

**Как же заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, если не имеешь дошкольного педагогического образования?**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) отвечает на этот вопрос:

**«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п.3.2.5 ФГОС ДО).**

**Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования**

Стандарт действует с 01 января 2014 года. Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены принципы:

**1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.**

*Комментарии:* очень часто родители считают период дошкольного детства периодом подготовки к обучению в школе. Но, этот период ценен сам по себе. К моменту перехода на новую возрастную ступень развития ребенка важны определенные успехи, достижения ребенка:

*ранний возраст (с 1г. до 3лет) – появление самостоятельности в деятельности, пусть не все получается, но ребенок говорит: «Я сам»;*

*дошкольное детство (3-7лет) –*

*- расширяется кругозор ребенка во многих областях,*

*- сформированность представлений «Что хорошо, что плохо»,*

*- в игре ребенок принимает на себя роли: врача, парикмахера, водителя, бизнесмена, мамы, дочки и т.д.),*

*- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умение переживать ситуацию проигрыша, умение слушать взрослого.*

**2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.**

*Комментарии:* ребенок – это уникальная личность сама по себе. Развивая ребенка, нам взрослым очень важно учитывать его способности, индивидуальные особенности.

**3. Уважение личности ребенка.**

*Комментарии:* - уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью убеждает Вашего ребенка в Вашем уважении к нему и учит его уважать Вас, его родителей;

- узнавайте желания детей, делитесь чувствами с ребенком, берегите его тайны, интересуйтесь его мнением;

- оценивайте поступки ребенка, а не его личность.

**4. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.**

*Комментарии:* учитывая возраст детей, создавать условия, при которых ребенок, играя, может проявить свой познавательный интерес, может быть исследователем. Игровая, а не учебная деятельность – является естественной для ребенка – дошкольника.

*Помните об этом, уважаемые родители! Всеу свое время.*

Стандарт построен на основных принципах дошкольного образования:

