

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»**

ПРИНЯТО

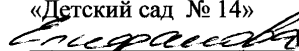
На заседании педагогического совета
Протоколом № 3 от «30» 01 2020г.

Согласовано с Советом родителей

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»

 Е.С.Епифанова

Приказ 30 от 01 2020г. № 5

**Положение о системе внутреннего мониторинга качества
образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14»**

**Балахна
2020 г.**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном

учреждении (далее – Приложение) разработано в соответствии с п 4. Статья 97 ФЗ от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1555 «Об утверждении и введении в действие ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», устава ДОУ и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДОУ.

- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки качества и контроля образования.
- 1.3. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. Положение распространяется на всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов. А так же своевременное выявление изменений, влияющих на качественное образование в ДОУ.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
 - получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации и качестве образовательного процесса
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОО являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОО.

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы ДОО (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОО, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников (анализ индивидуальных карт развития воспитанников).
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО (анализ адаптационных листов воспитанников).
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО) (анкетирование родителей(законных представителей)).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - укомплектованность специалистами;
 - динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОО (паспорта групп и кабинетов).

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОО в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОО, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях Совета педагогов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОО.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.