

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности для детей с легкой умственной отсталостью, как части адаптированной образовательной программы.

Рабочая программа учителя – дефектолога составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта, реализуемой в МБДОУ « Детский сада № 14», (далее –Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. регистрационный №72264 (далее – ФГОС ДО). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данная рабочая программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты, особенности организации воспитательно-образовательного процесса и состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе представлена: пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы и подходы к реализации Программы, характеристика особенностей развития и индивидуальных возможностей детей, целевые ориентиры дошкольного образования.

В содержательном разделе представлены: основные направления коррекционно-развивающей работы учителя - дефектолога, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе представлена: организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, расписание организации жизнедеятельности детей в режиме дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, перечень программных и методических изданий по реализации программы, система комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью легкой степени, перспективное планирование непосредственно - образовательной деятельности.

При разработке рабочей программы были учтены принципы как общей, так и коррекционной педагогики, взаимодополняющие друг друга, что позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Построение коррекционно - развивающей программы обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребенка.

Для определения уровня актуального и ближайшего развития ребенка, а также для определения динамики проводимых коррекционно-развивающих мероприятий, с детьми проводится обследование. Для этой цели используется карта развития ребенка, которая включает в себя результаты обследования детей на начало и конец года учебного года и в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения дошкольного образования.

Срок реализации рабочей программы учителя-дефектолога: 2023-2024 учебный год.