

Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции дома?



Olga Unger

Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому?

- – Во-первых, обратите внимание на **организацию пространства – доступность**: как расставлена мебель, где лежат игрушки, насколько они в реальном доступе для ребенка.
- - Во-вторых, у ребенка должна быть возможность **уединиться**. Важно подумать о том, чтобы у ребенка был свой уголок, в котором он может уединиться и уйти от суеты и шума.
- Еще ребенку важно, чтобы у него было **место и время для игр**, где он может спокойно разложиться: построить кукольный домик, замок, шалаш из пледа и диванных подушек. И вот эти три вещи – доступность, возможность уединения и возможность трансформации и преобразования пространства (место и время для игры) – это минимальные условия, чтобы ребенок почувствовал себя дома комфортно.
- Для детей с РАС большое значение имеет организация времени. Это связано с тем, что в их сознании с трудом формируются временные представления, структура времени, последовательность временных событий. Таким образом, необходима работа по организации времени. Организация времени включает упорядочивание **режима дня** и составление расписания занятий.

Чем можно заняться с ребенком дома?

- **Игра** – это лучше для ребенка дошкольного возраста, чем всякие «развивашки», «занимашки», любые онлайн-приложения. Для дошкольника это и полезно, и приятно.
- Предлагаем Вам дома организовать сюжетно - ролевую игру с Вашим ребенком.
- **Сюжетно-ролевые игры** основаны на том, что ребёнок подражает взрослому человеку. В ходе игры ребёнок как бы примеряет на себя роль взрослого, на игровом уровне пробует выполнять его функции.
- Вот здесь картотека игровых сюжетов, которые можно обыграть с ребенком дома. <https://yadi.sk/i/5uw9ewdbYBOslw>

Чем можно заняться с ребенком дома?

- **Игры на развитие мелкой и крупной моторики.**
- Например, можно взять коробку, насыпать туда закупленную гречку, фасоль, крупы, кинетический песок и смешать. Дети отлично в это играют в любом возрасте и получают массу удовольствия, делают поделки, строят пещерки...
<https://www.youtube.com/watch?v=Y5usTN1qUvM>
- **Лепка из соленого теста.** Это надолго займет ребенка, а главное – это развивающее занятие: полепить из теста, запечь в духовке, раскрасить гуашью или какими-то другими подходящими красками. Вот ссылки на видео уроки поделок из соленого теста:
<https://www.youtube.com/watch?v=FeNqWX8N8jA>
<https://www.youtube.com/watch?v=nqINc6wyf8s>

а в этом видео хорошо описано, как приготовить соленое тесто <https://www.youtube.com/watch?v=UbCnEbbtCro>
- Все, что касается поделок, **аппликаций**, здесь вполне уместно – дайте волю фантазии и воображению, а можно сделать что-то по шаблону или какому-то видеоуроку из интернета. <https://www.youtube.com/watch?v=gUODLRgoZ3I>
Аппликации
https://www.youtube.com/watch?v=QDD0p3_EdRM

Игры с конструктором

- Очень важно, чтобы у дошкольника были кубики, конструктор. Конструирование – очень важная активность в дошкольном возрасте. И опять же, с кубиками можно придумать большое количество игр.
- Здесь подборка игр с конструктором <https://www.youtube.com/watch?v=LfAg2L-n-rM>



Чтение художественной литературы

- **Чтение** – это важная сторона детской жизни и это то, что находится сейчас у дошкольников в некотором дефиците. Как правило, мы читаем мало. Самоизоляция - это отличная возможность для того, чтобы чуть-чуть сблизить ребенка с книгой, если у вас это не происходит дома естественным образом. Для начинающего читать ребенка очень важно видеть, как читают взрослые.
- Если ваш ребенок еще не читает или неусидчивый, то попробуйте просто рассматривать картинки, называть, что изображено на ней или сочинять по ним истории. Сейчас таких книжек-картинок очень много издается, они называются **виммельбухи**.



Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой и рекомендациями можно в презентации по ссылке: <https://yadi.sk/i/eByc77OrclQkHg>

Рекомендации для занятий с детьми на самоизоляции

- Кроме тех занятий, которые рекомендованы, можно попробовать реализовать с ребенком целостный проект. Например, не просто лепить из пластилина или соленого теста, а сделать зоопарк. Или построить город из кубиков: придумать из чего сделать дорогу и дорожные знаки, и кто в этом городе может жить.
- А можно пойти в поход: составить список вещей, собрать рюкзак, идти по карте – это может быть сопряжено с элементами квеста (крупномоторные/интеллектуальные задания). Такие проекты больше занимают детей, им это интереснее и полезнее, а главное – это привносит смысл в их действия.
- По окончании карантина можно сделать фотоальбом или стенгазету "Как мы провели карантин". Потом ребенок может это принести с детского сада, чтобы всем рассказать и показать. Сама задача сделать такой альбом может увлечь Вас и ребенка.

Желаю творческих успехов!!!