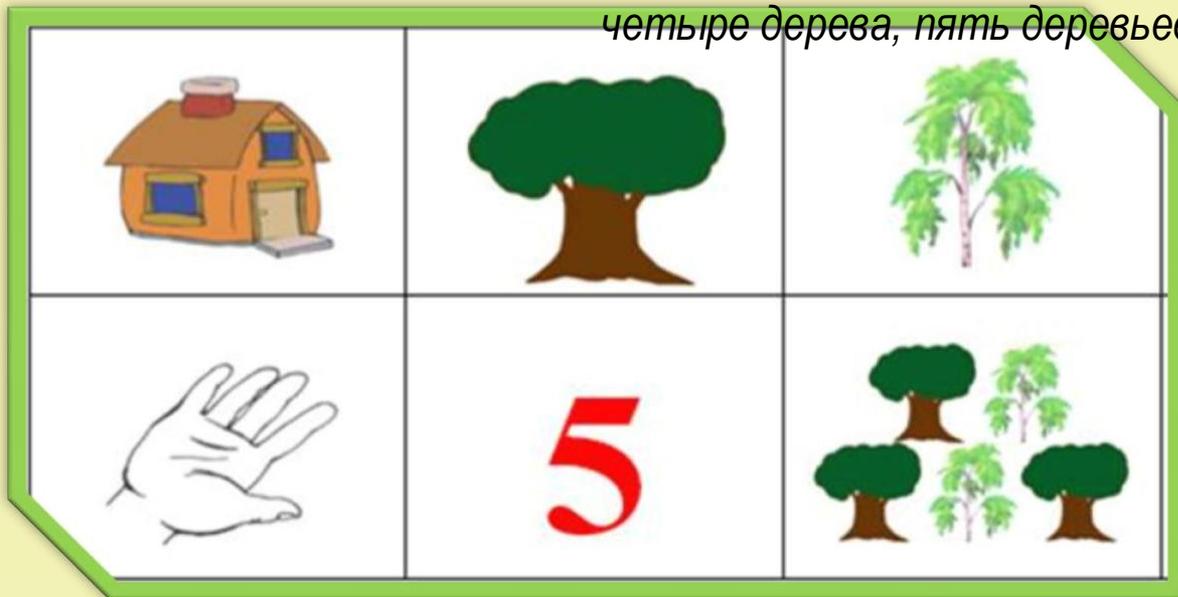
Найди в каждом ряду «лишнее дерево»



# Вышла Маша на крыльцо

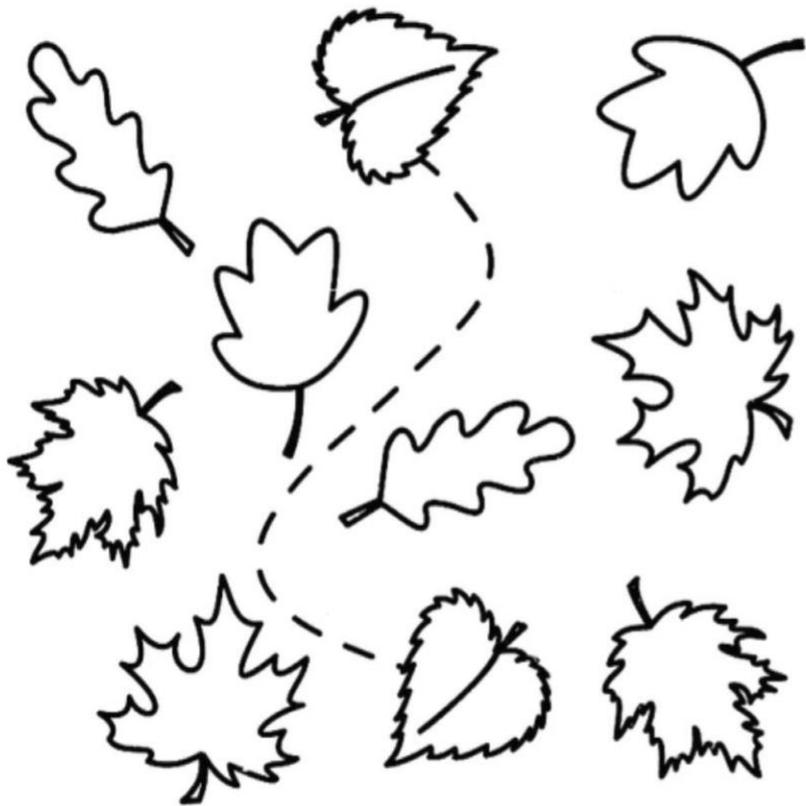
Вышла Маша на крыльцо:  
Вот растет деревцо,  
Вот растет другое,  
Красивое какое!  
Стала Машенька считать,  
Насчитала ровно пять.  
Все деревья эти  
Сосчитайте, дети!

Ребенок пересчитывает деревья на последней картинке: *одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.*





Соедини одинаковые листочки и раскрась их одинаково.

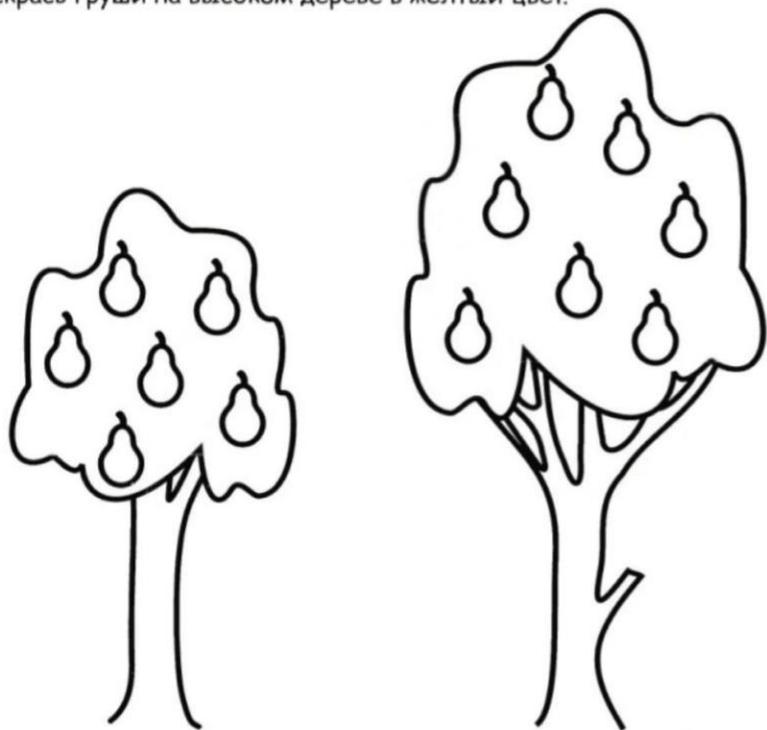


Цели: продолжать учить находить одинаковые предметы среди схожих; развивать пространственное мышление.





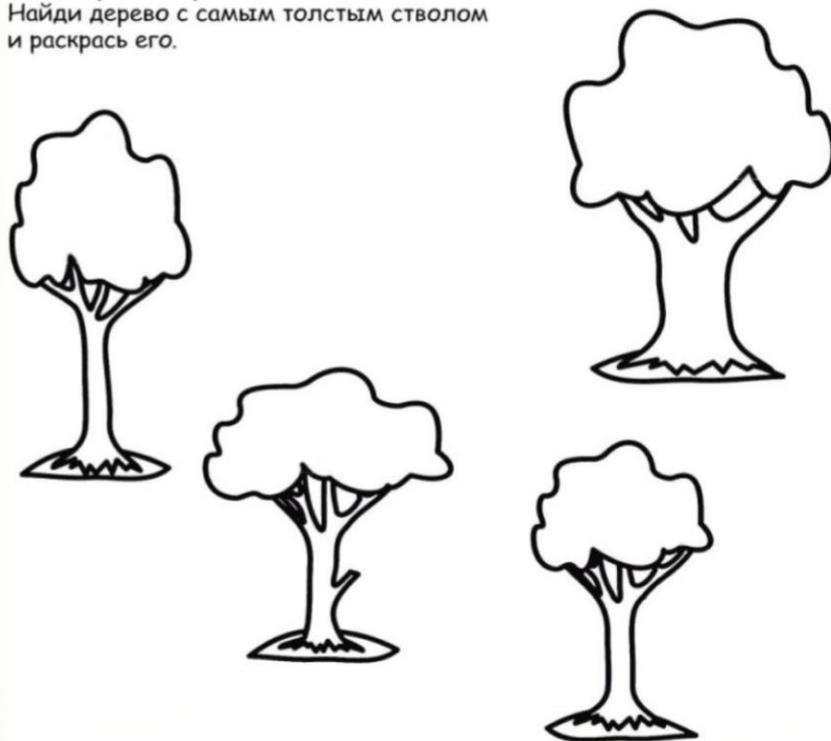
Покажи высокое дерево. Скажи, что на нём растёт.  
Раскрась груши на высоком дереве в жёлтый цвет.



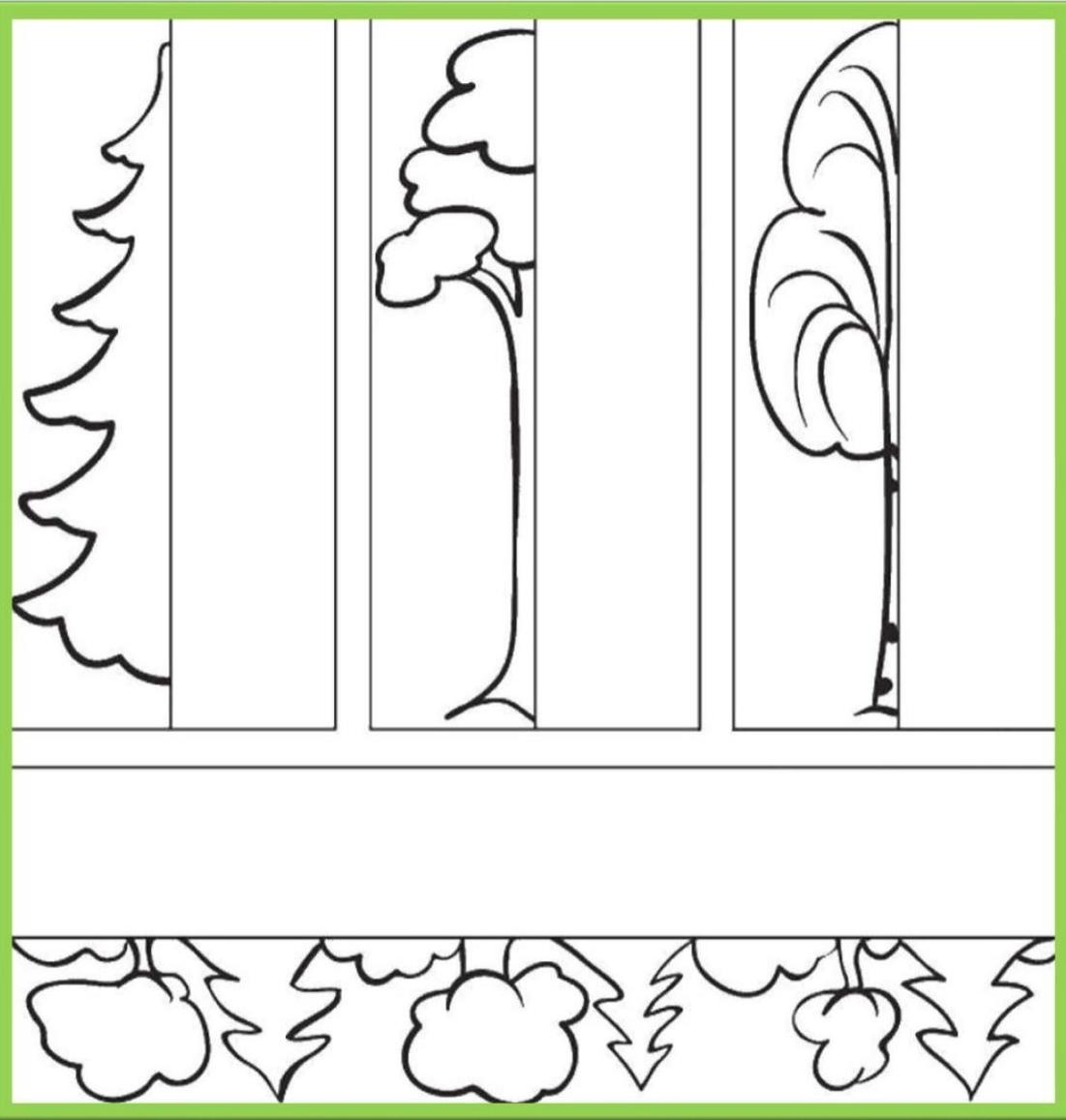
Цель: познакомить с понятиями «высокий — низкий».



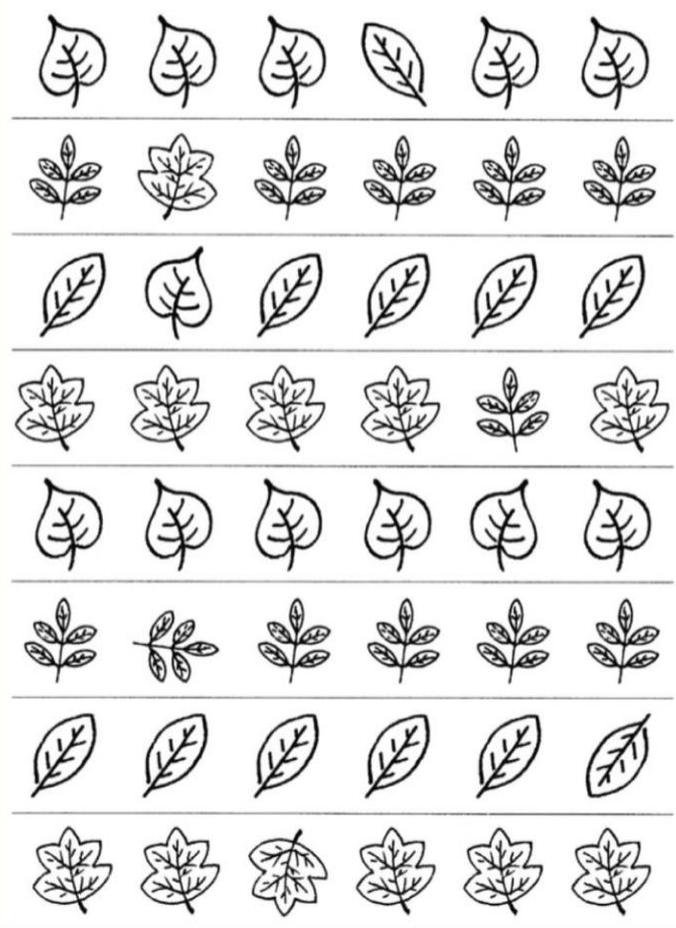
Посмотри на деревья.  
Найди дерево с самым толстым стволом  
и раскрась его.



Цель: познакомить с понятиями «толстый — тонкий».



Найдите лишний лист в ряду



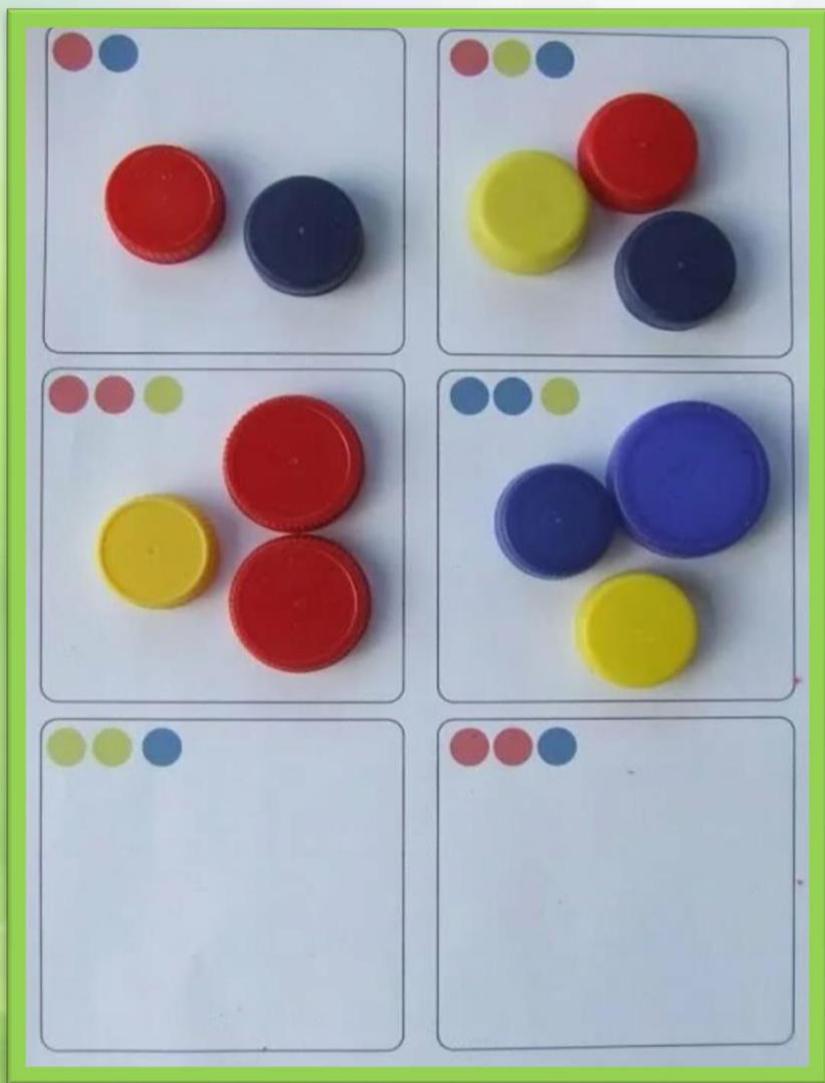
## Уважаемые родители!

Предлагаем Вам изготовить дидактические пособия для ваших детей



Игры  
с  
прище  
пками

## Игры с пробками



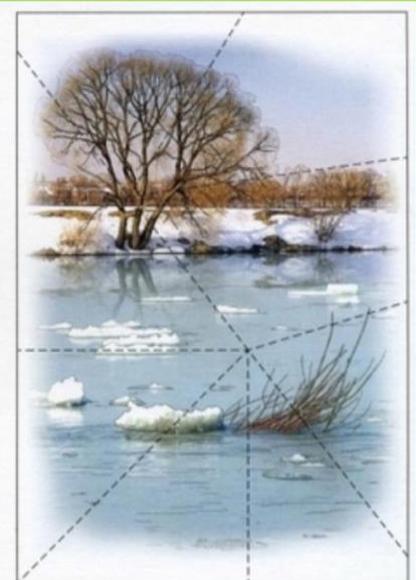
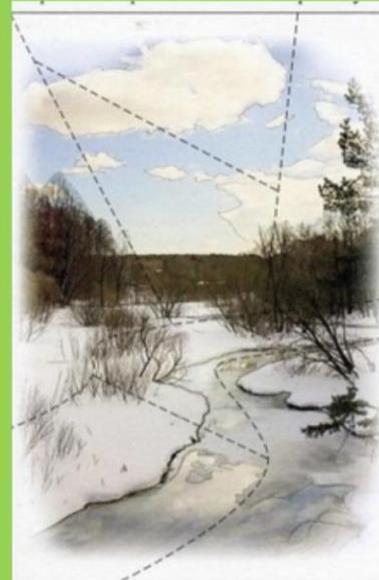
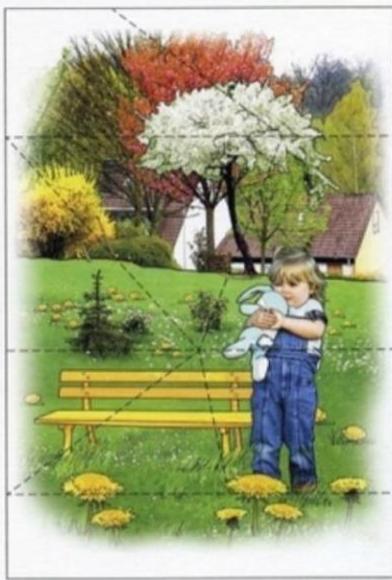
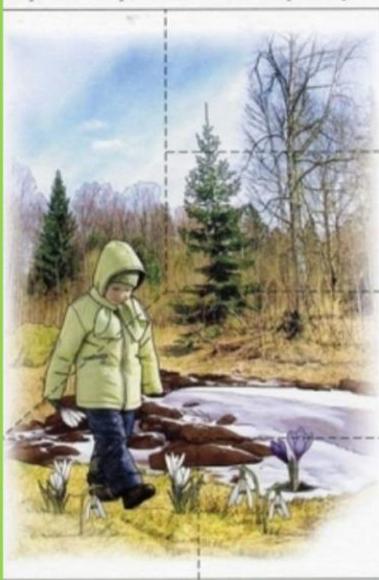
**Цветные дорожки.**

**Не скучайте на**

**самоизоляции**

<https://vk.com/club127722071>

# Разрезные картинки



[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_irishka/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/)



[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_irishka/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha__irishka/)

## **Уважаемые родители!**

**Из предложенного нами материала выберите то, что доступно и интересно вашему ребенку.**

**Самоизоляция нам не помеха: вместе познаем, играем и творим, вот залог успеха!**

**Мы работаем для Вас и готовы ориентироваться на Ваши запросы, не забывайте про «Обратную связь» с нами.**