

Как же заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, если не имеешь дошкольного педагогического образования?

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) отвечает на этот вопрос:

«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п.3.2.5 ФГОС ДО).

Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования

Стандарт действует с 01 января 2014 года. Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены принципы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Комментарии: очень часто родители считают период дошкольного детства периодом подготовки к обучению в школе. Но, этот период ценен сам по себе. К моменту перехода на новую возрастную ступень развития ребенка важны определенные успехи, достижения ребенка:

ранний возраст (с 1г. до 3лет) – появление самостоятельности в деятельности, пусть не все получается, но ребенок говорит: «Я сам»;

дошкольное детство (3-7лет) –

- расширяется кругозор ребенка во многих областях,

- сформированность представлений «Что хорошо, что плохо»,

- в игре ребенок принимает на себя роли: врача, парикмахера, водителя, бизнесмена, мамы, дочки и т.д.),

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умение переживать ситуацию проигрыша, умение слушать взрослого.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Комментарии: ребенок – это уникальная личность сама по себе. Развивая ребенка, нам взрослым очень важно учитывать его способности, индивидуальные особенности.

3. Уважение личности ребенка.

Комментарии: - уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью убеждает Вашего ребенка в Вашем уважении к нему и учит его уважать Вас, его родителей;

- узнавайте желания детей, делитесь чувствами с ребенком, берегите его тайны, интересуйтесь его мнением;

- оценивайте поступки ребенка, а не его личность.

4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Комментарии: учитывая возраст детей, создавать условия, при которых ребенок, играя, может проявить свой познавательный интерес, может быть исследователем. Игровая, а не учебная деятельность – является естественной для ребенка – дошкольника.

Помните об этом, уважаемые родители! Всеу свое время.

Стандарт построен на основных принципах дошкольного образования:

