

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 14»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 14»
Протокол № 4 от 18.03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»


Е.С.Елифанова
от « 18 » марта 2020 г. № 34

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
группы компенсирующей направленности для детей с нарушением
интеллекта**

**г. Балахна
2020г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) группы компенсирующей направленности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3039-13, Уставом.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 14» (МБДОУ «Детский сад № 14», далее - Учреждение).

1.2. Положение регламентирует режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

2. Цели и задачи режима занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;
- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

3. Организация режима занятий

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности на текущий учебный год.

Длительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей первого года обучения - 10- 15 мин;
- для детей второго года обучения - 15-20 мин;
- для детей третьего года обучения - 20-25 мин.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 1, 2 и 3 года обучения не превышает 30, 40 и 45 минут соответственно.

3.4. Объем учебной недельной нагрузки: 1 год обучения - 2 ч. 40 м., 2 год обучения - 4 ч. 40 минут, 3 год обучения - 7 ч. 30 м;

3.5. Индивидуальная работа: 1 год обучения - по 10 минут, 2 год обучения - по 15 минут, 3 год обучения - по 20 минут.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 2 раза в неделю.

3.9. В середине учебного года (декабрь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др. во время прогулки.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповой комнате.

3.12. В первую и вторую неделю сентября, а также в третью и четвертую неделю мая, непосредственно-образовательная деятельность специалистов не организуется, так как.. Диагностика осуществляется:

-воспитателями путем активного наблюдения за деятельностью детей, в процессе организации различных видов детской деятельности.

-учителем -дефектологом, учителем -логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре путем использования стандартизированных методик.

В этот период проводятся: дидактические игры, подвижные игры, викторины, наблюдения, чтение художественной литературы и пр.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация образовательной организации, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2 Администрация образовательной организации, педагогические работники несут ответственность за:

- реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемой Адаптированной основной программы МБДОУ «Детский сад №14» Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г.;

- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности; -соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми работниками Учреждения.

5.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

5.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.4. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии действующим законодательством и Уставом Учреждения.

5.5. Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью заведующего с указанием количества страниц и даты, размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Листов ()

протиснуть

ПОДПИСЬ

расшифровка

