

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающей работы инструктора по физической культуре в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта, как части адаптированной образовательной программы

Рабочая программа дошкольного образования инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад №14» (далее –Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвящения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. регистрационный №72264 (далее – ФГОС ДО). Приказ Минпросвящения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основу рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программно-методическому обеспечению для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» под редакцией Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой (2005г.), «Физическая культура в детском саду. Младшая группа» под редакцией Л.И.Пензулаевой (2016г.).

Рабочий вариант программы предназначен для детей с нарушением интеллекта (I, II, III года обучения).

Проект рабочей программы составлен по образовательной области: «Физическое развитие» (ФГОС ДО) и включает в себя разделы «Здоровье» и «Физическое развитие и физическое воспитание»

Цели и задачи деятельности Программы Целью данной рабочей программы является:

- формирование физического развития и физического воспитания, укрепление здоровья, совершенствование функций формирующегося организма ребенка с нарушением интеллекта,
- полноценное развитие основных движений, разнообразных двигательных навыков, совершенствование тонкой ручной координации и развитие зрительно-двигательной координации,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия;
- развитие и совершенствование двигательных умений, координации движений, ориентировки в пространстве;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей ребенка с нарушением интеллекта;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование общей культуры детей, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках рабочей программы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В содержательном разделе представлены: содержание психологопедагогической работы по освоению образовательной области направление «физическая культура»; задачи работы с детьми с нарушением интеллекта группы компенсирующей направленности; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; интеграция с другими образовательными областями; особенности взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателя; особенности взаимодействия с семьями воспитанников. В организационном разделе представлены: организация образовательной деятельности по реализации Программы; материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Занятия по физическому воспитанию строятся так, чтобы с их помощью решались как общие, так и коррекционные задачи. В занятия включаются физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, метание), а также общеразвивающие упражнения, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия.

В данной рабочей программе представлены занятия, основанные на знаниях психологических особенностях детей, построенные на принципах внимания к потребностям и реакциям детей.

Результативность коррекционно-развивающей работы отслеживается через мониторинговые (диагностические) обследования два раза в год (сентябрь – май) с внесением последующих корректив в содержание всего коррекционно-образовательного процесса и в индивидуальные маршруты коррекции. Результаты находят отражение в **«Мониторинге физического развития детей»**, где отмечается динамика коррекции развития каждого ребенка. Мониторинг физического развития осуществляется с использованием метода наблюдения, экспертной оценки.

Срок реализации рабочей программы инструктора по ФИЗО 2023-2024 учебный год.

