

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14»

606407, Нижегородская область, г. Балахна
ул. Тимирязева, д.5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №14»
Протокол от 17.03 2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»
Е.С. Епифанова
Е.С. Епифанова
Приказ № 36 от « 18 » 03 2020г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14» за 2019 год

г. Балахна
2020 год

1. Аналитическая часть.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» (далее Учреждение) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013г. N 462»

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад №14».

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учредитель образовательного учреждения - Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная д. 24.

Почтовый адрес Учредителя: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная д. 24.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Администрацией Балахнинского муниципального района от 13.09.2011г. № 1798-р

Заведующий образовательного учреждения: Епифанова Елена Сергеевна, тел. раб. 8 (831)44-9-17-15, тел. моб. 8-910-876-35-15

Юридический адрес: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Тимирязева, д.5.

Фактический адрес: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Тимирязева, д.5.

Тел. 8 (831) 9-17-15 Факс 8(831) 9-17-15 сайт [http:// balachna-ds14.kihderedu.](http://balachna-ds14.kihderedu.)

e-mail tryhinova@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0004336 от 21.07.2017г, регистрационный № 150, действительна до бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 085928 , регистрационный № 1496 от 29.05.2003 года.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 321816, дата выдачи 10 апреля 2008г., выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области.

Общая площадь: **1213,70 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном железобетонном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения.

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права от 08.09.2009г. серия 52-АВ № 986582, выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области.

Общая площадь: 4451 кв.м.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и автогородок, стилизованные игровые зоны для отдыха.

Соответствие территории и здания ДОО санитарным и гигиеническим нормам, требования Госпожнадзора обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии в акте готовности учреждения к 2018/2019 учебному году. В здании ДОО установлена АПС, извещатели, 4 ПК, оснащённые рукавами. В целях террористической безопасности имеется тревожная кнопка.

МБДОУ «Детский сад №14» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, по предоставлению бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

Характеристика контингента детей:

год	Общее кол-во	до 3 лет	до 7 лет	девочки	мальчики
2017	89	19	70	47	42
2018	80	14	66	44	36
2019	80	10	70	46	34

Проектная мощность 105 воспитанников, списочный состав на 01.09.2019 года – 80 человек.

Детский сад имеет 6 групп - 4 группы общеразвивающей направленности (1 – ясельная, 3 – дошкольные), 2 группы –специализированные (1 – оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 1 - компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта).

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	В т.ч. по очередности		
			1-ый	2-ой	3-ий и послед.
Вторая группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	8	5	2	1
Младшая группа	с 3 до 4 лет	15	7	6	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	15	5	8	2
Старше-подготовительная группа	с 5 до 7 лет	20	5	8	4
Оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией	с 4 до 6 лет	10	1	5	4
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	С 5 до 8 лет	11	9	1	1
ИТОГО по ДОО:		80	32	30	14

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	8
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	3	51
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (3-5 лет)	1	10
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	1	11

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными ч.2 30 статьи ФЗ-273 от 29.12.2012г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой ДО и на основании заявления родителей (законных представителей), в очной форме, уровень образования- дошкольное общее образование.

Образовательная программа.

Цель работы дошкольного учреждения – обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, осознавать ответственность за свою деятельность, решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных.
- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования
- системная подготовка педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения
- необходимость в изучении возможностей ОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФГОС ДО
- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства
- формирование и развитие воспитательной и здоровье-сберегающей практики ОУ

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС ДО, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта реализуется Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е. А. Стребелева (Москва Просвещение 2005 год).

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с такими направлениями:

- «Здоровье»;
- «Социальное развитие»;
- «Физическое развитие и физическое воспитание»;
- «Познавательное развитие»;
- «Формирование деятельности»;
- «Эстетическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В группу для детей с умственной отсталостью поступают дети от 5 до 8 лет, по решению городской ПМПК и с согласия родителей.

Главной целью организации коррекционного воспитания в этой группе является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств через комплексные, социально значимые задачи, нацеленные на создание максимально комфортных условий для интеграции умственно отсталого ребенка в обществе, формирование у него адекватных способов вхождения в социум и обеспечение в этом процессе ребенка и его семьи психолого-педагогической поддержкой.



В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией обязательная часть программы включает в себя деятельность по коррекции недостатков в физическом развитии, разработанной на основе программно-методического пособия Н. Н. Ефименко «Физическое развитие ребёнка в дошкольном детстве».

В оздоровительной группе для детей с туберкулезной интоксикацией вариативная часть направлена на деятельность по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому развитию детей и проводится в ходе режимных моментов с малыми подгруппами детей или индивидуально. Это связано с тем, что ребенок с туберкулезной интоксикацией испытывает постоянное недомогание, у него обычно проявляется вялость, повышенная утомляемость, отсутствие аппетита, дети отстают в росте и весе. У ослабленных детей функциональные расстройства принимают затяжной характер и переходят в хроническую туберкулезную интоксикацию, могут появиться локальные специфические изменения в различных органах: легких, костях, суставах, почках и т.д. Дети с ослабленным здоровьем быстро устают, легко утомляются, испытывают затруднения в освоении учебного материала, испытывают неустойчивость, рассеянность внимания, малоактивны, нерешительны, медлительны.



В группах общеразвивающей направленности:

Физическое развитие разработано на основании программно- методического пособия Н. Н. Ефименко « «Физическое развитие ребёнка в дошкольном детстве», в основе которой лежит принцип индивидуально-дифференцированного подхода к оздоровлению ребенка.

Познавательное и речевое развитие разработано на основе программы С.Н. Николаевой « Юный эколог», реализуется в средней и старших группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Социально-коммуникативное развитие организовано на основании технологии Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», которая используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми с 4 до 7 лет.

Художественно-эстетическое развитие организовано на основании технологии Т.С. Комаровой « Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», И. А. Новоскольцева, И. М. Каплунова, программа «Ладушки», «Праздник каждый день».

В 2019 году

были выделены следующие направления деятельности ДОУ.

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО;
- Организация предметно- пространственной развивающей среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, организация работы в рамках музейной педагогики;
- Сохранение и укрепление здоровья детей, расширение спектра форм работы ДОУ с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Внедрение в практику работы педагогов проектной технологии;
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города;
- Внедрение в практику системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, в целях создания единого пространства развития ребенка в контексте ФГОС ДО.

№	Задачи	Констатация фактов	Проблемы работы
1.	Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Развитие речевой самостоятельности детей через организацию РППС, организацию общения детей и взрослых.	В ходе решения данной задачи решались актуальные проблемы создания РППС по речевому развитию в условиях внедрения ФГОС ДО; осуществлялась инновационная деятельность педагогов в организации предметного пространства ДОУ по организации речевого развития (творческие мастерские); разработаны и презентованы дидактические пособия (игры) на группах в рамках мастер- класса, презентация РППС по речевому развитию на группах. Проведён педагогический совет (педагогическая мастерская) «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по речевому развитию», Семинары «Нетрадиционные формы взаимодействия с детьми по речевому развитию» (Орлова О. Н.), «Реализация образовательной области речевое развитие (Орлова О.Н., воспитатели групп), Консультации «Индивидуальное сопровождение воспитанников по речевому развитию» (Захарова О.Л., Слепова А. Н.), «Использование ИКТ в реализации образовательной области речевое развитие (Слепова А. Н.) и другие. В рамках методической недели были проведены открытые просмотры и взаимопосещения.	В рамках контроля было рекомендовано продолжать работу по совершенствованию речевого развития детей дошкольного возраста, создавать условия для развития речи детей, разработать систему взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы по речевому развитию.
2.	Сохранение и укрепление здоровья детей, путём оптимизации двигательной активности, расширение спектра форм работы ДОУ с детьми и их родителями по	Был проведён мониторинг здоровья детей; анализ физикультурно- оздоровительной работы, проводимой с детьми на группах; представление опыта работы воспитателей группы оздоровительной направленности «Нетрадиционные формы оздоровления воспитанников», Проведена консультация «Зачем нужно развивать мелкую моторику?» (учитель-дефектолог Захарова О. Л.). Проведён педагогический совет в рамках	В рамках тематического контроля рекомендовано продолжать внедрять в практику работы нетрадиционные формы оздоровления детей, учитывать целевую программу развития ДОУ, учитывать комплексный подход и тематическое

3.	<p>пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников новыми формами, в целях создания единого пространства развития ребенка в контексте ФГОС ДО</p>	<p>круглого стола «Формирование основ физического воспитания и здорового образа жизни»; Семинар «Нетрадиционные формы оздоровления в ДОУ, работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни» (Орлова О. Н.); консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта» (Захарова О. Л.),</p> <p>Была проанализирована система работы педагогов по реализации прав ребёнка в ДОУ, анализ анкетирования родителей (Изучение семейной микросреды), обсуждалась модель организации работы воспитателей с неблагополучными семьями. Был проведён педагогический совет «Права ребёнка, проблемы их соблюдения в ДОУ и семье»; Консультация «Совместная деятельность взрослого и ребёнка- путь к развитию социальной компетентности малыша» (педагог- психолог: Фалина Т. Н.). Создана проблемная (творческая группа) по разработке социального паспорта семьи.</p>	<p>планирование по формированию основ здорового образа жизни по возрастам.</p> <p>Организовывать взаимодействие с родителями по обогащению РППС с использованием нетрадиционного оборудования.</p> <p>Было рекомендовано планировать и организовывать разнообразные формы работы с детьми и родителями по правовому воспитанию, педагогам групп составить всестороннюю характеристику для более глубокого изучения условий семейного воспитания в неблагополучных семьях. Расширить спектр нетрадиционных форм работы с родителями через использование ИКТ.</p>
----	--	--	---

По годовому плану работы также был проведён установочный педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году» и итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год».

Осуществлялось взаимодействие детей и родителей через проведение праздничных и досуговых мероприятий: «День знаний», «Золотая осень», «День Матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Праздник мам», «Масленица», «Весна», «День памяти», «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель Нужина В. П.).

В течение учебного года осуществлялась работа по предупреждению ДДТТ, по пожарной безопасности, согласно годовому плану.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, анкетирование и опросы, сбор банка данных по семьям воспитанников и социума, изучение нормативных документов, дни открытых дверей, помощь родителей ДОУ;
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ (занятия, групповые досуговые мероприятия, игры, организация выставок, организация проектной деятельности);
- Творческая лаборатория, наглядная педагогическая пропаганда, школа для родителей, консультирование;
- Клуб молодой семьи «Солнечная семья».

Были организованы конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Милую мамочку очень люблю!», приуроченный Дню матери; смотр-конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»; акция-конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи»; организация мини- музеев, выпуск газет, буклетов и журналов, конкурс рисунков «Мир глазами детей».

Родители с большим желанием и удовольствием принимают участие в данных мероприятиях, что говорит о большой заинтересованности жизнью ребёнка в детском саду и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных конкурсах на лучшую организацию летней оздоровительной работы, «Зимняя сказка», «Чудо-чадо», в спортивных конкурсах; в мероприятиях

по ДОУ - конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Дорога глазами детей», «Любимое блюдо моей семьи», «Лучший зимний участок», «Лучшая подготовка к учебному году», «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе», «Детско- родительские проекты как социальное партнёрство ДОУ и семьи», «Мамочка мой ангел», конкурс «На лучшее благоустройство территории в зимнее и летнее время», «Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ», «Лучший мини-музей». Всероссийские конкурсы: «Лимпопо», «Святые заступники Руси», «Я- исследователь», «Я познаю мир», Всероссийский смотр- конкурс «На лучшую постановку экологического воспитания среди дошкольных учреждений» и другие.

Педагогический контроль.

Качество работы педагогического коллектива выявляется в ходе наблюдений за педпроцессом и планирования контроля. В 2019 году было запланировано два вида контроля: тематический и оперативный. Тематический контроль был проведён по теме:

1. Формирование культуры здоровья дошкольников.
2. Организация в ДОУ образовательного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Мероприятия и цели контроля на 2019 год соответствуют задачам годового плана, что позволяет отследить деятельность педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, выявить результаты и спланировать дальнейшую работу.

По итогам контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса необходимо учитывать следующие направления при планировании работы на 2020 год:

- создание более эффективной модели развития у дошкольников навыков здорового образа жизни;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка и по вопросам взаимодействия детского сада и родителей в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных стандартов; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города;
- организация развивающей предметно- пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ.

В течение дня взаимодействие педагога и детей осуществляется через следующие формы: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, индивидуальную работу, дидактические игры, выставки продуктов детского творчества, театрализованные представления, тематические вечера,

Спланирована и проводится работа в рамках взаимодействия с МБОУ «Средней образовательной школой №12», «Правдинской городской библиотекой- филиал №21», МБУ ДО «ЦВР» ДТО «Золушка», проведение мероприятий в рамках познавательно- развлекательного проекта «Чудеса науки», «Гончарное ремесло детям», МБУК «Балахнинский музейный историко-художественный комплекс», МКОУ «СКОШ», Отдел ГИБДД ОМВД России по Балахнинскому району.

Педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных форм сотрудничества.

1.2. Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №14» является Администрация Балахнинского муниципального района Нижегородской области.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ являлся заведующий, Епифанова Елена Сергеевна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальные органами управления МБДОУ являлись: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- внедрение и реализация эффективного контракта;
- соблюдение пожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы: реализация задач в соответствии с годовым планом работы;

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- результаты работы инновационной деятельности.

На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

Вывод: Созданы оптимальные условия для активного взаимодействия сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном пространстве ДОО посредством эффективных форм сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2019 году деятельность МБДОУ «Детский сад №14» по реализации ООП, АООП ДО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049 – 13» с изменениями и дополнениями от 27 июля, 27 августа 2015 г.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В целях качественной реализации содержания ООП, АООП ДО в Учреждении велась целенаправленная работа по освоению воспитанниками содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития, в рамках педагогической диагностики. Результаты фиксировались в картах индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивалась динамика развития воспитанников в условиях реализации содержания образовательных областей.

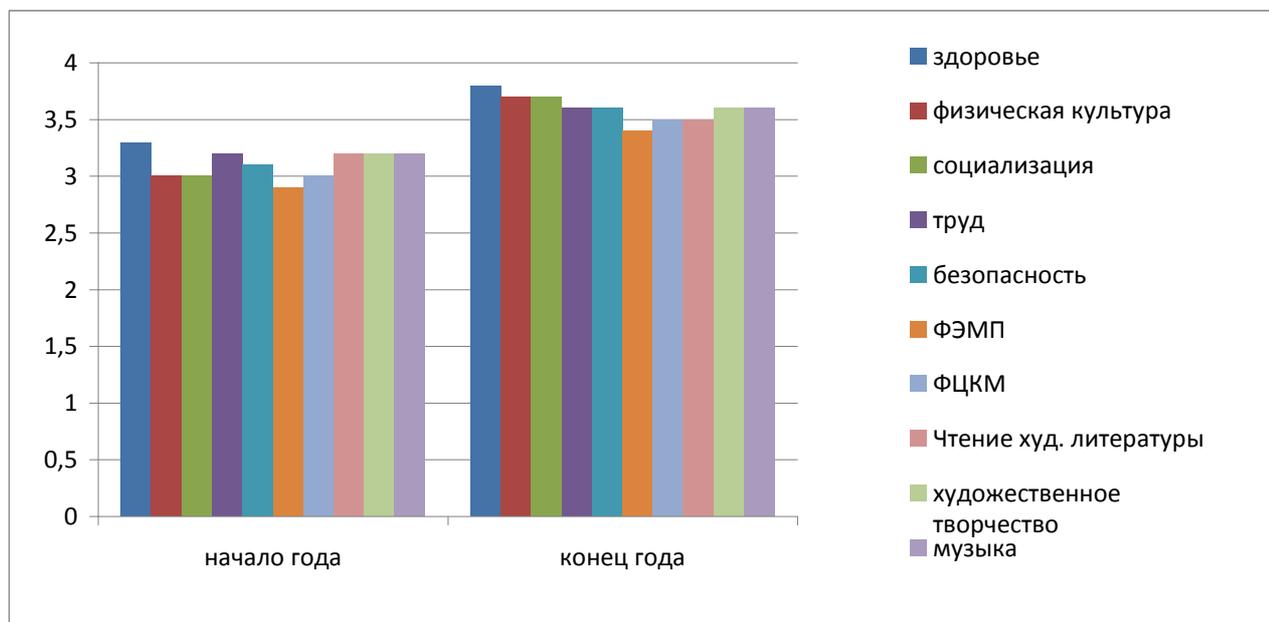
Отслеживание результатов освоения АООП ДО в 2019 году осуществлялось в рамках педагогической диагностики. Результаты фиксировались в картах индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивалась динамика развития воспитанников в условиях реализации содержания образовательных областей.

Количественные результаты освоения АООП ДО, по данным педагогических диагностик за 2019 .год:

Мониторинг образовательного процесса МБДОУ « Детский сад № 14 » за 2019 год

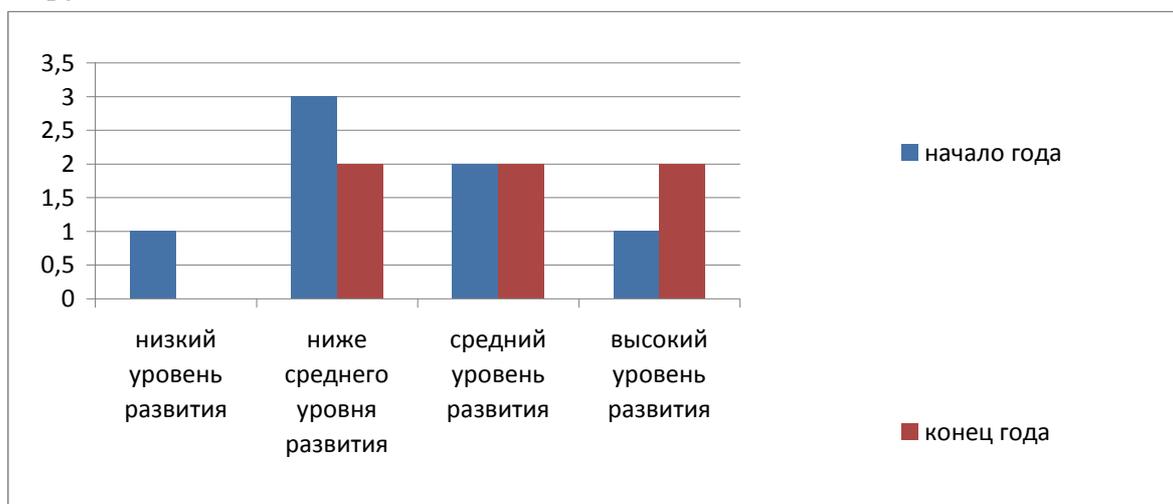
Средний балл по каждой образовательной области



Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2019 год

Направление	Средний балл на начало 2019 года	Средний балл на конец 2019 года.
Физическое развитие	3,3	3,8
Социально-коммуникативное развитие	3,0	3,7
Познавательное развитие	3,2	3,6
Речевое развитие	2,1	3,4
Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,6
Средний балл	2,9	3,5

Динамика освоения направлений развития в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта



Динамика уровня обучения и овладения навыками и умениями по освоению образовательных областей за 2019 год

	Начало 2018-2019 учебного года (количество воспитанников)	Конец 2018-2019 учебного года (количество воспитанников)

1 год обучения	9	9
2 год обучения	2	2
3 год обучения	0	2
4 год обучения	0	1

Достижения воспитанников за 2019 год

- Областной конкурс « Мы гордимся Победой!» Кокина Ксения, 1 место
- Всероссийский творческий конкурс « Путь к успеху» « Новогодняя игрушка» Матвеев Никита, 2 место
- Областной конкурс « Мамочка мой ангел» Жданова Руслана, 3 место
- Всероссийский творческий конкурс « Путь к успеху» « Здравствуй, лето!» Кабанов Матвей, Абдуллоева Алена, Жданова Руслана, 1 место
- Всероссийский творческий конкурс « Путь к успеху» « Пока мамы дома нет» Погодин Никита 2 место
- Всероссийская олимпиада « Природа вокруг нас» Костюков Егор, 1 место
- Международная олимпиада « Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», Худоярова Арина, 1 место.

Выводы:

-итоги диагностики освоения ООП, АООП МБДОУ «Детский сад №14» за 2019 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем уровне, что свидетельствует об индивидуальных образовательных особенностях дошкольников и дошкольников с ОВЗ. На конец года значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем и вместе с тем увеличилось количество детей с высоким уровнем развития. У обучающихся в целом наблюдается положительная динамика развития психофизических качеств. Для достижения более высоких результатов освоения программы, необходимо усилить индивидуальную коррекционную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

-по результатам оценки участия МБДОУ видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от районного и до всероссийского.

1.4. Оценка организации образовательного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, группы общеразвивающей направленности- 10,5ч., группа компенсирующей направленности – 10ч., группа оздоровительной направленности- круглосуточно.

В течение 2019 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП, АООП; учебным планом; рабочими программами специалистов, перспективным комплексно–тематическим планом; календарным планированием по каждой группе.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также особые образовательные потребности детей и детей с ОВЗ.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, коррекционно-развивающие технологии. Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовались в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В 2019 году максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

Возрастная группа	Учебная нагрузка в день	Объем недельной учебной нагрузки
Группа раннего возраста	20 минут	1 час 40 минут
Младшая группа	30 минут	2 часа 30 минут
Средняя группа	40 минут	3 часа 20 минут
Старше-подготовительная группа	50 мин (ст), 1ч. 30 мин (п)	5ч. 50 мин. (ст), 7ч. (п)
Оздоровительная группа	40 мин.(ср), 50 мин.(ст)	3ч. 20 мин (ср), 5ч. 50 мин (ст)
Компенсирующая группа	15-25 мин	5 ч. 30 м. + инд. работа

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)
Группа раннего возраста	не более 10 минут
Младшая группа	не более 15 минут
Средняя группа	не более 20 минут
Старше-подготовительная группа	не более 25 минут
Оздоровительная группа	не более 25 минут
Группа №7 «Звездочка»	не более 25 минут

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Планирование учебного процесса в МБДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей, реализуя принцип комплексно- тематического планирования МБДОУ «Детский сад №14»

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2019 году закончили обучение в Учреждении 21 воспитанник.

Из них 18 человек будут обучаться по основной общеразвивающей программе начального образования, 4 человека по Адаптированной образовательной программе начального образования вариант 1, вариант 2.

Вывод: воспитанники учреждения востребованы в МОУ г. Балахны.

1.6. Оценка качества кадрового состава.

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.

На 01.09.2019 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Наименование должности (профессии) по категориям работающих	по	штатному
	расписанию	

Заведующий	1,00
Старший воспитатель	1,00
Завхоз	1,00
Старшая медицинская сестра	1,00
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физической культуре	1,00
Воспитатель	10,2
Учитель- дефектолог	1,00
Учитель-логопед	1,00
Младший воспитатель	7,00
Повар	2,00
Специалист по охране труда	0,5
Помощник воспитателя (ночная няня)	1,00
Кухонный рабочий	1,00
Кладовщик	1,00
Кастелянша	1,00
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,00
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5
Сторож	2,00
Дворник	1,00
Итого по ДОУ:	36,7

Из 15 педагогов педагогический стаж до 5 лет - у 2 педагогов, что составляет 13 %, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 4 педагога, что составляет 27 %, от 20 лет и более – 9 педагогов, что составляет 60 %. В возрасте от 30 до 49 – 7 человек, что составляет 47 %.

Это педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

На 01.09.2019 года:

Образовательный уровень педагогов:

Из 15 педагогов высшее образование имеют 4 педагога (27 %), среднее профессиональное -11 педагогов (73%)

Квалификационный уровень педагогических работников

Из 15 педагогов имеют первую квалификационную категорию -8 педагогов (53%), соответствие занимаемой должности – 1 педагог, (1%), без категории- 6 педагогов (40%).

Повышение квалификации.

В течение 2019 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Курсы по повышению квалификации « Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО», квалификации « Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО ОВЗ» прошли: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ.

Кадровое обеспечение педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 14»

Характеристика педагогических кадров

Год	Количество	образование		педагогический стаж				квалификация			
		Высшее	Среднее-специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая	Первая категория	Соответствие ЗД	Не подлежащие
2019	15	5	10	3	2	2	8	-	8	1	6

Достижения педагогов за 2019 год

- Всероссийский творческий конкурс «В объятиях снежной зимы» воспитатель Севастьянова И.Г. 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Лига талантов» «Горизонтальный пластический балет» воспитатель Севастьянова И.Г. 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Уголок эмоций» воспитатель Куликова Е.Ю. 2 место
- Первый областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ» номинация «Лучшая предметно-пространственная среда оздоровительной группы (возраст 3-7 лет)»
- Всероссийский творческий конкурс «Работа с родителями» воспитатель Севастьянова И.Г. 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Путь к успеху» «Экологическая тропа» старший воспитатель Орлова О.Н. 1 место

В целях повышения профессионального мастерства в течение года педагоги участвовали в работе РМО, на базовых площадках опорных ДОУ.

Все педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях и открытых мероприятиях, а так же активно работают на педагогических советах и семинарах внутри детского сада.

Педагогический коллектив детского сада активно участвуют в методической работе и в жизни сада. Высокая квалификация сотрудников позволяет достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня, принимать участие в конкурсах.

Достижения МБДОУ «Детский сад № 14» за 2019 год:

- Районный смотр-конкурс деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные образовательные учреждения (1 место),
- Районный смотр-конкурс «Лучший мини-музей» (2 место),
- Районный этап конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (3 место)
- Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге: как её обеспечить?» (Почетная грамота УО И СПЗД)
- Районный конкурс «Международный день птиц» (3 место)
- Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге: как её обеспечить?» (3 место)
- Районный конкурс «Игрушка года 2019» (1 место)
- Районный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1 место)
- Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории в зимний период

- «Зимняя сказка» (3 место в номинации «Лучшее оформление центрального входа»),
- Районный конкурс «Лучший домик для птиц» (1 место)

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с ООП, АООП ДО Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой Учреждения.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации АООП ДО Учреждения. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Дефектология». Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» и пр.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Методический кабинет пополнился наглядными пособиями коррекционной направленности.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации АООП ДО Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.8. Оценка качества материально-технической базы.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана РПП среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя РППС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зону для развития творческих способностей детей, для двигательной активности, обеденную учебную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, игрушками, дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей и экспериментирования, мягкими модулями. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров,

гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, батуты, маты, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования, оборудование для проведения коррекционной- оздоровительной работы с детьми.

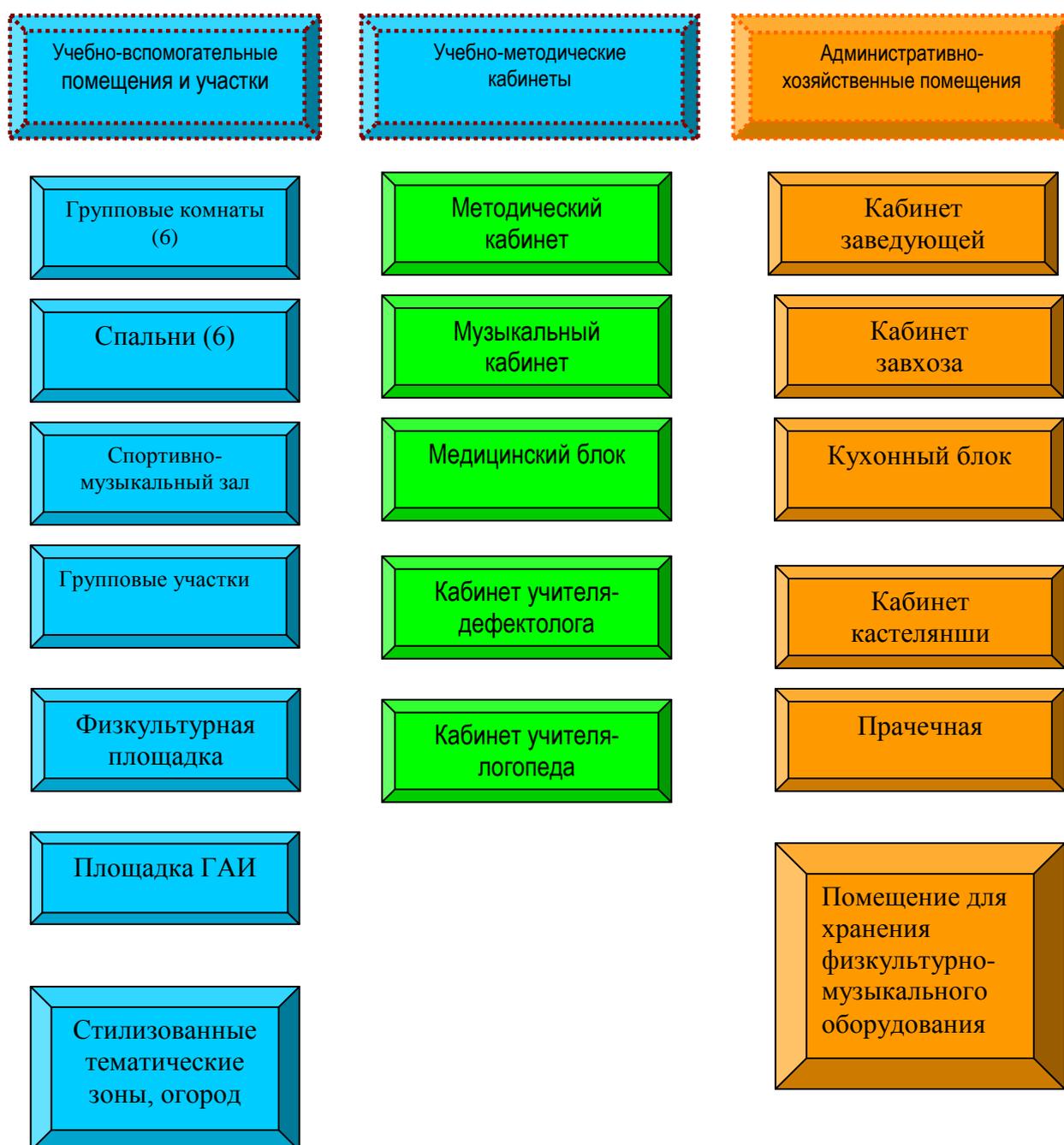
В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомэгаффон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе в недостаточном количестве. На физкультурной площадке и на площадке ГАИ педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Перечень

кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.



На протяжении 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ:

1. Приобретены игрушки, дидактические игры, наглядные пособия, наборы для развития сенсорики и мелкой моторики, наборы для опытнической деятельности и экспериментирования, сенсорные столы, информационные стенды в родительские уголки, методическая литература по разным разделам программы.
2. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта приобретены: Программно- дидактический комплекс «Логомер 2», Программный комплекс «Мерсибо плюс», полная версия, интерактивный комплект; чемоданчик стребелевой, 2-3 года, Методика исследования ребёнка (чемодан Стребелевой), 307 лет; Игровой модуль, комплект игровых панелей с мобильной стойкой и основаниями, по лексическим темам, Набор логопеда «Бегемотик», Методика логопедического обследования детей В. М. Акименко, Коврограф «Ларчик» (комплект+ методика).
3. Приобретено игровое оборудование, детская игровая мебель, наборы для игр с песком и водой, наборы для детского экспериментирования и проектирования, мультимедийное, интерактивное оборудование, пособия для группы компенсирующей направленности, оздоровительной направленности, оборудование на спортивный участок, игровое оборудование на участки возрастных групп, стилизованный «Деревенский дворик».
4. Приобретен хозяйственный инвентарь, спецодежда для персонала, детские постельные принадлежности.
5. Приобретены детские и взрослые театрально-праздничные, карнавальные костюмы для проведения праздников и утренников
6. Продолжаются оснащаться кабинеты специалистов (дефектолога, логопеда).

Обеспеченность ДОУ компьютерной техникой и интерактивным оборудованием

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Оздоровительная группа	Компенсирующая группа	Музыкально-спортивный зал
Звуковая интерактивная панель - 2 шт. Ноутбук – 1шт. Песочный стол- 1 шт. Синтезатор- 1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель- 1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель- 1 шт. Песочный стол -1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель 1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель 1 шт. Песочный стол – 1 шт.	Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»- 1 шт. «Мерсибо плюс», - 1 шт. Интерактивный комплект- 1 шт. Синтезатор – 1 шт. Принтер- 1 шт. Ноутбук- 1 шт.	Экран – 1шт Многофункциональный проектор 1- шт. Ноутбук - 1 шт. Цифровое пианино – 1шт.
Итого 4	4	5	4	5	5	4

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2019 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;

- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 70%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 1,3. Общее количество случаев заболеваемости: 13, из них инфекционных – 12, соматических - 1

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществляется через анкетирование в мае 2019 года, результаты которого анализировались и использовались для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По опросам родителей 93% из них удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

На вопросы об участии в жизни детского сада родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 67% семей, и 33% собираются

участвовать в будущем.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 98%, и 2% собираются посещать.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 79% респондентов, и 72% собираются участвовать в данной работе и в дальнейшем.

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 68% семей, и 72% будут участвовать и в будущем.

Участвовали в создании семейных проектов – 36%, собираются участвовать – 87% ответивших. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?»

98% родителей, ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 2% респондентов затруднились ответить.

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2019 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Ежегодно наблюдая за воспитательным процессом, а также за развитием своих детей родители воспитанников выражают слова благодарности педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад №14» в книге отзывов.

При проведении мониторинга определения качества муниципальной услуги в ДООУ среди родителей (законных представителей) были получены следующие результаты:

2. «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой услуги?»

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично;

3. «Удовлетворены ли Вы качеством образования в ДООУ?»

97 % удовлетворены полностью, 3 % - частично;

4. «Удовлетворены ли Вы педагогическим составом в ДООУ?» »

96 % удовлетворены полностью, 4% - частично;

5. «Удовлетворены ли Вы питанием в ДООУ?»

94% удовлетворены полностью, 6% - частично;

6. «Удовлетворены ли Вы комфортностью в ДООУ?»

100% -удовлетворены полностью;

7. Удовлетворены ли Вы условиями для сохранения и укрепления здоровья детей?

100 -% удовлетворены полностью;

8. Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением образовательного учреждения?»;
96 % удовлетворены полностью, 4% - частично;

9. «Удовлетворены ли Вы системой работы по консультированию и педагогическому просвещению в ДОУ?»

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично.

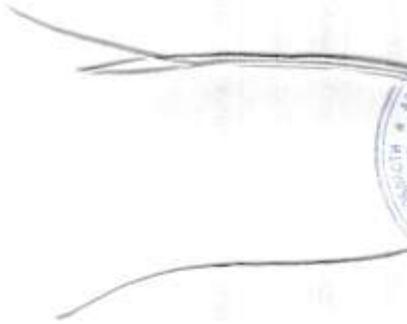
№ вопроса	Родители Всего опрошенных 64		
	а	б	в
2	62	2	0
3	62	2	0
4	60	4	0
5	59	5	0
6	63	0	0
7	63	0	0
8	61	3	0
9	61	2	0

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Результаты размещены на официальном сайте <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list> в сети «Интернет».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Промувано, промуеровано, свргелено печатљу
 извршио: Милош Милошевић
 функција: директор
 фирме: Милошевић Милош
 адрес: Београд, Београдска 111
 телефон: 011 303 1111
 факс: 011 303 1111
 е-пошта: mmilosevic@beotel.rs



ИЕАСОАЕЕ
ААВОАЕУІІНОЕ АІӨЕІЕУІЕ ІАФАСІААОАЕУІЕ ІДААІЕСАӨЕЕ,
ІІАЕАААУАЕ НАІІІАЕААІААІЕР

МБДОУ «Детский сад № 14» за 2019 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/69%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	10/14%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	80/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/27%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да