

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №14»

*Елифанова*

Е.С. Елифанова

принят  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от сад № 14  
приказ № 33 от 29.08.2021



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«ДЕТСКИЙ САД № 14»

на 2021-2022 учебный год

г. Балахна

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14», именуемое в дальнейшем «МБДОУ», является бюджетным образовательным учреждением. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 14».

Учредителем Учреждения МБДОУ «Детский сад №14» является Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области.

Юридический адрес МБДОУ «Детский сад № 14»: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Тимирязева, д. 5.

Телефон/факс 4-66-65.

Организационная деятельность МБДОУ ориентирована на законы, нормы и правила федерального и регионального уровней, с учетом нормативно-правового статуса, Устава и других основополагающих документов.

Основными целями деятельности МБДОУ является формирование здоровья ребенка и полноценное его развитие.

МБДОУ " Детский сад № 14 " построен и сдан в эксплуатацию в декабре 1993 года. ДОУ рассчитано на 105 детей, в настоящее время, на 1 сентября 2021 года списочный состав детей насчитывает 90 человек.

### 1.1. Программно – методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №14»

Программа составлена с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

- Парциальная программа С. Н. Николаевой "Юный эколог", для работы с детьми от 3 до 7 лет– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Методическое пособие Н. Н. Ефименко «ФГОС: физическое развитие в дошкольном детстве, для работы с детьми от 3 до 7 лет– М.: ДРОФА, 2014.

Адаптированная программа составлена основе программы Е.А.Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта».

#### Фактическое распределение детей по группам на 01.09.2021г.

Возрастная группа	Возраст детей	Норма	Фактически
Группа раннего возраста	С 2 до 3 лет	20 чел	15 чел
Младше-средняя группа	С 3 до 4 лет	20 чел	20 чел
Старшая	С 4 до 5 лет	20 чел	17 чел
Оздоровительная	С 3 до 6 лет	10 – 15 чел	10 чел
Подготовительная	С 5 до 7 лет	20 чел	18 чел
Компенсирующая группа	С 5 до 8 лет	15 чел	6 чел

В ДОУ функционирует оздоровительная группа для детей с туберкулезной интоксикацией. Прием детей в эту группу осуществляется по направлению врача-фтизиатра детской поликлиники.

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта – 6 человек.

### Режим работы групп

Возрастная группа	Режим работы
Группы общеразвивающей направленности (Группа раннего возраста, младше-средняя, старшая, подготовительная), группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	С 7.00 до 17.30
Оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией	Понедельник, вторник, четверг – круглосуточно, среда, пятница – С 7.00 до 17.30

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих и регулирующих его деятельность. Это нормативно-правовые документы:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- « Федеральные государственный стандарт дошкольного образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- « Трудовой кодекс»;
- документы по охране труда, охране жизни и здоровья детей;
- « Устав ДОУ» и « Учредительный договор».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 150 от 21 июля 2017 года, серия №52 ЛО1, № 0004336,сроком бессрочно.

## 1. 2. Педагогические кадры ДОУ,

### их распределение по группам на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Группа	Стаж пед работы	Категория	Образование
1.	Дербенева Л.Н.	воспитатель	Старшая	52 года	I	Средне-специальное
2.	Орлова О.Н.	старший воспитатель		27 лет	I	Высшее
3.	Пилюгина О.Н.	воспитатель	Подготовительная	18 лет	I	Средне -специальное
4.	Куликова Е.Ю.	воспитатель	Старшая	36 лет	I	Средне-специальное
5.	Русанова Е. А.	Муз. руководитель		1 год		Высшее
6.	Васильева Л.В.	воспитатель	Младше-средняя	34 года	I	Средне -специальное
7.	Севастьянова И.Г.	воспитатель	Оздоровительная	13 лет	I	Средне-специальное

8.	Захарова О. Л.	учитель-дефектолог	Компенсирующая	35 лет	I	Высшее
10.	Кошкина И.М.	воспитатель	Компенсирующая	36 лет		Среднее - специальное
11.	Юрова Т. А.	воспитатель	Младше-средняя, группа раннего возраста	14 лет	I	Средне - специальное
12.	Борисова И. М.	воспитатель	Оздоровительная	16 лет	I	Средне - специальное
13.	Двойникова Е. С.	учитель-логопед	Компенсирующая	9 лет		Высшее
14.	Якушева И. Р.	воспитатель	Компенсирующая	27 лет	I	Средне - специальное
15.	Шашкова М. С.	воспитатель	Группа раннего возраста	1 год		
16.	Клекочко О. С.	педагог-психолог		2 года		Высшее
17.	Кокишева Н. А.	инструктор по ФИЗО		3 года		Высшее

**Кадровое обеспечение педагогического процесса МБДОУ «Детский сад № 14»**  
**Характеристика педагогических кадров**

Учебный год	Количество	образование		педагогический стаж				квалификация			
		Высшее	Среднее-специальное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая	Первая категория	Соответствие ЗД	Не подлежащие
2020-2021	15	5	10	2	1	2	10	-	8	3	3
2021-2022	17	6	11	2	1	2	12	-	10	3	4

В течение 2020-2021 учебного года 1 педагог был аттестован на 1 квалификационную категорию. Из таблицы видно:

Проведенный анализ основных характеристик педагогического коллектива показывает наличие у педагогов достаточного уровня профессиональной компетенции и образования, что дает возможность решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи в соответствии с современными требованиями.

**Курсовая подготовка:**

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2020-2021г. курсовую подготовку прошли 8 педагогов. Остальные были обучены ранее. План по курсовой подготовке выполнен полностью. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

В течение следующего 2021-2022 учебного года планируется обучить на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе в ГБОУ ДПО НИРО на уровне города ещё трёх педагогов: Борисову И. М., Шашкову М. С., Кошкину И. А.

### 1.3. Характеристика контингента родителей

Социальными заказчиками реализации Образовательной программы дошкольного образования выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

#### Категории семей

	Кол-во семей в ДОУ			Полные семьи			Неполные семьи		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего семей	80	75	80	69	62	64	11	13	12
Матери-одиночки							4	7	6
Родители в разводе							5	3	3
Многодетные				4	6	6			
Родители-инвалиды				1	1	1			
Опекуны	3	0	1	3	1	1			
Малообеспеченные				9	9	8		2	3
Дети-инвалиды	4	10	14	4	4	14	4	10	14

#### Сфера занятости

Интеллигенция/служащие			Бизнесмены			Безработные			Рабочие		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
47%	48%	49%	6%	7%	7%	7%	7%	6%	42%	43%	41%

#### Образовательный уровень

Среднее			Средне-специальное			Высшее		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
27%	28%	28%	36%	32%	35%	37%	40%	41%

Вывод: контингент родителей в основном составляют рабочие и служащие. Количество неполных семей, дети которых посещают ДОУ, остаётся на уровне 10%, также как и количество категории малообеспеченных семей. В сфере занятости семей возрос процент рабочих (на 5%). На 5 % уменьшилось число родителей со средне – специальным образованием, и соответственно возросло количество родителей с высшим образованием. Образовательный и социальный статус родителей дает возможность им быть полноправными и активными участниками педагогического процесса и жизнедеятельности МБДОУ в целом: принимать решения, регулировать и контролировать деятельность, рассматривать пути дальнейшего развития МБДОУ.

При проведении мониторинга определения качества муниципальной услуги в ДОУ среди родителей (законных представителей) были получены следующие результаты:

2. «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой услуги?»

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично;

3. «Удовлетворены ли Вы качеством образования в ДОУ?»

97 % удовлетворены полностью, 3 % - частично;

4. «Удовлетворены ли Вы педагогическим составом в ДОУ?» »

96 % удовлетворены полностью, 4% - частично;

5. «Удовлетворены ли Вы питанием в ДОУ?»

95% удовлетворены полностью, 5% - частично;

6. «Удовлетворены ли Вы комфортностью в ДОУ?»

100% -удовлетворены полностью;

7. Удовлетворены ли Вы условиями для сохранения и укрепления здоровья детей?

100 -% удовлетворены полностью;

8. Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением образовательного учреждения?»;

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично;

9. «Удовлетворены ли Вы системой работы по консультированию и педагогическому просвещению в ДОУ?»

97 % удовлетворены полностью, 3% - частично.

№ вопроса	Родители		
	Всего опрошенных <u>63</u>		
ответ	а	б	в
2	61	2	0
3	61	2	0
4	60	3	0
5	60	3	0
6	63	0	0
7	63	0	0
8	61	2	0
9	61	2	0

Таким образом родители удовлетворены услугой по предоставлению информации, качеством образования, педагогическим составом, организацией питания в ДОУ, в образовательном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

В целях полного удовлетворения услугой родителями разработаны проекты по организации питания и системы работы по консультированию и разработке рекомендаций по питанию детей дошкольного возраста.

#### 4. Контингент воспитанников.

##### 4.1. Анализ внутренней ситуации ДОУ

##### Характеристика контингента детей:

год	Общее кол-во	до 3 лет	до 7 лет	девочки	мальчики
2018	89	20	75	52	53
2019	80	19	70	47	42
2020	85	16	69	46	39

Вывод: Наблюдается тенденция к росту количественного состава детей ДОУ в связи с изменением демографической ситуации в районе, открытием дополнительных групп, соотношение детей за последние 2 года не изменяется.

##### 4.2. Структура групп.

**Проектная мощность** 105 воспитанников, списочный состав на 01.09.2021 года – 90 человек.

Детский сад имеет 6 групп - 4 группы общеразвивающей направленности (1 – ясельная, 3 – дошкольные), 2 группы – специализированные (1 – оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 1 - компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта).

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	В т.ч. по очередности		
			1-ый	2-ой	3-ий и послед.
Группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	15	7	6	2
Младше- средняя группа	с 3 до 5 лет	20	10	7	3
Старшая группа	с 4 до 6 лет	17	6	9	2

Подготовительная группа	с 5 до 7 лет	18	6	8	4
Оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией	с 4 до 6 лет	10	2	5	3
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	С 5 до 8 лет	6	4	2	0
<b>ИТОГО по ДОУ:</b>		<b>86</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>16</b>

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	15
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	3	45
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (3-5 лет)	1	10
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	1	16

### 1.5. Материально-техническая база.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана РПП среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя РППС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зону для развития творческих способностей детей, для двигательной активности, обеденную учебную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, игрушками, дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей и экспериментирования, мягкими модулями. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

**Физкультурно-музыкальный зал** располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, батуты, маты, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования, оборудование для проведения коррекционной- оздоровительной работы с детьми.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомэгафон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 6 обеспечены минимальным набором игровых построек, но современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе в недостаточном количестве. На физкультурной площадке и на площадке ГАИ педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

### Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.

Учебно-вспомогательные помещения и участки	Учебно-методические кабинеты	Административно-хозяйственные помещения
Групповые комнаты (6)	Методический кабинет	Кабинет заведующей
Спальни (6)	Музыкальный кабинет	Кабинет завхоза
Спортивно-музыкальный зал	Медицинский блок	Кухонный блок
Групповые участки	Кабинет учителя-дефектолога	Кабинет кастелянши
Физкультурная площадка	Кабинет учителя-логопеда	Прачечная
Площадка ГАИ	Кабинет педагога-психолога	Помещение для хранения физкультурно-музыкального оборудования
Стилизованные тематические зоны, огород		

На протяжении 2020-2021 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ:

1. Приобретены игрушки, дидактические игры, наглядные пособия, наборы для развития сенсорики и мелкой моторики, наборы для опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования, сенсорные столы, информационные стенды в родительские уголки, методическая литература по разным разделам программы, детские планшеты «Логико-малыш», детское тренажерное оборудование.
2. Приобретено игровое оборудование, детская игровая мебель, наборы для игр с песком и водой, наборы для детского экспериментирования и проектирования, мультимедийное, интерактивное оборудование, пособия для группы компенсирующей направленности, оздоровительной направленности, оборудование на спортивный участок, игровое оборудование на участки возрастных групп.
3. Приобретен хозяйственный инвентарь, спецодежда для персонала, детские постельные принадлежности.
4. Приобретены детские и взрослые театральные-праздничные, карнавальные костюмы для проведения праздников и утренников.
5. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта приобретены комплекс игровых панелей с основаниями и мобильной стойкой, Программно-дидактический комплекс «Логомер 2», интерактивный комплект, программный комплекс «Мерсибо Плюс (версия 2), (USB, полная версия), чемоданчик Стребелевой «Методика исследования интеллекта детей, 2-3 года, 3-7 лет», набор логопеда «Бегемотик», методика логопедического обследования детей В.М. Акименко, коврограф «Ларчик», игровой модуль 960.
6. Продолжаются оснащаться кабинеты специалистов (дефектолога, логопеда, педагога-психолога).
7. Приобретён комплекс уличного оборудования из дерева под лак «Хозяйственный дворик», две закрытые песочницы.
8. Приобретено уличное оборудование на все участки возрастных групп.
9. В здании ДОУ покрашены все окна.

### Обеспеченность ДОУ компьютерной техникой и интерактивным оборудованием

Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Оздоровительная группа	Компенсирующая группа	Музыкально-спортивный зал
Звуковая интерактивная панель -2 шт. Ноутбук-1шт. Песочный стол 1 шт.	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор-1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук-1шт.	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор- 1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт. Песочный стол 1 шт.	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор-1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук-1шт.	Интерактивная доска- 1 шт. Многофункциональный проектор- 1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт. Песочный стол 1 шт.	Многофункциональный монитор- 1шт. Звуковая интерактивная панель -1 шт. Ноутбук- 1шт. Песочный стол 1 шт.	Многофункциональный проектор- 1шт. Экран -1 шт., Ноутбук -1 шт. Цифровое Пианино 1 шт.
Итого 4	4	5	5	5	4	4

#### 1.6. Анализ внешних взаимодействий МБДОУ «Детский сад № 14»

МБДОУ «Детский сад № 14» расположен внутри жилого микрорайона, в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную детскими площадками для каждой возрастной группы, уголком сада, леса, огородом, цветником. Решению задач социальной адаптации ребенка способствует

взаимодействие с социально-педагогической средой, которое реализуется через сотрудничество с учреждениями и организациями образовательной, спортивно-культурной и медицинской направленности, с которыми МБДОУ осуществляет взаимодействие в плане непрерывного образования ребенка, его оздоровления и развития индивидуальных способностей.

Система отношений с учреждениями носит информационно-просветительский характер: посещение музея, спектаклей, выставок, тематических и познавательных мероприятий, направленных на всестороннее развитие ребенка и позволяет учитывать потребности родителей; обеспечивает непрерывность лечебно-оздоровительных мероприятий: осуществляется осмотр детей ДОУ врачами – специалистами и приглашение их для консультативной помощи родителям по вопросам здоровья детей.

Такого рода взаимодействия МБДОУ с социально-педагогической средой ведут к возникновению открытости по отношению к окружающей среде, адаптивности к внешним условиям.

### **1.7. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №14» учебный год. Мониторинг освоения образовательной программы**

Данные мониторинга достижений детьми планируемых результатов по программе «От рождения до школы» для групп общеразвивающей направленности, «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание» для группы компенсирующей направленности позволяют педагогам наблюдать за ходом развития ребенка, а так же планировать осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку. Именно в этом заключается позитивная роль мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы в системе дошкольного образования.

#### **Сроки проведения:**

- начало года (октябрь)
- конец года (май)

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса.

#### **Сбор информации основывался на использовании следующих методик:**

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

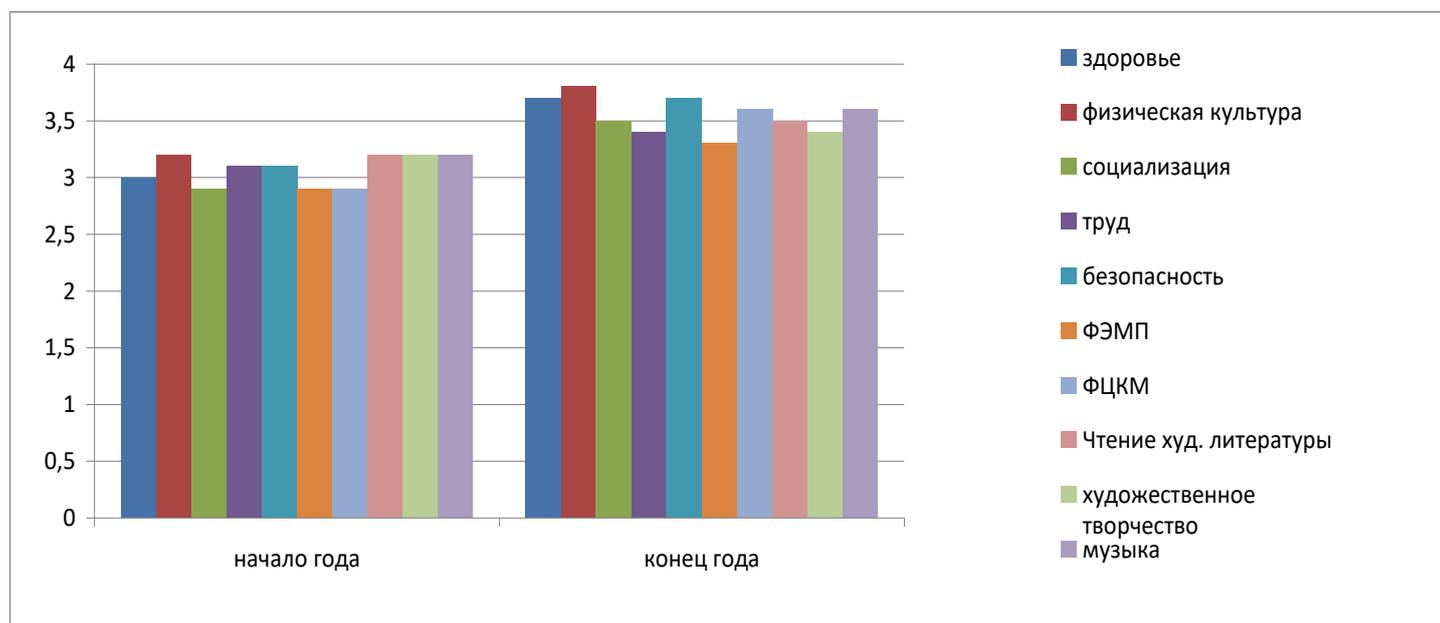
Данные о результатах мониторинга отражались в итоговой сводной таблице.

#### **Анализ мониторинга результативности образовательного процесса в дошкольных группах в 2020-20201уч. году**

Количество детей: 85 воспитанников

Период: конец учебного года (май 2020)

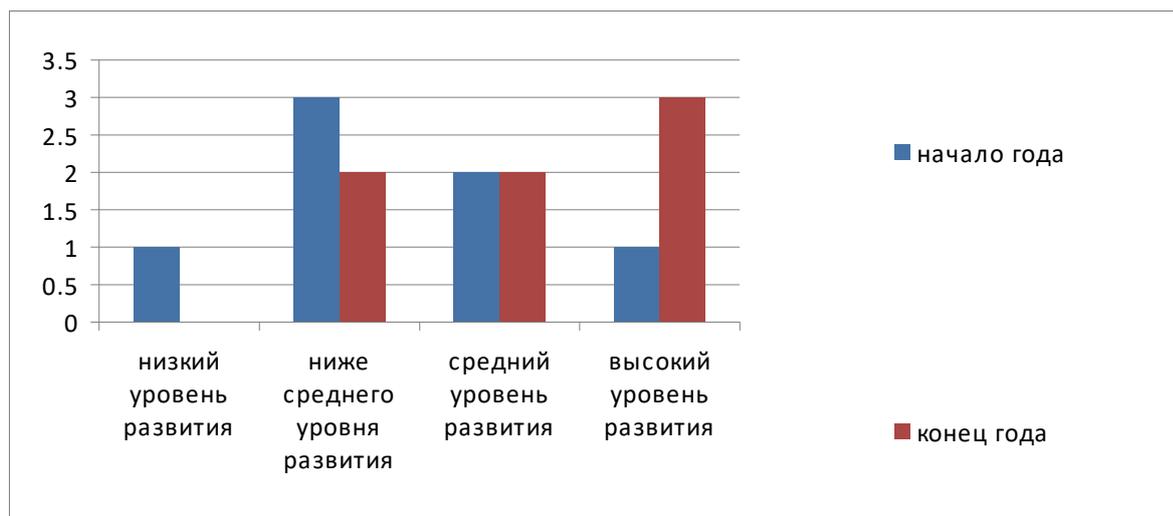
Средний балл по каждой образовательной области



Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2020-2021 учебный год

Направление	Средний балл на начало 2019 – 2020 учебного года	Средний балл на конец 2019-2020 учебного года.
Физическое развитие	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>
Познавательное развитие	<b>3,2</b>	<b>3,6</b>
Речевое развитие	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>
Средний балл	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>

**Динамика освоения направлений развития в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта**



**Динамика уровня обучения и овладения навыками и умениями по освоению образовательных областей за 2020--2021 учебный год**

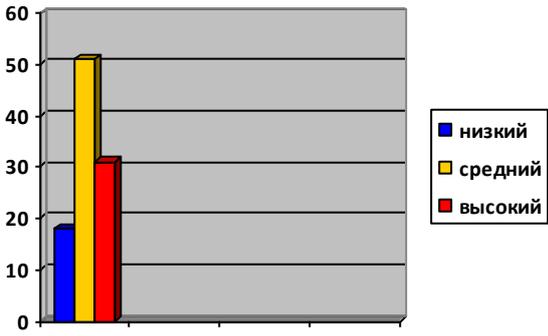
	Начало 2020-2021 учебного года ( количество воспитанников)	Конец 2020-2021 учебного года ( количество воспитанников)
1 год обучения	<b>7</b>	<b>5</b>
2 год обучения	<b>2</b>	<b>3</b>
3 год обучения	<b>2</b>	<b>2</b>
4 год обучения	<b>-</b>	<b>1</b>

**1.8. Анализ выполнения задач годового плана 2020-2021 учебного года.**

В 2020- 2021 учебном году

были выделены следующие направления деятельности ДОУ.

- Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС ДО;
- Организация развивающей предметно- пространственной среды на основе ФГОС ДО для развития социально-коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, учета индивидуальных особенностей детей и коррекция их развития;
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Сохранение и укрепление здоровья детей, путём оптимизации двигательной активности, расширение спектра форм работы ДОУ с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- Совершенствование работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Внедрение в практику работы педагогов проектной технологии;
- Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по развитию познавательных интересов дошкольника;
- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города;
- Внедрение в практику системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, в целях создания единого пространства развития ребенка в контексте ФГОС ДО.

Задачи	Констатация фактов	Проблемы работы
<p>Развитие социально-коммуникативных способностей детей. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья детей, через использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации</p>	<p>В ходе решения данной задачи решались актуальные проблемы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО; осуществлялась инновационная деятельность педагогов в организации предметного пространства ДОО по организации социально- коммуникативного развития дошкольника (созданы условия для взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, с учётом индивидуальных особенностей и коррекции развития.</p> <p>Проведён педагогический совет (аукцион методических идей) «Социально-коммуникативное развитие дошкольника», Семинары «Взаимодействие ДОО и семьи в рамках реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Орлова О. Н., воспитатели групп), Консультации «Индивидуальное сопровождение воспитанников» (Захарова О. Л., Двойникова Е. С.).</p> <p>В рамках методической недели были проведены открытые просмотры и взаимопосещения, проведены дни открытых дверей, с целью ознакомления родителей с работой ДОО по реализации ОО «Социально- коммуникативное развитие»</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b>  <b>Низкий – 18</b>  <b>Средний - 51</b>  <b>Высокий - 31</b></p>  <p>Byл проведён мониторинг здоровья детей; анализ физкультурно- оздоровительной работы, проводимой с детьми на группах; представление опыта работы воспитателей группы оздоровительной направленности. Проведён педагогический совет в рамках круглого стола «Активные формы вовлечения семей воспитанников в физкультурно- оздоровительную работу в</p>	<p>В рамках контроля было рекомендовано продолжать работу по совершенствованию социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, разработать систему взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы в данном направлении развития, продолжать работу по созданию в группах РППС для эмоционального здоровья ребёнка.</p> <p>В рамках контроля рекомендовано продолжать внедрять в практику работы нетрадиционные формы оздоровления детей, учитывать образовательную ДОО, учитывать комплексный подход и тематическое планирование по формированию основ здорового</p>

физкультурно-оздоровительной работы с детьми, взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по развитию познавательных интересов и способностей дошкольника.

ДОУ»; Консультация «Нетрадиционные формы оздоровления с родителями в ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (Кокишева Н. А., воспитатели групп).

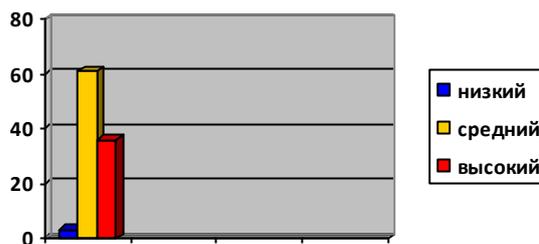
**Физическое развитие и здоровье.**

**Низкий – 3**

**Средний – 61**

**Высокий – 36**

**Физическое развитие и здоровье**



Была проанализирована система работы педагогов по установлению партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса и привлечение родителей к сотрудничеству в рамках познавательного развития детей дошкольного возраста .

Был проведён педагогический совет «Развитие познавательно- исследовательских способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;

Семинары «Взаимодействие специалистов в развитии познавательной деятельности детей» (Орлова О. Н., Захарова О. Л., воспитатели групп); «Использование ИКТ-технологий в реализации ОО «Познавательное развитие» (Орлова О. Н., Двойникова Е. С.); «Инклюзивное образование в ДОУ (Захарова О. Л., Двойникова Е. С.), Консультация «Развитие познавательной активности детей раннего возраста (Орлова О. Н., воспитатели групп).

образа жизни по возрастам. Организовывать взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни, обогащению РППС с использованием нетрадиционного оборудования.

Было рекомендовано планировать и организовывать разнообразные формы работы с детьми и родителями по познавательному развитию дошкольника. Привлекать родителей к участию в образовательном процессе, делиться положительным опытом семейного воспитания.

Расширить спектр нетрадиционных форм работы с родителями через использование ИКТ.

По годовому плану работы также был проведён установочный педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году» и итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год».

В целях повышения профессионального мастерства в течение года педагоги участвовали в работе РМО, на базовых площадках опорных ДОУ.

Осуществлялось взаимодействие детей и родителей через проведение праздничных и досуговых мероприятий: «День знаний», «Золотая осень», «День Матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Праздник мам», «Масленица», «Весна», «День памяти», «Выпуск в школу» (музыкальный руководитель Русанова Е. С.).

В течение учебного года осуществлялась работа по предупреждению ДДТТ (встречи с инспектором ГИБДД), по пожарной безопасности, согласно годовому плану.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, анкетирование и опросы, сбор банка данных по семьям воспитанников и социума, изучение нормативных документов, дни открытых дверей, помощь родителей ДОУ;
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ (занятия, групповые досуговые мероприятия, игры, организация выставок, организация проектной деятельности, мастер-классы для родителей);
- Творческая лаборатория, наглядная педагогическая пропаганда, школа для родителей, консультирование;
- Клуб молодой семьи «Солнечная семья» (Клекочко О. С.).

Были организованы конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Милую мамочку очень люблю!», приуроченный Дню матери; смотр-конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»; акция-конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи»; организация мини-музеев, выпуск газет, буклетов и журналов, тематические выставки в группах, согласно КТП. Также родители совместно с детьми и воспитателями организовали выставки, приуроченные празднованию Победы в Великой Отечественной войне; приняли участие в районной патриотической акции: конкурс рисунков «Великой Победе посвящается...», Акция «Окна Победы», работы всех участников акции выставлены на сайте ДОУ.

Родители с большим желанием и удовольствием принимают участие в данных мероприятиях, что говорит о большой заинтересованности жизнью ребёнка в детском саду и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных конкурсах на лучшую организацию летней оздоровительной работы, «Детский сад-цветущий сад», «Рождественские звездочки», в спортивных конкурсах; в мероприятиях по ДОУ - конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Дорога глазами детей», «Любимое блюдо моей семьи», «Разговор о правильном питании», «Лучший зимний участок», «Лучшая подготовка к учебному году», «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе», «Детско-родительские проекты как социальное партнёрство ДОУ и семьи», «Мамочка мой ангел», «Сказка глазами детей», «Профессия моей мечты», конкурс «На лучшее благоустройство территории в зимнее и летнее время», «Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ», «Лучший домик для птиц», «Символы России», Всероссийские конкурсы: «Лимпопо», «Святые заступники Руси», «Время знаний», «Путь к успеху», «Я познаю мир», Всероссийский смотр-конкурс «Здравствуй лето», «Пока мамы дома нет», «Вечная память героям войны», «Глазами детскими на мир», Всероссийская олимпиада «Природа вокруг нас», «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского», «Умная птица», «Познавательная математика», Форум Педагоги России «Театрализованная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста»

Качество работы педагогического коллектива выявляется в ходе наблюдений за педпроцессом и планирования контроля. В 2020 – 2021 учебном году было запланировано два вида контроля: тематический и оперативный. Тематический контроль был проведён по теме:

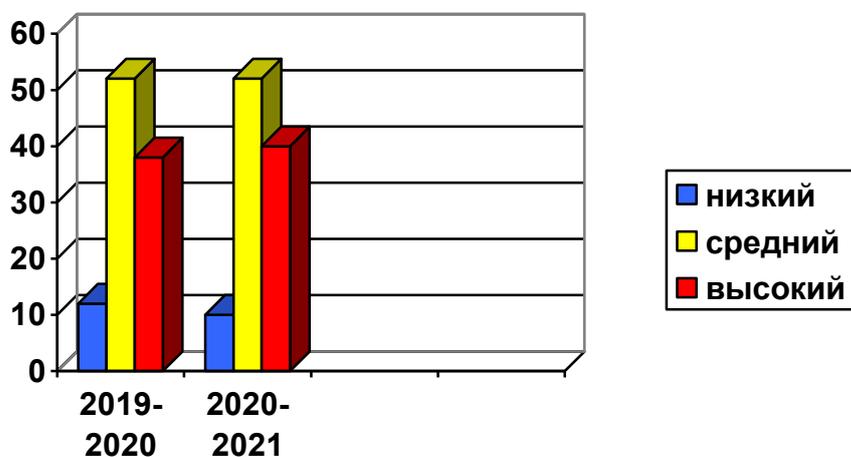
1. Осуществление календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в различные режимные моменты.
2. Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности.

Мероприятия и цели контроля на 2020 – 2021 учебный год соответствуют задачам годового плана, что позволяет отследить деятельность педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, выявить результаты и спланировать дальнейшую работу.

По итогам контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса необходимо учитывать следующие направления при планировании работы на 2020 – 2021 учебный год:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных стандартов; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка и по вопросам взаимодействия детского сада и родителей в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения
- создание более эффективной модели развития у дошкольников навыков здорового образа жизни;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- организация развивающей предметно- пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДОУ.

### Сравнительные результаты педагогической диагностики детей



Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

Курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с планом ДОУ. В течение учебного года на курсах повышения квалификации обучались все воспитатели и специалисты ДОУ. (см. приложение)

Все педагоги принимали активное участие в городских методических объединениях и открытых мероприятиях, а так же активно работали на педагогических советах и семинарах внутри детского сада.

#### Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

1. -способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
2. -использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
3. -настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми, что было отражено на официальном сайте ДООУ <https://balachna-ds14.kinderedu.ru/>.

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразимка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт- зарядки для ребят».

Детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

Проведена «Неделя детской книги», консультации: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками. Приняли активное участие воспитанники групп «Лучики»,

Познавательные и развивающие мультфильмы: «О Весне», « Путешествие капельки», « «Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой, «Огород на окне». Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями приготовили видео ролик « Посадить растение...».

В 2020-2021 учебном году была спланирована и проведена работа в рамках взаимодействия с МБОУ «Средней образовательной школой №12», «Правдинской городской библиотекой- филиал №21», МБУ ДО «ЦВР» ДТО «Золушка», «Гончарное ремесло детям», МКОУ «СКОШ», «Чудеса науки», МБУК «БМИХК» МО «БМРНО», ГИБДД.

Проанализировав работу детского сада в 2020– 2021 учебном году, можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы взаимодействия детей, родителей, педагогов.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались в соответствии с целью и задачами ДООУ на учебный год.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

### **Наши победы**

1. Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за лучшую организацию работы по экологическому воспитанию в летний период.

2. Диплом за 1 место от Администрации Балахнинского муниципального района за организацию оздоровительной деятельности в районном смотре-конкурсе деятельности учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей и молодежи в летний период в номинации «Дошкольные образовательные учреждения».

3. Почетная грамота Администрации Балахнинского муниципального района за участие в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории и третье место в номинации «Лучшее оформление центрального входа»

4. Почетная грамота «Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге: как её обеспечить?»»

5. Диплом за 3 место Управления образования и социально- правовой защиты детства в конкурсе «Международный день птиц»
6. Праздник в ДООУ «Азбука безопасности» (2 раза в учебном году)
7. Диплом за 1 место Управления образования и социально- правовой защиты детства за в районном смотре- конкурсе «Игрушка года 2020» воспитатель Васильева Л. В.
8. Грамота Управления образования и социально- правовой защиты детства за активное участие в районном смотре- конкурсе «Символы России»,
9. Грамота Управления образования и социально- правовой защиты детства за 3 место в районном этапе конкурса по профилактике ДДТТ.

#### **Достижения воспитанников за 2020 год:**

- Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование», номинация «Волшебные узоры», диплом 2 степени, Жигалова Елизавета (6 лет), воспитатель Севастьянова И. Г.
- Всероссийский творческий конкурс «Путь к успеху» «Новогодняя игрушка», Кабанов Матвей, 2 место
- Областной конкурс «Мамочка мой ангел» Жданова Руслана, 3 место
- Всероссийский творческий конкурс «Путь к успеху» «Здравствуй, лето!», Абдуллоева Алена, Жигалова Елизавета, 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Путь к успеху» «Пока мамы дома нет» Захарова Ульяна, 2 место
- Всероссийская олимпиада «Природа вокруг нас» Птицына Евлания, 1 место
- Международная олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», Худоярова Арина, 1 место.
- Победители 1 степени в районном конкурсе «Птица 2020 года - журавль», поделки из различных материалов, семейный коллектив (Семья Птицыных, Птицына Евлания)
- Победители 2 степени в районном конкурсе «Птица 2020 года - журавль», поделки из различных материалов, семейный коллектив (Семья Семериковых, Семериков Дмитрий)
- Всероссийский творческий конкурс «Лучшая мама на свете», Кабанов Матвей, Худоярова Арина, диплом 1 степени
- Всероссийский творческий конкурс «Глазами детскими на мир», Жданова Руслана, Шубина Валерия, Черняев Александр, диплом 1 степени

#### **Достижения педагогов за 2020 год:**

- Муниципальный этап областного конкурса по профилактике ДДТТ, грамота УОиСПЗД за 1 место «На лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОО», старший воспитатель Орлова О.Н.
- Участие в научно-практической областной видеоконференции: «Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», старший воспитатель Орлова О.Н., учитель-дефектолог Захарова О.Л.
- Участие во 2 всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребёнка», педагог-психолог Клеочко О;
- Участие в межрегиональном семинаре «Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требований ФГОС ДО»;
- Участие в семинаре «Практическое применение мультимедийной продукции в обучающем процессе. На основе совместных проектов телеканала «Радость моя» и Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви»;
- Участие в межрайонном семинаре для педагогических работников ДОО «Формирование духовных ценностей в системе ДО», воспитатель Севастьянова И.Г.;
- Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие общества с семьями, воспитывающими «Особого ребёнка» - проблемы и пути решения», старший воспитатель Орлова О.Н.;
- Всероссийский творческий конкурс «Лига талантов» «Горизонтальный пластический балет» воспитатель Севастьянова И.Г., 1 место

- Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» «Уголок эмоций» воспитатель Куликова Е.Ю., 2 место
- Первый областной конкурс «Лучшая предметно-пространственная развивающая образовательная среда в ДОУ» номинация «Лучшая предметно-пространственная среда оздоровительной группы (возраст 3-7 лет)»
- Всероссийский творческий конкурс «Работа с родителями» воспитатель Севастьянова И.Г., 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Путь к успеху» «Экологическая тропа» старший воспитатель Орлова О.Н., 1 место

В целях повышения профессионального мастерства в течение года педагоги участвовали в работе РМО, на базовых площадках опорных ДОУ.

Все педагоги принимают активное участие в городских методических объединениях и открытых мероприятиях, а так же активно работают на педагогических советах и семинарах внутри детского сада.

Педагогический коллектив детского сада активно участвуют в методической работе и в жизни сада. Высокая квалификация сотрудников позволяет достойно представлять свою работу на мероприятиях различного уровня, принимать участие в конкурсах.

### **Достижения МБДОУ « Детский сад № 14» за 2020 год:**

- Районный смотр-конкурс « Лучшая РППС в ДОУ» (2 место),
- Районный этап конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1 место)
- Всероссийский конкурс « Безопасность на дороге: как её обеспечить?» ( Почетная грамота УО И СПЗД)
- Районный конкурс « Международный день птиц» (1 место)
- Всероссийский конкурс « Безопасность на дороге: как её обеспечить?» (1 место)
- Районный конкурс « Игрушка года 2020» (2 место)
- Районный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1 место)
- Районный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории в зимний период (1 место в номинации «Лучшее оформление центрального входа»),
- Районный конкурс «Лучший домик для птиц» (1 место)

### **Выводы:**

-итоги диагностики освоения ООП, АООП МБДОУ «Детский сад №14» за 2020 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем уровне, что свидетельствует об индивидуальных образовательных особенностях дошкольников и дошкольников с ОВЗ. На конец года значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем и вместе с тем увеличилось количество детей с высоким уровнем развития. У обучающихся в целом наблюдается положительная динамика развития психофизических качеств. Для достижения более высоких результатов освоения программы, необходимо усилить индивидуальную коррекционную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

-по результатам оценки участия МБДОУ видно, что количество результативных участия в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от районного и до всероссийского.

### **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В учебном году были проведены родительские собрания, посвященные ознакомлению родителей с ФГОС, со знакомством детского сада №14 «Давайте знакомиться». Были проведены групповые родительские собрания (раз в квартал) во всех возрастных группах ДОУ с привлечением специалистов: логопеда, учителя начальных классов. Проводились тематические консультации, родительские чтения, родительские вечера, тренинги, круглый стол для родителей, проводили мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

В течение года были проведены следующие праздники и досуги: новогодние ёлки, праздники «Масленица», посвящённые 8 марта, досуг ко Дню Защитника Отечества, развлечения 1 апреля, Дню Великой Победы, театрализованные представления совместные с родителями, праздник выпуска в школу.

### **Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации)**

В течение учебного года в МБДОУ велась активная работа с родителями, которые становились активными участниками воспитательного процесса. Педагоги и родители наших воспитанников объединяют свои усилия ради того, чтобы сделать жизнь детей интересной, наполненной яркими событиями.

С целью удовлетворенности запросов родителей работа проводилась по направлениям:

#### *1. Организационно-педагогическая работа:*

- консультации для педагогов по работе с родителями;
- изучение педагогами семей воспитанников;
- проведение в группах дней открытых дверей для родителей.

#### *2. Работа с детьми*

- проведение конкурсов рисунков и поделок
- изготовление поделок для выставок

#### *3.Работа с родителями.*

- родительский лекторий;
- выступление на родительских собраниях специалистов МБДОУ;
- консультации специалистов;
- проведение и участие в досугах и праздниках;
- традиционное проведение «Дня матери»;
- мастер-классы.

#### *4. Выставки с совместными работами детей и родителей.*

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, педагоги и специалисты продолжают совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

### **3. План работы МБДОУ «Детский сад № 14» на 2021 – 2022 учебный год.**

**Цель:** создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление психофизического здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и поддержки инициатив ребёнка. Создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности. Совершенствовать систему работы психолога - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

### **Основные направления деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год.**

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по реализации образовательной области «Речевое развитие» детей дошкольного возраста. Акцентировать работу педагогов на развитие речи детей в различных видах деятельности.

2. Сохранение и укрепление здоровья детей, путем оптимизации двигательной активности, расширение спектра работы ДОУ с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни.

3. Повышение педагогического мастерства педагогов через организацию образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

### Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление результатов оперативного контроля Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Зав. ДОУ. Ст.воспит. Завхоз Ст. медсестра
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рабочей документации воспитателей групп и специалистов;</li> <li>• разработке и утверждение программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми группы</li> <li>• разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня</li> <li>• перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год;</li> <li>• разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов</li> <li>• разработка программы преемственности ДОУ и школы</li> </ul>	Сентябрь     Октябрь   Сентябрь	Ст. воспит.  Воспитатели Специалисты  Ст. воспитатель
3	Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов «ФГОС- ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»» Организация работы практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	Сентябрь  В течение года	Ст. воспит.
4	Разработка плана работы Клуба молодой семьи «Солнечная семья» на 2021-2022 учебный год	Август - сентябрь	Зав. ДОУ Ст. воспит.
5	Ведение дневников индивидуального сопровождения воспитанников ДОУ, диагностических карт, карт индивидуально- образовательного маршрута.	В течение года	Воспитатели Специалисты
6	Обобщение и анализ результатов мониторинга	Май	Ст. воспит.
7	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ; планов прохождения аттестации	Сентябрь	Зав. ДОУ Аттест. комиссия
8	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспит. Аттест. комиссия
9	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Ст. воспит. Аттест. комиссия
10	Проведение квалификационных испытаний и аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	В течение года	Ст. воспит. Аттест. комиссия
11	Подведение итогов аттестации педагогов, оформление документации	В течение года	Ст. воспит. Аттест. комиссия
12	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, просмотр видео коллажей	Январь - февраль	Ст. воспит. Педагоги
13	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сон – это здоровье!</li> <li>• Грипп – современный подход к профилактике и лечению</li> <li>• О формировании правильной осанки, профилактике плоскостопия</li> <li>• Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках</li> <li>• Витамины в детском питании. Содержание витаминов в</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь  Февраль	Педиатр Медсестра

	основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания	Март	
16	Подготовка аналитической справки по результатам работы ДООУ за учебный период	Июнь	Ст. воспит.
17	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Июль	Ст. воспит.
18	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	Июль-август	Ст. воспит.
19	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	июнь	Ст. воспит.
20	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы в летний период	Сентябрь	Ст. воспит. Ст. медсестра Воспитатели Инструктор по физо
21	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель-май	Зав. ДООУ Педагоги
22	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Ст. воспит.
23	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Ст. воспит.

**Организационно-методическая работа  
по реализации задач годового плана**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>			
1	<b>Установочный педсовет № 1</b> <b>«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»</b>		
1.1.	Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Зав. ДОУ Ст.воспит. Воспитатели Специалисты
1.2.	Об итогах летней оздоровительной работы в ДОУ		
1.3.	Утверждение годового плана на 2021- 2022 учебный год		
1.4.	Утверждение учебного плана и учебного графика ДОУ на 2021-2022 учебный год		
1.5.	Ознакомление педагогов с процедурой прохождения аттестации		
1.6.	Утверждение документации и планов работы специалистов и воспитателей группы компенсирующей направленности		
2	<b>Педсовет № 2.</b> <b>Аукцион методических идей «Формирование связной речи у детей дошкольного возраста, как способа формирования социальных навыков и привычек, необходимых для взаимодействия с окружающими людьми»</b>		
2.1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Ноябрь	Зав. ДОУ Ст. воспит.  Воспитатели групп Учитель- дефектолог Учитель – логопед Педагог- психолог
2.2.	Развитие речи детей раннего возраста в различных видах деятельности		
2.3.	Аукцион методических идей «Современные технологии речевого развития»		
2.4.	Условия, необходимые для эффективного речевого развития детей дошкольного возраста		
2.5.	Организация работы ОО «Речевое развитие» с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами		
<b>Педсовет № 3. Круглый стол</b> <b>«Повышение уровня образовательного процесса ДОУ посредством современных технологий в области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО</b>			
3.1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Февраль	Ст. воспит. Зав. ДОУ Воспитатели Специалисты Инструктор по ФИЗО
3.2.	Мониторинг здоровья детей		
3.3.	Современные подходы во взаимодействии ДОУ и семьи по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников		
3.4.	Использование инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		
3.5.	Итоги тематического контроля: «Организация образовательной деятельности в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков здорового образа жизни (создание условия в группах, планирование и методика проведения ООД, визуальная информация для родителей)»		
<b>Педсовет № 4.</b> <b>«Оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, в рамках ОО «Художественно- эстетическое развитие», деловая игра</b>			
4.1.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Апрель	Ст. воспит.

4.2.	Развитие творческих способностей дошкольников через изобразительную деятельность		Воспитатели Специалисты
4.3.	Индивидуализированная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по художественно-эстетическому развитию		
4.4	Игровое взаимодействие педагогов и детей группы компенсирующей направленности как одно из важнейших условия эстетического развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
4.5	Итоги тематического контроля: «Организация условий для развития художественно-эстетического развития в детском саду» (создание условий в группах, планирование и методика проведения, визуальная информация для родителей).		
5	<b>Педагогический совет № 5. «Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»</b>		
5.1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Май	Зав. ДОУ
5.2.	«О наших успехах» презентация опыта работы		Воспитатели Специалисты
5.3.	Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости		Ст. медсестра
5.4.	Обсуждение результатов мониторинга: динамика развития детей		Ст. воспит.
5.5.	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		Зав. ДОУ
5.6.	Анализ деятельности ДОУ по организации работы с детьми-инвалидами.		
5.7.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Зав. ДОУ
6	<b>Мастер- классы (дни открытых дверей)</b>		
	«Система работы по распространению педагогического опыта» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речевое развитие детей дошкольного возраста</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>• Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста</li> </ul>	В течение учебного года	Воспитатели Специалисты
7	<b>Семинары</b>		
	«Современные технологии речевого развития». Рекомендации по планированию «Движение- основа здоровья детей» «Музыкальная терапия и аутизм»	Октябрь Декабрь Январь	Ст. воспит. Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог-психолог Музыкальный руководитель
8	<b>Консультации</b>		
	«Индивидуальное сопровождение воспитанников по речевому развитию» «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ОО «Речевое развитие» Создание кейса «Использование инновационных форм здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Ст. воспит. Воспитатели Инструктор по ФИЗО

	«Организация РППС по художественно-эстетическому развитию» «Эмоциональное здоровье ребёнка»	Март Апрель	Воспитатели Педагог- психолог	
9	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>			
	Участие педагогов в работе РМО	В течение года	Воспитатели Специалисты	
10	<b>Работа с детьми</b>			
	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Ст. воспит. Муз. руководитель Воспитатели Инструктор по физкультуре Специалисты	
	Праздник «Золотая осень»	Октябрь		
	День Матери	Ноябрь		
	Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новогодним праздникам. Новогодние утренники	Декабрь		
	Тематическая неделя «Зимняя сказка»: спортивно-музыкальные развлечения	Январь		
	День защитника Отечества: • Тематические занятия • Спортивные соревнования «Папа, мама, я - Любим спорт не зря!»	Февраль		
	Утренники, посвященные 8 Марта «Праздник мам»	Март		
	Праздник Масленицы	Март		
	День смеха «1 апреля -праздник шутки и веселья»	Апрель		
	День космонавтики: • тематические занятия с детьми 5-7 лет; • выставка детских рисунков, посвященных первому полету человека в космос	Апрель		
	Фестиваль детского творчества «Есть у солнышка друзья», взрослые детям Участие в конкурсе «Чудо – чадо»	Апрель		
	День Памяти: тематические занятия, посвященные Дню Победы	Май		
	Кукольный театр детям	Май		
	Тематическая декада по ППД «Правила дорожные знать каждому положено»	Май		Воспитатели Ст. воспит.
	День здоровья – совместно с родителями на воздухе	Май		Инструктор Воспитатели
	Тематические выставки рисунков и детских работ к календарным праздникам, по сезонам года	В течение года	Воспитатели Ст. воспит.	
	Экскурсии в пожарную часть, библиотеку, СОШ № 12, музыкальную школу	В течение года	Ст. воспит. Воспитатели	
	Участие воспитанников в районных спортивных соревнованиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях «Спортландия», «Мини-звёздочки»	В течение года	Ст. воспит. Инструктор Музыкальный руководитель	
11	<b>Работа с родителями</b>			
	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели	
	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	Май	Воспитатели Ст. воспит. Специалисты	
	Заключение договоров с родителями (законными	В течение	Зав. ДОУ	

	представителями)	года	
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Апрель Май	Ст. воспит. Воспитатели
	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Специалиты Воспитатели
	Проведение общего родительского собрания ДООУ	Октябрь Апрель	Зав. ДООУ
	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	Еженедельн о	Воспитатели Специалисты
	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельн о	Воспитатели Специалисты Педагог-психолог
	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, участие в совместных конкурсах	В течение года	Воспитатели Ст. воспит. Педагог-психолог
	Участие родителей в спортивных соревнованиях, фестивалях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спортландия»</li> <li>• «Чудо-чадо»</li> <li>• «Мини-звёздочки»</li> </ul>	Август Февраль Май	Инструктор Воспитатели Муз. руководитель
	Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	В течение года	Ст. воспит. Воспитатели
	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течение года	Специалисты Педагог-психолог
	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов школы № 12	Февраль	Ст. воспит. Воспитатели Педагог-психолог
	Консультации медицинских работников согласно утвержденному плану работы	В течение года	Медработники Педиатр

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №14»  
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспит.
2	Разработка тематического плана работы с	Октябрь	Ст. воспит

	детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Ноябрь	
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспит
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспит.
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспит.
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспит.
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст. воспит.
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспит.
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Инструктор, Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Наблюдение за работой светофора</li> <li>• Рассматривание видов транспорта</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу</li> <li>• Знакомство с улицей</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта</li> <li>• Знаки на дороге – место установки, назначение</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что ты знаешь об улице?</li> <li>• Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение</li> <li>• Правила поведения на дороге</li> <li>• Машины на улицах города – виды транспорта</li> <li>• Что можно и что нельзя</li> <li>• Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик</li> <li>• Будь внимателен!</li> <li>• Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март  Апрель  Май	Воспитатели младших, средних, старших групп
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка</li> </ul>	В течение	Воспитатели младших, средних, старших групп

	на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	года	
4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Зеленый огонек (досуг)</li> <li>Учите правила дорожного движения (досуг)</li> <li>Петрушка на улице (досуг)</li> <li>Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)</li> <li>Уважайте светофор (кукольный спектакль)</li> <li>На лесном перекрестке (инсценировка)</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп  Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
<b>Работа с родителями</b>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</li> <li>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</li> <li>Правила дорожного движения – для всех</li> <li>Осторожно, дети! – статистика и</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп

	<p>типичные случаи детского травматизма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</li> </ul> <p>Родители – пример для детей</p>		
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</li> <li>Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения</li> <li>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</li> <li>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</li> </ul>	В течение года	Ст. воспит. Воспитатели старших групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

**ПЛАН  
мероприятий по пожарной безопасности  
в МБДОУ «Детский сад» № 14 на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Зав. ДОУ Завхоз
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы пожарной безопасности</li> <li>Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>Средства пожаротушения</li> <li>Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Завхоз Пожарный инспектор Ст. воспит.
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст. воспит.
<i>Работа с детьми</i>			
1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Почему горят леса?</li> <li>Безопасный дом</li> <li>Всем детям это нужно знать: опасно спичками играть!</li> <li>Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март	Воспитатели младших, средних, старших групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Апрель Май	
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелее пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> <li>• Город</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших групп
5	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Пожарная безопасность и всё, что связано с огнём»	Декабрь	Ст. воспит. Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях», «Чтобы не было беды»	Ноябрь	Ст. воспит. Ст. медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрый и злой огонь»</li> <li>• «Как мы боремся с огнем»</li> <li>• «Смелые пожарные»</li> </ul>	Январь Апрель	Музыкальный руководитель Инструктор по физизо
10	Познавательная итоговая викторина «Огонь- друг, огонь- враг!»	Март	Ст воспит. Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В пожарную часть</li> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul>	Течение года	Ст. воспит. Воспитатели ст. групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>В магазин электробытовой техники</li> </ul>		
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Зав. ДОУ Завхоз
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасное поведение</li> <li>Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ Ст. воспит. Завхоз Воспитатели Ст. медсестра

**План-график  
контроля воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №14  
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<b>Сентябрь</b>					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	1-2 неделя
2	Организация режимных моментов, оборудование для двигательной активности	Все группы	Оперативный	Ст. воспит. Ст. медсестра	2 неделя
3	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Предупредительный	Ст. воспит.	3 неделя
<b>Октябрь</b>					
1	Проведение закаливающих мероприятий	Оздоровит. группа	Оперативный	Ст. воспит.	1 неделя
2	Осуществление календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в различные режимные моменты	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	2-3 неделя

3	Методика проведения занятий по развитию речи	Все группы	Предупредительный	Ст. воспит.	4 неделя
<b>Ноябрь</b>					
1	Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности	Компенсирующая	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	1 неделя
2	Организация питания, воспитание культуры поведения за столом	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. медсестра.	1 неделя
3	Адаптация детей раннего возраста	1 младшая группа	Оперативный	Ст. воспит.	2 неделя
4	«Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ (работа по профилактике детского травматизма)	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	3 неделя
5	Соблюдение режима дня и организация работы с учётом специфики сезона, дня недели	Все группы	Предупредительный	Зав. ДОУ	В течение месяца
<b>Декабрь</b>					
1	Мониторинг здоровья воспитанников	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	1 неделя
2	Деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	2 неделя
3	Организация прогулок	Все группы	Оперативный	Ст. м/сестра	3 неделя
4	Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры в ДОУ	Все группы	Сравнительный	Воспитатели	4 неделя
<b>Январь</b>					
1	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	Все группы	Оперативный	Ст. воспит.	3 неделя
2	Соблюдение двигательной активности	Все группы	Оперативный	Ст. воспит. Ст. м/сестра	4 неделя
3	Организация режимных моментов	Все группы	Предупредительный	Зав. ДОУ	В течение месяца
<b>Февраль</b>					
1	Анализ РППС в рамках организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	2 неделя
2	Планирование индивидуальной работы по речевому развитию с детьми дошкольного возраста	Все группы	Оперативный	Ст. воспит.	3 неделя

3	Организация образовательной деятельности по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков ЗОЖ (создание условий в группах, планирование и методика проведения, визуальная информация для родителей)	Все группы	Тематический	Зав. ДОУ Ст. воспит.	В течение месяца
<i>Март</i>					
1	Организация условий для художественно-эстетического в детском саду (создание условий в группах, планирование и методика проведения творческих мастерских, визуальная информация для родителей)	Все группы	Тематический	Ст. воспит. Зав. ДОУ	1 неделя
2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей и ТБ на рабочем месте	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ	2 неделя
3	Работа с родителями	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	4 неделя
<i>Апрель</i>					
1	Ведение документации	Воспитатели, специалисты	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	1-2 неделя
2	Организация питания детей в группах	Все группы	Оперативный	Зав. ДОУ Ст. м/сестра	3 неделя
3	Выполнение планов по самообразованию	Все группы	Предупредительный	Зав. ДОУ Ст. воспит.	В течение месяца
<i>Май</i>					
1	Уровень развития детей в разных видах деятельности, уровень воспитанности детей	Все группы	Итоговый	Зав. ДОУ Ст. воспит.	В течение месяца
2	Отчет об образовательной и методической работе за учебный год	Все группы	Итоговый	Зав. ДОУ Ст. воспит. Педагоги	1-2 неделя
3	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы	Итоговый	Зав. ДОУ Ст. воспит.	3 неделя
4	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы	Итоговый	Зав. ДОУ Ст. воспит.	3 неделя
5	Готовность к проведению летней оздоровительной работы	Воспитатели	-	Зав. ДОУ Ст. воспит.	4 неделя

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ  
МБДОУ «Детский сад № 14»  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Функции	Мероприятия	Сроки проведения
1	Обсуждение основных направлений развития ДОУ	1. Знакомство с документами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью ( Уставом ДОУ, родительским договором, Положением о родительском совете). Обсуждение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений. 2. Заседание родительского совета с администрацией ДОУ 3. Заслушивание отчета зав д/с о создании условий для реализации образовательных программ	По мере необходимости  По мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал  По мере необходимости
2	Участие в определении направления образовательной деятельности ДОУ, внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса	1. Подготовка и проведение общих родительских собраний 2. Подготовка и помощь в организации и проведении совместных праздников 3. Участие и помощь в организации круглого стола по вопросам семейного воспитания ( при организации групповых родительских собраний)	В течение года
3	Обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности ДОУ	1. Просмотр детских утренников, вечеров досуга 2. Участие в организации и проведении «Дней открытых дверей»	В течение года
4	Участие в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью	1. Подведение итогов работы с родителями. Принятие решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности ДОУ.	август
5	Оказание посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, детских площадок, территории	1. Помощь родителей в уборке снега, участие в конкурсе « Лучший зимний участок» 2. Организация и участие в озеленении прогулочных участков и благоустройстве территории ДОУ	ноябрь-февраль  май-июль

## План проведения «Дней открытых дверей»

### Октябрь " Речевое развитие детей дошкольного возраста "

Цель: познакомить родителей с работой ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста, развитие всех компонентов устной речи, через различные виды деятельности.

### Март "Художественно- эстетическое развитие дошкольника"

Цель: познакомить родителей с работой ДОУ по развитию детского художественного творчества, создание условий в группах для полноценного художественно- эстетического развития .

#### 4. Взаимодействие с социумом.

4.1. Взаимодействие ДОУ с социумом включает несколько аспектов:

- участие в районных совещаниях;
- участие в районных конкурсах и программах;
- взаимодействие в решении административно –хозяйственных вопросах;
- в программах целевого финансирования;
- по социальной защите сотрудников.

4.2. Взаимодействие с государственными и общественными организациями:

- получение юридической консультации;
- получение нормативно –правовой документации;
- участие в совещаниях и семинарах;
- повышение профессионального мастерства;
- обмен опытом.

4.3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры:

- участие в конкурсах на районном уровне;
- участие в совещаниях, семинарах на районном уровне;
- взаимодействие с УО и МП;
- повышение профессиональной компетентности на базе ИДК;
- предоставление отчетности;

Взаимодействие с социально –педагогической средой осуществляется следующим образом:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Стадион ГБУ «ФОК в г. Балахна Нижегородской области» - «Мини-звездочки» - «Спортландия»	Май Август -сентябрь	Старший воспитатель
2	Пожарная часть: - экскурсия в пожарную часть, - тематические встречи с инспектором, - просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Старший воспитатель
3	ОГИБДД: -организация встреч с сотрудниками ГИБДД по ПДД - тематические встречи с инспектором, - экскурсии по близлежащим улицам, - просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Старший воспитатель
4	Детская библиотека -организация тематических мероприятий	В течение года	Старший воспитатель

познавательного характера.

5	МБОУ СОШ №12 -реализация плана преемственности в логике осуществления непрерывности образовательного процесса дошкольного и начального школьного звеньев обучения	В течение года	Старший воспитатель, директор школы
6	НИРО кафедра дошкольной педагогики - курсы повышения квалификации воспитателей	В течение года	Старший воспитатель
7	Музыкальная школа - организация тематических мероприятий	В течении года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
8	ГБОУ НКШИ им. Генерала армии В.Ф. Маргелова Организация совместных мероприятий; участие в акциях, праздниках, проектах ДОУ; помощь в благоустройстве территории	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
9	Дом ветеранов - организация выступления воспитанников на праздничном концерте к дню пожилого человека, к Дню Победы	Октябрь, Май	Музыкальный руководитель
10	Детская поликлиника - консультации по вопросу вакцинации - профилактические осмотры детей	В течение года	Медсестра, врач детской поликлиники
11	Краеведческий музей -организация краеведческих экскурсий, тематических выставок, познавательных занятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
12	Театры «Зазеркалье», «Надежда» - организация театральных спектаклей	В течение года	Старший воспитатель
13	МУ ДПО «Центр детского творчества» Проведение фестиваля «Чудо-чадо»	апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
14	ЦДЮТ -экологическое просвещение детей	В течение года	Старший воспитатель

#### 4. Система мер по реализации задач.

##### Циклограмма организационно –управленческой деятельности.

№	Мероприятия	Месяцы												Ответственный
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Педагогические совещания	+		+			+		+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
2.	Общие консультации									+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
3.	Комплектование групп										+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
4.	Индивидуальные консультации	+				+				+	+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.

5.	Коллективный просмотр педагогического процесса	+			+					+				Специалист по охране труда
6.	Оснащение методического кабинета					+								Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
7.	Составление каталога методической литературы		+						+					Специалист по охране труда
8.	Ревизия методической литературы, пособий методическом кабинете	+			+					+				Специалист по охране труда
9.	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта			+										Специалист по охране труда
10.	Оформление информационного стенда для пед. коллектива	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая мед. сестра
11.	Формирование банка данных о проф. качествах педагогических работников		+											Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
12.	Разработка графика работы педагогического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
13.	Утверждение сеток занятий, планов кружков	+		+		+	+		+	+		+		Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
14.	Анализ работы ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
15.	Анализ ЛОР	+		+			+		+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
16.	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ			+						+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
17.	Систематизация документации по работе с родителями	+		+		+			+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.

18.	Педагогический мониторинг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Старшая мед. сестра
19.	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
20.	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
21.	Подготовка и проведение РМО в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Завхоз
22.	Организация взаимодействия со школой	+												Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
23.	Организация дополнительных образовательных услуг										+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
24.	Праздничные утренники									+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
25.	Развлечения, концерты, спектакли	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.

### 6. Циклограмма организационно – педагогической работы.

№	Мероприятия	Месяцы												Ответственный
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Педагогические совещания	+		+			+		+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
2.	Общие консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
3.	Комплектование групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
4.	Индивидуальные консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
5.	Коллективный просмотр педагогического процесса			+			+		+					Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.

6.	Оснащение методического кабинета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
7.	Составление каталога методической литературы	+											+	Ст. воспитатель Орлова О. Н.
8.	Ревизия методической литературы, пособий методическом кабинете	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель Орлова О. Н.
9.	Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта									+	+			Ст. воспитатель Орлова О. Н.
10.	Оформление информационного стенда для пед. коллектива	+			+			+		+				Ст. воспитатель Орлова О. Н.
11.	Формирование банка данных о проф. качествах педагогических работников												+	Ст. воспитатель Орлова О. Н.
12.	Разработка графика работы педагогического кабинета												+	Ст. воспитатель Орлова О. Н.
13.	Утверждение сеток занятий, планов кружков	+											+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
14.	Анализ работы ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
15.	Анализ ЛОР	+											+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
16.	Анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.
17.	Систематизация	+								+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.

	документации по работе с родителями													Ст. воспитатель Орлова О. Н.
18.	Педагогический мониторинг		+							+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
19.	Приём заявлений на прохождение аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
20.	Проведение и подготовка аттестационных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
21.	Подготовка и проведение РМО в ДОУ													Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
22.	Организация взаимодействия со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
23.	Организация дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С.  Ст. воспитатель Орлова О. Н.
24.	Праздничные утренники		+	+	+		+	+		+	+			Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.
25.	Развлечения, концерты, спектакли	+	+	+	+	+	+	+	+	+				Заведующий ДОУ Епифанова Е. С. Ст. воспитатель Орлова О. Н.

**Методическая работа со специалистами и воспитателями группы  
компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта  
2021- 2022 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Организация работы с детьми группы компенсирующей направленности» Игровое моделирование «От чего зависит благополучие ребёнка в детском саду»	Учитель- дефектолог Педагог- психолог
Октябрь	Консультация «Особенности РППС в группе компенсирующей направленности» Педагогический практикум «Индивидуальный маршрут коррекционного развития ребёнка»	Старший воспитатель Учитель- дефектолог Старший воспитатель
Ноябрь	Тренинг «План взаимодействия специалистов группы компенсирующей направленности с воспитателями с учетом особенностей развития ребёнка»	Учитель- дефектолог Учитель- логопед Педагог- психолог Старший воспитатель Воспитатели
Декабрь	Презентация «Взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка, учитывая особенности его развития»	Воспитатели
Январь	Индивидуальное консультирование воспитателей и других специалистов ДОУ, учитывая специфику коррекционной работы	Учитель- дефектолог Педагог- психолог
Февраль	Медико-педагогическое совещание. Диалог. Успехи. Советы психолога Советы медсестры.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Медсестра
Март	Семинар- практикум «Коррекционно- речевая работа с воспитанниками группы компенсирующей направленности»	Учитель- логопед
Апрель	Контроль. Оценка состояния коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог- психолог
Май	Консультация «Организация работы с детьми группы компенсирующей направленности в летний период	Старший воспитатель

**Перспективный план взаимодействия педагогов с родителями ребенка с РАС  
группы компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта  
на 2021- 2022 учебный год**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Практикум «Развиваем ребёнка вместе». Консультация «Социализация и адаптация ребёнка с РАС» Цель: раскрыть этапы адаптации, основные принципы социализации, дать рекомендации по преодолению затруднений. Игровое моделирование «От чего зависит благополучие ребёнка в детском саду».	Учитель - дефектолог Педагог- психолог Учитель - логопед Воспитатели
Октябрь	Практикум для родителей «Нетрадиционное рисование с ребенка с РАС». Консультация «Игры с пальчиками» Цель: дать родителям представление о взаимосвязи мелкой	Воспитатели Учитель - дефектолог

	моторики рук с речевым развитием ребёнка, познакомить и научить родителей выполнять упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук.	Учитель-логопед
Ноябрь	Практическое занятие для родителей «Работа с коммуникативным дидактическим оборудованием». Акция «Эмоциональное здоровье ребёнка».	Учитель - логопед Педагог- психолог
Декабрь	Презентация «Взаимодействие с семьёй для полноценного развития ребёнка, учитывая особенности его развития» Цель: познакомить со спецификой индивидуальных особенностей ребёнка. Библиотека для родителей. «Особенности организации и проведения подвижных игр на улице».	Педагог-психолог Учитель - дефектолог Учитель - логопед  Воспитатели
Январь	Круглый стол: «Формирование учебного поведения у ребёнка с РАС» Цель: раскрыть задачи, приёмы и последовательность по организации внимания и поведения ребёнка. Создание буклетов «Обучающие подсказки для детей и взрослых»- познакомить родителей с особенностями психического и физического развития ребёнка.	Учитель - дефектолог  Учитель - логопед  Педагог-психолог Инструктор по физической культуре  Воспитатели
Февраль	Консультация «Результаты коррекционно - развивающей работы с ребенком» Цель: раскрыть основные пути дальнейшего коррекционного обучения. Презентация с показом режимных моментов «Что я умею?» Цель: раскрыть основные приёмы организации режима дня, дать рекомендации по закреплению навыков самообслуживания.	Учитель-дефектолог  Учитель - логопед  Педагог-психолог  Воспитатели
Март	Оформление памятки «Системное недоразвитие речи» Цель: дать характеристику речевого развития ребёнка. Просмотр презентации с индивидуальным занятием. Консультация «Музыкальная терапия и аутизм» Цель: раскрыть приёмы организации относительной устойчивости в процессе восприятия музыки	Учитель – логопед  Педагог- психолог  Музыкальный руководитель
Апрель	Консультация «Формирование элементарных количественных представлений» Цель: познакомить родителей с практическими играми приёмами и упражнениями. Приглашение родителей на индивидуальное занятие.	Учитель-дефектолог
Май	«Чему мы научились?» Цель: подведение итогов обучения за год, дать рекомендации по закреплению пройденного материала на летний период.	Учитель - дефектолог Педагог- психолог Учитель - логопед Воспитатели

