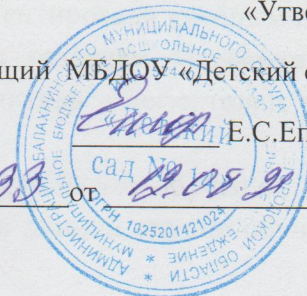


«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»

Е.С.Епифанова

Приказ № 93 от 29.08.21 2021г.



**Учебный план
группы компенсирующей направленности
для детей с нарушением интеллекта**

Губернаторская область	Сод.	Код	Программа
	детский сад	НОД	«Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста»

Организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта регламентирована учебным планом.

Организованно образовательную деятельность по разделам познавательное и социальное развитие, речь и речевое общение проводит учитель – дефектолог, учитель-логопед.

Преимственность содержания программы определяется годом обучения, который не всегда совпадает с биологическим возрастом ребёнка, в данной группе обучаются и воспитываются дети от 5 до 8 лет, 1, 2, 3 года обучения.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы для детей с умственной отсталостью легкой степени в организованной образовательной деятельности реализуется учителем-дефектологом, учителем-логопедом в первой половине дня по разделам:

- Социальное развитие и ознакомление с окружающим миром;
- Развитие речи и коммуникативных способностей;
- Формирование элементарных количественных представлений;
- Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму;
- Сенсорное воспитание;
- Формирование мышления.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

Учитель-дефектолог проводит в течение недели подгрупповую непосредственно образовательную деятельность: по подгруппам с 9.00 - 10.10. Учитель-логопед проводит в течение недели индивидуальную образовательную деятельность: с 08.00 - 10.00., с 10.35-11.25, НОД в режимных моментах с 10.00 -10.35, 11.25- 12.00, Воспитатель проводит образовательную деятельность с параллельной группой по разным видам непосредственно образовательной деятельности. Индивидуальную работу с детьми учитель – дефектолог проводит с 8.30 до 9.00, с 10.20 до 10.50, а остальные дети находятся с воспитателем на прогулке до подготовки к обеду, далее обед, подготовка ко сну. Во второй половине дня воспитатель проводит образовательную деятельность с 16.00 до 16.15, а также занимается с детьми по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда. С 15.35 до 15.50 с детьми проводятся музыкальные и физкультурные занятия (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Коррекционная работа рассчитана на 32 недели (сентябрь-май) (4 недели диагностические занятия, по 2 в начале и в конце года). Организованная образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с УО проводится по 10 – 25 минут, в зависимости от года обучения, перерывы между ними не менее 10 минут.

Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта.

Образовательные области	Разделы программы	Вид деятельности по программе	Кол-во в неделю НОД	Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста» с

						нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой»	
			1 г.	2 г.	3 г.	Кол-во занятий в неделю для детей 1,2 года обучения	Кол-во занятий в неделю для детей 3 года обучения
Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Познавательное и социальное развитие. Речь и речевое общение.	Социальное развитие и ознакомление с окружающим.	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.
		Развитие сенсорного восприятия	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.
		Формирование мышления	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.
		Формирование элементарных количественных представлений	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.
		Развитие речи и ручной моторики Развитие речи и формирование коммуникативных способностей Развитие ручной моторики и подготовка руки к письму	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.	1 д.
	Развитие речи (образовательн	Развитие общей и мелкой	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.

	ая деятельность в режимных моментах)	моторики; Формирование смысловой стороны слов					
		Развитие слухового и зрительного восприятия; Формирование, уточнение и обогащение словаря	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.
		Развитие дыхания, голоса и артикуляционной моторики; Формирование лексико-грамматических средств языка	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.
		Формирование фонематического восприятия; Формирование слоговой структуры слов	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.
		Развитие общей импресивной и экспрессивной речи; Развитие навыков связной речи	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.	1 л.
Социальное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Формирование деятельности. Здоровье.	Обучение игре\ Конструирование (в режимных моментах)	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	
	Социальное развитие и ознакомление с окружающим (в режимных моментах)	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	
	Ознакомление с	1 в.	1 в.	1 в.	1 в.	1 в.	

		художественной литературой					
		Лепка	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.
		Аппликация	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.	0,5 в.
		Рисование	2 в.	2 в.	2 в.	2 в.	2 в.
		Развитие культурно-гигиенических навыков (в режимных моментах)	-	-	-	-	-
		Музыка	2 муз рук	2 муз. рук	2 муз. рук	2 муз. рук	2 муз. рук
	Физическое развитие и физическое воспитание.	Физкультура	3 физ. инс.	3 физ. инс.	3 физ. инс.	3 физ инс.	3 физ инс.

Непосредственно образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с УО проводится по 10 – 25 минут (в зависимости от года обучения), перерывы между ними не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 1, 2 и 3 года обучения не превышает 30, 40 и 45 минут соответственно.

Объем учебной недельной нагрузки: 1 год обучения – 2 ч. 40 м., 2 год обучения - 4 ч. 40 минут, 3 год обучения – 7 ч. 30 м;

Индивидуальная работа: 1 год обучения – по 10 минут, 2 год обучения – по 15 минут, 3 год обучения - по 20 минут.

