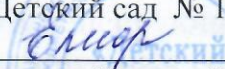


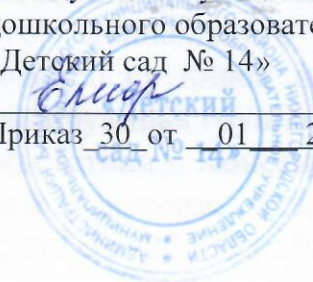
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3
3 от « 30 » 01 2020
Согласовано с Советом родителей
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»

Е.С.Епифанова
Приказ 30 от 01 2020г. № 15



**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ВОСПИТАННИКОВ**

**группы компенсирующей направленности
для детей с нарушением интеллекта**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14»

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила) локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 14» группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта (далее – компенсирующая группа)

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом.

1.3. Настоящие правила направлены:

- на создание организационно - педагогических условий образовательного процесса в ДОУ;

- на обеспечение безопасного и комфортного пребывания воспитанников в ДОУ;

1.4. Настоящие Правила определяют распорядок дня воспитанников образовательного процесса.

1.5. При приеме на обучение ДОУ обязано ознакомить родителей (или иных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

1.6. Настоящие Правила размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе ДОУ и на официальном сайте ДОУ в информационной сети «Интернет».

1.7. Правила принимаются решением Педагогического совета ДОУ с учетом мнения родительского комитета, утверждаются заведующим ДОУ.

2. Режим работы ДОУ

2.1. Режим работы компенсирующей группы и длительность пребывания воспитанников определяется Уставом ДОУ.

2.2. Компенсирующая группа работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.3. Режим функционирования компенсирующей группы составляет 10 часов в день с 7.00 до 17.00.

2.4. В ДОУ функционируют одна компенсирующая группа

3. Распорядок пребывания воспитанников в ДОУ

3.1. Распорядок пребывания воспитанников в ДОУ регламентируется локальными нормативными актами, утверждаемыми заведующим:

- режимом дня на холодный и тёплый период;

- расписанием непосредственно-образовательной деятельности;

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность учебного года – с 01 сентября по 31 мая;
- каникулярный период – последняя неделя декабря;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.

3.2. Приём воспитанников.

3.2.1. Ежедневный утренний прием воспитанников группы начинается до начала завтрака (в холодный период времени в групповом помещении, в тёплое – на улице, на прогулочном участке). В данный период времени ребёнок выполняет какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми, даёт поручения, дети осваивают новые игры или проектируют возможности игрового пространства.

3.2.2. В период адаптации допускается приём воспитанников по индивидуальному графику в сопровождении родителей (законных представителей). Воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям; детям, длительно не посещающим ДООУ, используя адаптационные игры.

3.2.3. Во время утреннего приема воспитатели группы проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья ребёнка. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДООУ не принимаются.

3.3. Утренняя гимнастика.

3.3.1. В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками проводится утренняя гимнастика, продолжительность которой 10 минут.

3.3.2. При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников.

3.4. Гигиенические процедуры.

3.4.1. Перед каждым приёмом пищи дети принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

3.4.2. Дети 5-8 лет умываются также по подгруппам под руководством помощника воспитателя. Внимание детей 5-8 лет обращается на качество и регулярность умывания.

Сначала умываются дети, которые кушают дольше других.

3.4.3. После приёма пищи воспитатель с детьми дошкольной группы организует полоскание рта.

3.5. Приём пищи (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник).

3.5.1. ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в питательных веществах и энергии по утвержденным нормам.

3.5.2. Организация питания воспитанников возлагается на ДООУ и осуществляется его штатным персоналом.

3.5.3. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с утвержденным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей воспитанников в питательных веществах и норм питания воспитанников и утвержденного заведующим ДООУ.

3.5.4. Меню в ДОУ составляется в соответствии с СанПиН 2.4.18.157-2017 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 15.05.2013г. №26, и вывешивается на информационных стендах в каждой группе.

3.5.5. В группе организуется четырёхразовое питание воспитанников - завтрак, обед, полдник.

Длительность приёма пищи индивидуальна для каждого ребёнка в возрастных группах.

3.6. Самостоятельная деятельность воспитанников.

3.6.1. В течение дня в группах для детей дошкольного возраста отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно - ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) не менее 3-4 часов в день.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность (занятия).

3.7.1. Со всеми воспитанниками проводится непосредственно образовательная деятельность, её содержание, объём учебной нагрузки регламентированы адаптированной образовательной программой дошкольного образования по плану и календарным учебным графиком. Организация занятий продолжительность регламентируется «Положением о режиме дня обучающихся» и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

3.7.2. Образовательная деятельность, коррекционная работа компенсирующей направленности осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, индивидуально и по подгруппам, согласно утвержденному учебному плану.

3.7.3. Специалисты и воспитатели группы компенсирующей направленности осуществляют работу, направленную на максимальную коррекцию недоразвития воспитанников с нарушением интеллекта.

3.7.4. Специалисты и воспитатели группы компенсирующей направленности несут ответственность за реализацию адаптированной образовательной программы в полном объёме.

3.7.5. Во середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

3.7.6. В соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами течение дня может быть организована индивидуальная работа с воспитанниками.

3.7.7. В летний период непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками не проводится. Организуются разнообразные виды досуговой оздоровительной эстетической направленности: развлечения, летние праздники.

3.8. Прогулка.

3.8.1. Организация, проведение и длительность прогулки воспитанников группы компенсирующей направленности регламентируется «Положением о прогулке».

3.8.2. В зимний период при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или не проводится. Летний период воспитанники в течение дня максимально находятся на свежем воздухе.

3.8.3. Выход и уход с прогулки группы осуществляется по подгруппам.

3.8.4. Во время прогулки воспитанники как самостоятельно, так и совместно с воспитателем, играют, занимаются физическими упражнениями, наблюдают за сезонными явлениями и пр.

3.9. Сон.

3.9.1. Ежедневно в середине дня воспитанников группы компенсирующей направленности организуется сон. Общая продолжительность дневного сна детей дошкольного возраста составляет 2,0 – 2,5 часа.

3.9.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные и закаливающие процедуры.

3.9.3. Для лучшего засыпания детям перед сном читают художественные произведения по возрасту или включают музыкальные произведения в течение 5-10 минут.

3.10. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия.

3.10.1. Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой (полоскание горла водой комнатной температуры), босохождение, воздушные и солнечные ванны.

3.10.2. При проведении закаливания воспитанников, основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья, перенесенных заболеваний. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

3.10.3. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.10.4. Работа по физическому развитию воспитанников проводится с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей детей.

3.11. Уход домой.

3.11.1. До 17.00 всех воспитанников забирают из ДОУ родители (законные представители).

3.11.2. Воспитатели группы информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях воспитанника в течение дня.