

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»

606407, Нижегородская область, г. Балахна
ул. Тимирязева, д.5

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №14»

Протокол от 5 2026 г. № 23.0.26

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14»

Е.С. Епифанова Е.С. Епифанова

Приказ № 14 от « 23 » 03 2026г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №14» за 2025 год

г. Балахна
2026 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально-технической базы
 - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ### 2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2023 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад №14».

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учредитель образовательного учреждения - Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная д. 24.

Почтовый адрес Учредителя: 606403, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Лесопильная д. 24.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Администрацией Балахнинского муниципального района от 13.09.2011г. № 1798-р

Заведующий образовательного учреждения: Епифанова Елена Сергеевна, тел. раб. 8 (831)44-4-66-65, тел. моб. 8-910-876-35-15

Юридический адрес: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Тимирязева, д.5.

Фактический адрес: 606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Тимирязева, д.5.

Тел. 8 (831) 4-66-65 Факс 8(831) 4-66-65 сайт [http:// balachna-ds14.kihderedu.](http://balachna-ds14.kihderedu.)

e-mail bdetsad14@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия ЛО35-01281-52/00278380 от 21.07.2017г, регистрационный № 150, действительна до бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 085928 , регистрационный № 1496 от 29.05.2003 года.

Право владения. Использование материально-технической базы

Наличие документов на право пользования зданием: форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 52-АВ 321816, дата выдачи 10 апреля 2008г., выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области.

Общая площадь: **1213,70 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном железобетонном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права от 08.09.2009г. серия 52-АВ № 986582, выданного Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области.

Общая площадь: **4451 кв.м.**

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период –

клумбы, цветники, огород, уголок леса, оборудованы спортивная площадка и автогородок, стилизованные игровые зоны для отдыха.

Соответствие территории и здания ДОО санитарным и гигиеническим нормам, требования Госпожнадзора обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии в акте готовности учреждения к 2024/2025 учебному году. В здании ДОО установлена АПС, извещатели, 4 ПК, оснащённые рукавами. В целях террористической безопасности имеется тревожная кнопка. Территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа, установлена система контроля и управления доступом (СКУД). В здании и на улице ДОО установлена система видеонаблюдения.

МБДОУ «Детский сад №14» оказывал муниципальную услугу по предоставлению общедоступного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования, по предоставлению бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей-инвалидов, дополнительное образование детей («АБВГДейка», «Математические ступеньки», «Умелые ручки»).

Таблица 1

Характеристика контингента детей

год	Общее кол-во	до 3 лет	до 7 лет	девочки	мальчики
2023	82	12	80	40	42
2024	73	15	58	30	43
2025	69	11	58	37	32

Проектная мощность - 105 воспитанников, списочный состав на 01.09.2025 года – 69 детей.

Детский сад имеет 5 групп - 3 группы общеразвивающей направленности (1 – группа раннего возраста, 2 – дошкольные), 2 группы – специализированные (1 – оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 1 - компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта).

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	В т.ч. по очередности		
			1-ый	2-ой	3-ий и послед.
Группа раннего возраста	с 2 до 3 лет	11	3	4	4
Младше-средняя группа	с 3 до 5 лет	22	8	4	10
Старше-подготовительная группа	с 5 до 7 лет	21	8	8	5
Оздоровительная для детей с туберкулезной интоксикацией	с 4 до 6 лет	9	1	4	4
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	с 3 до 8 лет	6	5	1	0
ИТОГО по ДОО:		69	25	21	23

Таблица 3

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	1	11
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста (3-7 лет)	2	43
Группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией (3-5 лет)	1	9
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта	1	6

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Согласно «Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) о приеме граждан в МБДОУ «Детский сад №14» в 2025 году в ДОО прибыло – 14 человек. Выбыло за 2025 год: 16 человек (выпуск в школу – 16 человек).

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными ч.2 30 статьи ФЗ-273 от 29.12.2012г. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой ДО и на основании заявления родителей (законных представителей), в очной форме, уровень образования - дошкольное общее образование.

Образовательная программа дошкольного образования

Цель работы дошкольного учреждения – обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе:

- переход к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, осознавать ответственность за свою деятельность, решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных;

- дифференцированный учет новых задач, связанных с гибким реагированием на имеющиеся социальные запросы в сфере образования;

- системная подготовка педагогов к работе в новых условиях, требующих мобильности, умения поддерживать и развивать разнообразные социальные связи и отношения;

- необходимость в изучении возможностей ОУ в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования, осмыслении региональных особенностей введения ФГОС ДО;

- развитие потенциала педагога, его профессионального мастерства;

- формирование и развитие воспитательной и здоровье-сберегающей практики ОУ.

Образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением интеллекта, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС.

Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е. А. Стребелева (Москва Просвещение 2005 год), ФГОС ДО, ФООП ДО.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с такими направлениями:

- «Здоровье»;
- «Социальное развитие»;
- «Физическое развитие и физическое воспитание»;
- «Познавательное развитие»;
- «Формирование деятельности»;
- «Эстетическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В группу для детей с нарушением интеллекта поступают дети от 3 до 8 лет, по решению городской ПМПК и с согласия родителей.

Главной целью организации коррекционного воспитания в этой группе является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств через комплексные, социально значимые задачи, нацеленные на создание максимально комфортных условий для интеграции умственно отсталого ребенка в обществе, формирование у него адекватных способов вхождения в социум и обеспечение в этом процессе ребенка и его семьи психолого-педагогической поддержкой.



В группах оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией обязательная часть программы включает в себя деятельность по коррекции недостатков в физическом развитии, разработанной на основе программно-методического пособия Н. Н. Ефименко «Физическое развитие ребёнка в дошкольном детстве».

В оздоровительной группе для детей с туберкулезной интоксикацией вариативная часть направлена на деятельность по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому развитию детей и проводится в ходе режимных моментов с малыми подгруппами детей или индивидуально. Это связано с тем, что ребенок с туберкулезной интоксикацией испытывает постоянное недомогание, у него обычно проявляется вялость, повышенная утомляемость, отсутствие аппетита, дети отстают в росте и весе. У ослабленных детей функциональные расстройства принимают затяжной характер и переходят в хроническую туберкулезную интоксикацию, могут появиться локальные специфические изменения в различных органах: легких, костях, суставах, почках и т.д. Дети с ослабленным здоровьем быстро устают, легко утомляются, испытывают затруднения в освоении учебного материала, испытывают неустойчивость, рассеянность внимания, малоактивны, нерешительны, медлительны.



В группах общеразвивающей направленности:

Физическое развитие разработано на основании программно-методического пособия Н. Н. Ефименко «Физическое развитие ребёнка в дошкольном детстве», в основе которой лежит принцип индивидуально-дифференцированного подхода к оздоровлению ребенка.

Познавательное и речевое развитие разработано на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», реализуется в средней и старших группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Социально-коммуникативное развитие организовано на основании технологии Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», которая используется в воспитательно-образовательном процессе с детьми с 4 до 7 лет.

Художественно-эстетическое развитие организовано на основании технологии Т.С. Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», И. А. Новоскольцева, И. М. Каплунова, программа «Ладушки», «Праздник каждый день».

Осуществлялось дистанционное консультирование родителей в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из

имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Оказывалась методическая помощь родителям для совместной работы с детьми в различных направлениях: художественно-эстетическом, познавательном, речевом и т.д. Педагогами МБДОУ «Детский сад №14» были организованы викторины, конкурсы для детей и взрослых, а также осуществлялось сопровождение участников образовательного процесса.

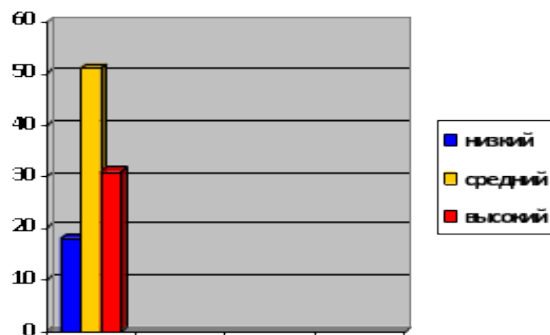
В 2025 году были выделены следующие направления деятельности ДОУ:

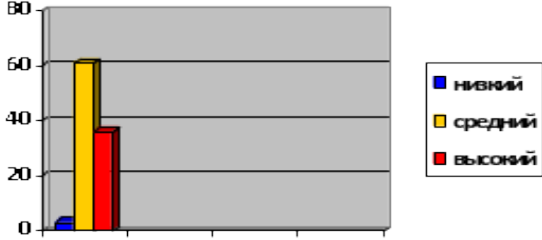
- Организация содержания образования и педагогических технологий через реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
 - Организация развивающей предметно- пространственной среды на основе ФГОС ДО, ФОП ДО для развития художественно- творческих способностей детей дошкольного возраста, учета индивидуальных особенностей детей и коррекция их развития;
 - Развитие художественно- творческих способностей детей в изобразительной деятельности через экспериментирование с художественными материалами и инструментами ;
 - Сохранение и укрепление здоровья детей, путём оптимизации двигательной активности, расширение спектра форм работы ДОУ с детьми и их родителями по пропаганде здорового образа жизни;
 - Совершенствование работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
- Внедрение в практику работы педагогов проектной технологии;
- Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи по развитию познавательных интересов дошкольника;
 - Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города;
 - Внедрение в практику системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);
 - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, в целях создания единого пространства развития ребенка в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель: создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление психофизического здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и поддержки инициатив ребёнка. Создание в ДОУ психолого-педагогические условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности. Совершенствование системы работы психолого - педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

Таблица 4

Задачи	Констатация фактов	Проблемы работы
<p>Развитие социально-коммуникативных способностей детей. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.</p>	<p>В ходе решения данной задачи решались актуальные проблемы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО; осуществлялась инновационная деятельность педагогов в организации предметного пространства ДОУ по организации социально-коммуникативного развития дошкольника (созданы условия для взаимодействия детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, с учётом индивидуальных особенностей и коррекции развития. Проведён педагогический совет (аукцион методических идей) «Социально-коммуникативное развитие дошкольника», Семинары «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Орлова О. Н., воспитатели групп), Консультации «Индивидуальное сопровождение воспитанников» (Захарова О. Л., Двойникова Е. С., Зыкова Е. В.).</p> <p>В рамках методической недели были проведены открытые просмотры и взаимопосещения, проведены дни открытых дверей, с целью ознакомления родителей с работой ДОУ по реализации ОО «Социально- коммуникативное развитие»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Низкий – 18 Средний - 51 Высокий - 31</p>	<p>В рамках контроля было рекомендовано продолжать работу по совершенствованию социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, разработать систему взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества работы в данном направлении развития, продолжать работу по созданию в группах РППС для эмоционального здоровья ребёнка.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, через использование эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной</p>	<p>Был проведён мониторинг здоровья детей; анализ физкультурно- оздоровительной работы, проводимой с детьми на группах; представление опыта работы воспитателей группы оздоровительной направленности. Проведён педагогический совет в рамках круглого стола «Активные формы вовлечения семей воспитанников в физкультурно- оздоровительную работу в ДОУ»; Консультация «Нетрадиционные формы оздоровления с родителями в ДОУ в</p>	<p>В рамках контроля рекомендовано продолжать внедрять в практику работы нетрадиционные формы оздоровления детей, учитывать образовательную ДОУ, учитывать комплексный подход и тематическое планирование по формированию основ здорового образа жизни по возрастам. Организовывать взаимодействие</p>



<p>работы с детьми, взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>сохранении физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (Кокишева Н. А., воспитатели групп).</p> <p>Физическое развитие и здоровье. Низкий – 3 Средний – 61 Высокий – 36</p> <p style="text-align: center;">Физическое развитие и здоровье</p>  <table border="1" data-bbox="494 533 1037 772"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>низкий</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>высокий</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Количество	низкий	3	средний	61	высокий	36	<p>с родителями по пропаганде здорового образа жизни, обогащению РППС с использованием нетрадиционного оборудования.</p>
Уровень	Количество									
низкий	3									
средний	61									
высокий	36									
<p>Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи по развитию познавательных интересов и способностей дошкольника.</p>	<p>Была проанализирована система работы педагогов по установлению партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса и привлечение родителей к сотрудничеству в рамках познавательного развития детей дошкольного возраста .</p> <p>Был проведён педагогический совет «Развитие познавательно- исследовательских способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»;</p> <p>Семинары «Взаимодействие специалистов в развитии познавательной деятельности детей» (Орлова О. Н., Захарова О. Л., Зыкова Е. В.) воспитатели групп); «Использование ИКТ- технологий в реализации ОО «Познавательное развитие» (Орлова О. Н., Двойникова Е. С., Зыкова Е. В.); «Инклюзивное образование в ДООУ (Захарова О. Л., Двойникова Е. С. Зыкова Е. В.), Консультация «Развитие познавательной активности детей раннего возраста (Орлова О. Н., воспитатели групп).</p>	<p>Было рекомендовано планировать и организовывать разнообразные формы работы с детьми и родителями по познавательному развитию дошкольника. Привлекать родителей к участию в образовательном процессе, делиться положительным опытом семейного воспитания.</p> <p>Расширить спектр нетрадиционных форм работы с родителями через использование ИКТ.</p>								

По годовому плану работы также был проведён установочный педагогический совет «Организация деятельности педагогического коллектива в 2025 году» и итоговый педагогический совет «Результаты работы педагогического коллектива за 2025 год».

В целях повышения профессионального мастерства в течение года педагоги участвовали в работе ММО, на базовых площадках опорных ДООУ.

Осуществлялось взаимодействие детей и родителей через проведение праздничных и досуговых мероприятий: «День знаний», «Золотая осень», «День Отца в России», «День Матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «8 Марта- Международный женский день», «Колядки», «Масленица», Водевиль «Ниши добрые соседи», «Весна», «День памяти», «Выпуск в

школу», «День государственного Флага Российской Федерации» (музыкальный руководитель Майстренко М. В.).

В течение учебного года осуществлялась работа по предупреждению ДДТТ (встречи с инспектором ГИБДД), по пожарной безопасности, согласно годовому плану.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров были проведены следующие мероприятия:

- Родительские собрания, анкетирование и опросы, сбор банка данных по семьям воспитанников и социума, изучение нормативных документов, дни открытых дверей, помощь родителей ДОУ;
- Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ (занятия, групповые досуговые мероприятия, игры, организация выставок, организация проектной деятельности, мастер-классы для родителей);
- Творческая лаборатория, наглядная педагогическая пропаганда, школа для родителей, консультирование;
- Клуб молодой семьи «Солнечная семья» (Зыкова Е. В.).

Были организованы конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Милую мамочку очень люблю!», приуроченный Дню матери; смотр-конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи»; акция-конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи»; организация мини-музеев, выпуск газет, буклетов и журналов, тематические выставки в группах, согласно КТП по ФОП ДО, ФАОП ДО. Также родители совместно с детьми и воспитателями организовали выставки, приуроченные празднованию Победы в Великой Отечественной войне; приняли участие в районной патриотической акции: конкурс рисунков «Великой Победе посвящается...», Акция «Окна Победы», работы всех участников акции выставлены на сайте ДОУ. Акция «С верой в сердце» Балахнинского муниципального округа, (подарки-талисманы для раненых солдат); акция «Фронтальная открытка», поздравительное послание, приуроченное к празднованию Дня Защитника Отечества. Активные участники благотворительной акции «Тепло наших рук» для военнослужащих.

Родители с большим желанием и удовольствием принимают участие в данных мероприятиях, что говорит о большой заинтересованности жизнью ребёнка в детском саду и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка.

Педагоги ДОУ принимали участие в районных конкурсах на лучшую организацию летней оздоровительной работы, «Детский сад-цветущий сад», «Птица года», фестиваль детского творчества «Чудо-чадо», «Пасха Красная», «Педагогические таланты», в спортивных конкурсах; в мероприятиях по ДОУ - конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», «Дорога глазами детей», «Любимое блюдо моей семьи», участие в кейс-чемпионате для педагогических работников ДОУ, «Разговор о правильном питании», «Лучшее Новогоднее оформление музыкального зала», «Лучшая подготовка к учебному году», «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе», «Детско-родительские проекты как социальное партнёрство ДОУ и семьи», «Мамочка мой ангел», «Сказка глазами детей», «Профессия моей мечты», конкурс «На лучшее благоустройство территории в зимнее и летнее время», «Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ», «Лучший домик для птиц», «Символы России», Всероссийские конкурсы: «Лимпопо», «Святые заступники Руси», «Время знаний», «Путь к успеху», «Я познаю мир», Всероссийский смотр-конкурс «Здравствуй лето», «Пока мамы дома нет», «Вечная память героям войны», «Глазами детскими на мир», Всероссийская олимпиада «Природа вокруг нас», «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского», «Умная птица», «Познавательная математика», Форум Педагоги России «Театрализованная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста».

Качество работы педагогического коллектива выявляется в ходе наблюдений за педпроцессом и планирования контроля. В 2025 году было запланировано два вида контроля: тематический и оперативный. Тематический контроль был проведён по теме:

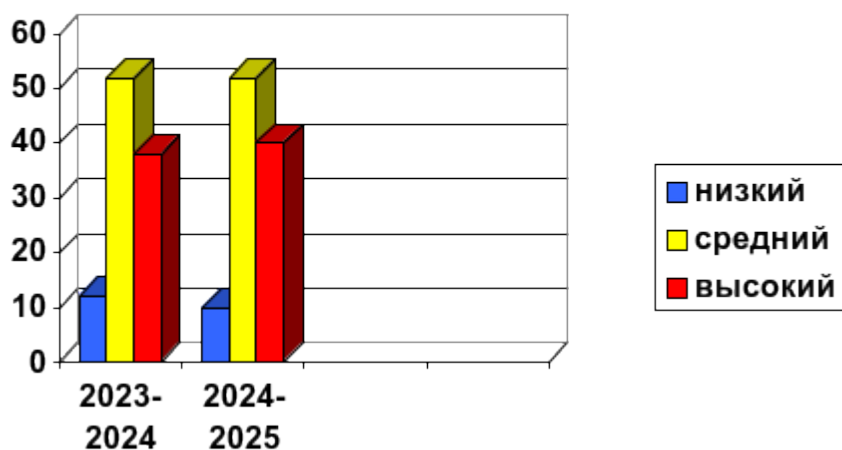
1. Осуществление календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, согласно ФГОС ДО. ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. «Организация образовательной деятельности по внедрению новых форм физического развития, формированию навыков ЗОЖ», (создание условий в группах, планирование и методика проведения, визуальная информация для родителей).
3. «Организация условий для взаимодействия ДОУ и семьи».

Мероприятия и цели контроля на 2025 год соответствуют задачам годового плана, что позволяет отследить деятельность педагогического коллектива по выполнению поставленных задач, выявить результаты и спланировать дальнейшую работу.

По итогам контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса необходимо учитывать следующие направления при планировании работы на следующий учебный год:

- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных стандартов; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, города;
- вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ как равноправных партнёров в целях создания единого пространства развития ребёнка и по вопросам взаимодействия детского сада и родителей в деле духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения
- создание более эффективной модели развития у дошкольников навыков здорового образа жизни;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- организация развивающей предметно- пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства ДООУ.

Сравнительные результаты педагогической диагностики детей



Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку и повышают свою квалификацию.

Курсовая переподготовка педагогов проводится в соответствии с планом ДООУ. В течение учебного года на курсах повышения квалификации обучались все воспитатели и специалисты ДООУ. (см. приложение)

Все педагоги принимали активное участие в городских методических объединениях и открытых мероприятиях, а так же активно работали на педагогических советах и семинарах внутри детского сада.

В 2025 году была спланирована и проведена работа в рамках взаимодействия с МБОУ «Средней образовательной школой №12», «Правдинской городской библиотекой- филиал №21», МБУ ДО «ЦВР» ДТО «Мастерская рукоделия», «Футбол», «Гончарное ремесло детям», МКОУ «СКОШ», «Чудеса науки», МБУК «БМИХК» МО «БМРНО», ГИБДД, Инклюзивный центр «Бумеранг добра», МБУ ДПО «Детский оздоровительно -образовательный центр «Держинец»

Проанализировав работу детского сада в 2025 году, можно сделать следующие выводы: педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса.

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогическим коллективом разработаны и успешно апробируются планы взаимодействия детей, родителей, педагогов.

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм.

Методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались в соответствии с целью и задачами ДООУ на учебный год.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса.

В Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных форм сотрудничества.

1.2. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Детский сад №14» является Администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ являлся заведующий, Епифанова Елена Сергеевна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальные органами управления МБДОУ являлись: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей. Родители (законные представители) принимали участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- внедрение и реализация эффективного контракта;
- соблюдение пожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- организация питания воспитанников и сотрудников;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами различного уровня.

На Педагогическом совете рассматривались вопросы: реализация задач в соответствии с годовым планом работы;

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- результаты работы инновационной деятельности.

На заседаниях Совета родителей были рассмотрены следующие вопросы:

- согласование локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- организация питания дошкольников в ДОО;
- антитеррористическая и пожарная безопасность.

Был составлен и утверждён план работы с родителями «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи», организован онлайн мастер-классов «Создание семейного театра», «Подарок своими руками». Консультации в мессенджерах, «Как формируется характер ребёнка», «Здоровые дети- здоровая Россия». Создание видеороликов «Здоровая семья», размещение информации в VK- менеджерах, на сайте ДОО, МАХ.

Вывод: Созданы оптимальные условия для активного взаимодействия сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательном пространстве ДОО посредством эффективных форм сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

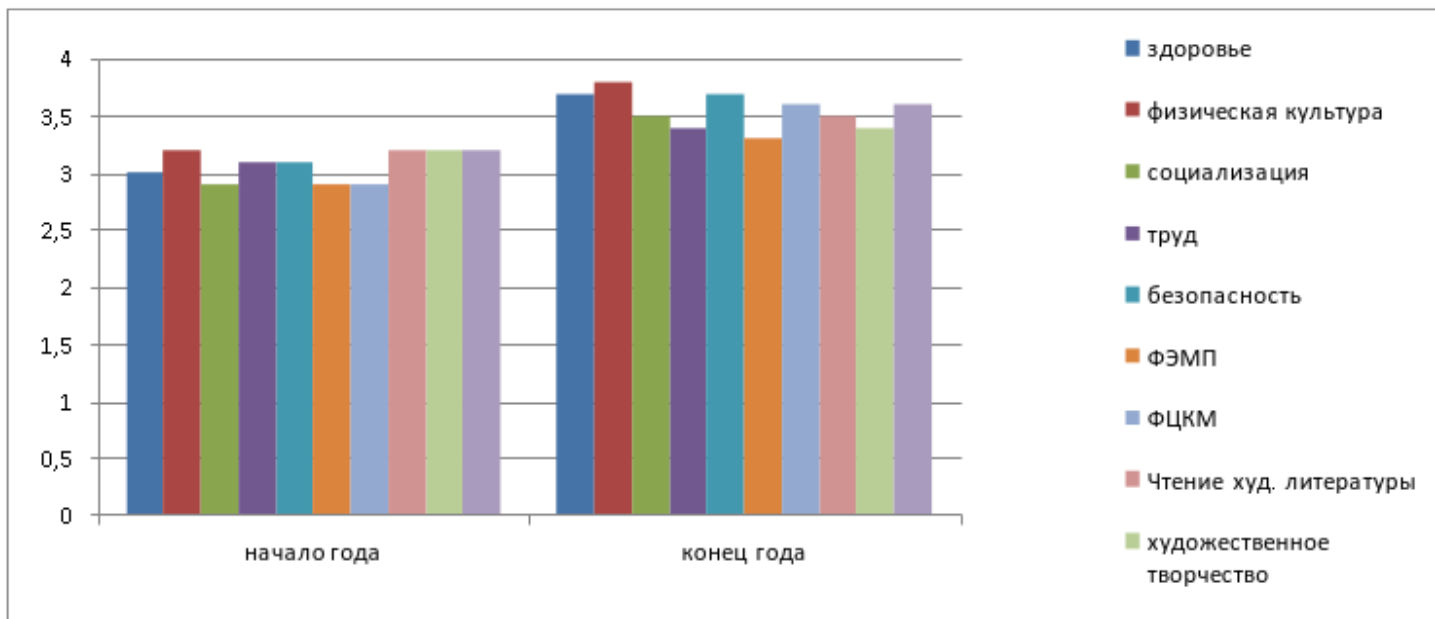
В 2025 году деятельность МБДОУ «Детский сад №14» по реализации ОП ДО, АОП ДО осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ФОП ДО, ФАОП ДО, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам "СП 2.4.3648.20. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр).

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО, АОП ДО в Учреждении велась целенаправленная работа по освоению воспитанниками содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития, в рамках педагогической диагностики. Результаты фиксировались в картах индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

Мониторинг образовательного процесса МБДОУ « Детский сад № 14 » за 2025 год

Средний балл по каждой образовательной области



Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2025 год

Направление	Средний балл на начало учебного года	Средний балл на конец учебного года.
Физическое развитие	3,5	3,7
Социально-коммуникативное развитие	3,4	3,6
Познавательное развитие	3,3	3,6
Речевое развитие	3,2	3,5
Художественно-эстетическое развитие	3,7	3,8
Средний балл	3,4	3,6



Динамика уровня обучения и овладения навыками и умениями по освоению образовательных областей за 2025 год

	Начало учебного года (количество воспитанников)	Конец учебного года (количество воспитанников)
1 год обучения	4	3
2 год обучения	2	3
3 год обучения	-	-
4 год обучения	-	-

Достижения воспитанников за 2025 год:

- Диплом Администрации Балахнинского муниципального района за участие в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню города «Мини-звёздочки», «Спортландия».
- Диплом УО и СПЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за победу в номинации «Самая дружная команда» в муниципального фестиваля инженерного творчества «Техностарт» среди команд ДОУ Балахнинского муниципального округа.
- Грамота УО и СПЗД администрации Балахнинского муниципального округа за 2 и 3 место в муниципальном конкурсе «На лучшую кормушку и домик для птиц», в номинации «Скворечники (гнездовальные домики)» (Семья Сущиковых), в номинации «Кормушка» (Семья Зиминых).
- Муниципальный конкурс «Птица 2025 года – Грач», номинация «Рисунки», возрастная группа «Дошколята», 1 место Смирнова Полина, Руководитель Пилюгина О. Н., 1 место Птицын Савелий, руководитель Пилюгина О. Н. номинация «Семейные коллективы», 2 место Жданов Ростислав, Руководитель Севастьянова И. Г.
- Диплом за 3 место в Муниципальном этапе XII Всероссийского конкурса детско-юношеского художественно-изобразительного и декоративно прикладного творчества «Калейдоскоп», «Школа безопасности», направление «Художественно-изобразительное творчество», в номинации «Рисунок» (Гулов Фарход, руководитель Севастьянова И. Г., Дербенева Л. Н.).
- Диплом УО и СПЗД Администрации Балахнинского муниципального района за участие в Диплом Администрации Балахнинского муниципального района за 2 место в Лично-командном Первенстве БМО по русским шашкам среди воспитанников ДОУ
- Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы!», Лукьянова Ульяна, Лукьянова Полина, диплом 2 степени
- Всероссийский конкурс «Юные участники дорожного движения», Клименко Михаил, диплом 1 степени.

Выводы:

-итоги диагностики освоения ОП ДО, АОП ДО МБДОУ «Детский сад №14» за 2025 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен в основном на среднем уровне, что свидетельствует об индивидуальных образовательных особенностях дошкольников и дошкольников с ОВЗ. На конец года значительно уменьшилось количество детей с низким уровнем и вместе с тем увеличилось количество детей с высоким уровнем развития. У обучающихся в целом наблюдается положительная динамика развития психофизических качеств. Для достижения более высоких результатов освоения программы, необходимо усилить индивидуальную коррекционную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

-по результатам оценки участия МБДОУ видно, что количество результативных участий в этом учебном году увеличилось и расширился уровень участия: от окружного и до всероссийского.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, группы общеразвивающей направленности- 10,5ч., группа компенсирующей направленности – 10ч., группа оздоровительной направленности - круглосуточно.

В течение 2025 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ОП ДО, АОП ДО; учебным планом; рабочими программами специалистов, перспективным комплексно-тематическим планом; календарно- тематическим планированием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также особые образовательные потребности детей и детей с ОВЗ.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии, коррекционно-развивающие технологии. Образовательный процесс был направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализовались в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В 2025 году максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял:

Таблица 7

Показатели объема недельной образовательной нагрузки

Возрастная группа	Учебная нагрузка в день	Объем недельной учебной нагрузки
Группа раннего возраста	20 минут	1 час 40 минут
Младше- средняя группа	40 минут	3 часа 20 минут
Старше-подготовительная группа	50 мин (ст), 1ч. 30 мин (п)	5ч. 50 мин. (ст), 7ч. (п)
Оздоровительная группа	40 мин.(ср), 50 мин.(ст)	3ч. 20 мин (ср), 5ч. 50 мин (ст)
Компенсирующая группа	15-25 мин	5 ч. 30 м. + инд. работа

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Таблица 8

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)
Группа раннего возраста	не более 10 минут
Младше- средняя группа	не более 20 минут
Старше-подготовительная группа	не более 25 минут
Оздоровительная группа	не более 25 минут
Компенсирующая группа	не более 25 минут

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю.

Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Планирование учебного процесса в МБДОУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей, реализуя принцип комплексно-тематического планирования МБДОУ «Детский сад №14»

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Нарушений в 2025 году не выявлено.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 16 воспитанников. 16 воспитанников будут обучаться по общеразвивающей программе начального образования.

Вывод: воспитанники учреждения востребованы в МОУ г. Балахны.

1.6. Оценка качества кадрового состава

Кадровому обеспечению в ДОУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2025 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Таблица 9

Должности (профессии) по категориям работающих

Наименование должности (профессии) по категориям работающих	по штатному расписанию
Заведующий	1,00
Старший воспитатель	1,00
Завхоз	1,00
Старшая медицинская сестра	1,00
Музыкальный руководитель	1,5
Инструктор по физической культуре	1,00
Воспитатель	10,2
Учитель-дефектолог	1,00
Учитель-логопед	1,00
Младший воспитатель	7,00
Повар	2,00
Специалист по охране труда	0,5
Помощник воспитателя (ночная няня)	1,00
Кухонный рабочий	1,00
Кладовщик	1,00
Кастелянша	1,00
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,00
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5
Сторож	2,00
Дворник	1,00
Итого по ДОУ:	36,7

Из 14 педагогов педагогический стаж до 5 лет - у 0 педагогов, что составляет 0%, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеют 5 педагогов, что составляет 36 %, от 20 лет и более – 9 педагогов, что составляет 64 %. В возрасте от 30 до 49 – 3 человека, что составляет 21 %.

Это педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

На 01.09.2025 года:

Образовательный уровень педагогов:

Из 14 педагогов высшее образование имеют 6 педагогов (43%), среднее профессиональное - 8 педагогов (57%)

Квалификационный уровень педагогических работников:

Из 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию - 14 педагогов (100%).

Повышение квалификации:

В течение 2025 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Курсы по повышению квалификации «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», квалификации «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО ОВЗ», «Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО, в соответствии с ФОП ДО», «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, требования и особенности организации образовательного процесса», «Дошкольное образование детей с РАС: реализация ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, прошли: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ.

Таблица 10

Характеристика педагогических кадров

Год	Количество	образование		педагогический стаж				квалификация			
		Высшее	Среднее-профессиональное	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшая категория	Первая категория	Соответствие 3Д	Не подлежащие
2025	14	6	8	0	2	2	10	-	14	0	0

Достижения педагогов и МБДОУ «Детский сад №14» за 2025 год:

- Диплом Администрации Балахнинского муниципального района за участие в зональных соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Дню города «Мини-звёздочки», «Спортландия».
- Диплом УО и СПЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за победу в номинации «Самая дружная команда» в муниципального фестиваля инженерного творчества «Техностарт» среди команд ДОУ Балахнинского муниципального округа.
- Муниципальный конкурс «Птица 2024 года – Чиж», Номинация «Поделки», возрастная группа «Семейные коллективы МБДОУ», Жданов Ростислав, участник, педагог, Севастьянова И.Г., Птицына Милана, Пилюгина О. Н., 2 место.
- Благодарственное письмо УО и СПЗД администрации Балахнинского муниципального округа и Балахнинского Благочиния Нижегородской Епархии за участие в муниципальном фестивале детского творчества для ДОУ «Рождественские звёздочки 2025», в рамках реализации культурно-просветительского проекта «Балахнинский благовест».
- Всероссийский детский творческий конкурс «Методические разработки педагогов», Номинация «Весёлые ежики», благодарственное письмо за подготовку воспитанников воспитатель Борисова И. М.
- Диплом УО и СПЗД Администрации Балахнинского муниципального округа участника муниципального этапа второго регионального математического праздника дошкольников (Барминов Степан).
- Активные участники муниципального кейс-чемпионата для педагогических команд системы дошкольных учреждений Балахнинского муниципального округа. Диплом УО и СПЗД.
- Грамота УО и СПЗД администрации Балахнинского муниципального округа, МБУ ДО «Центр детского творчества», за активную работу по подготовке воспитанников в муниципальном фестивале семейного художественного творчества «Чудо- Чадо».
- Диплом УО и СПЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за 2 место в номинации «Лучшее оформление холла ДОУ" муниципального смотра- конкурса «Зимняя сказка».
- Благодарственное письмо УО и СПЗД администрации Балахнинского муниципального округа и Балахнинского Благочиния Нижегородской Епархии за участие в муниципальном фестивале православной культуры и творчества для ДОУ «Пасха красная 2025», в рамках реализации культурно-просветительского проекта «Балахнинский благовест».
- Участники на соискание премии Нижегородской области конкурса «Нижегородская семья» в номинации «Многодетная семья» (Семья Птицыных).
- Грамота УО и СПЗД администрации Балахнинского муниципального округа за 2 и 3 место в муниципальном конкурсе «На лучшую кормушку и домик для птиц», в номинации «Скворечники (гнездовальные домики)» (Семья Сушиковых), в номинации «Кормушка» (Семья Зиминых).
- Диплом УО и СПЗД Администрации Балахнинского муниципального округа за активное участие в спортивных соревнованиях «Растем с баскетболом» среди ДОУ Балахнинского муниципального округа.
- Муниципальный конкурс «Птица 2025 года – Грач», номинация «Рисунки», возрастная группа «Дошколята», 1 место Смирнова Полина, Руководитель Пилюгина О. Н., 1 место Птицын

Савелий, руководитель Пилюгина О. Н. номинация «Семейные коллективы», 2 место Жданов Ростислав, Руководитель Севастьянова И. Г.

- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Солнечный свет», «Лучший методический материал», Конспект индивидуального занятия с ребёнком с системным недоразвитием речи «Вызывание звука М», 1 место учитель- логопед Двойникова Е. С.
- Диплом за 3 место в Муниципальном этапе XII Всероссийского конкурса детско-юношеского художественно-изобразительного и декоративно прикладного творчества «Калейдоскоп», «Школа безопасности», направление «Художественно-изобразительное творчество», в номинации «Рисунок» (Гулов Фарход, руководитель Севастьянова И. Г., Дербенева Л. Н.).
- Диплом Администрации Балахнинского муниципального района за участие в зональном этапе среди дошкольных образовательных учреждений Балахнинского муниципального округа «Спортландия».
- Участие в муниципальной семейной интеллектуальной игре «Хочу всё знать»

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ОП ДО, АОП ДО Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой Учреждения.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации ОП ДО, АОП ДО Учреждения. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста, в том числе и с ОВЗ. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольная педагогика», «Дефектология». Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» и пр.

Учет библиографического фонда МБДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

Методический кабинет пополнился наглядными пособиями коррекционной направленности.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации АОП ДО Учреждения, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана РПП среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя РППС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, зону для развития творческих способностей детей, для двигательной активности, обеденную учебную зоны.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, игрушками, дидактическим материалом и пособиями для разнообразной деятельности детей и экспериментирования, мягкими модулями. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

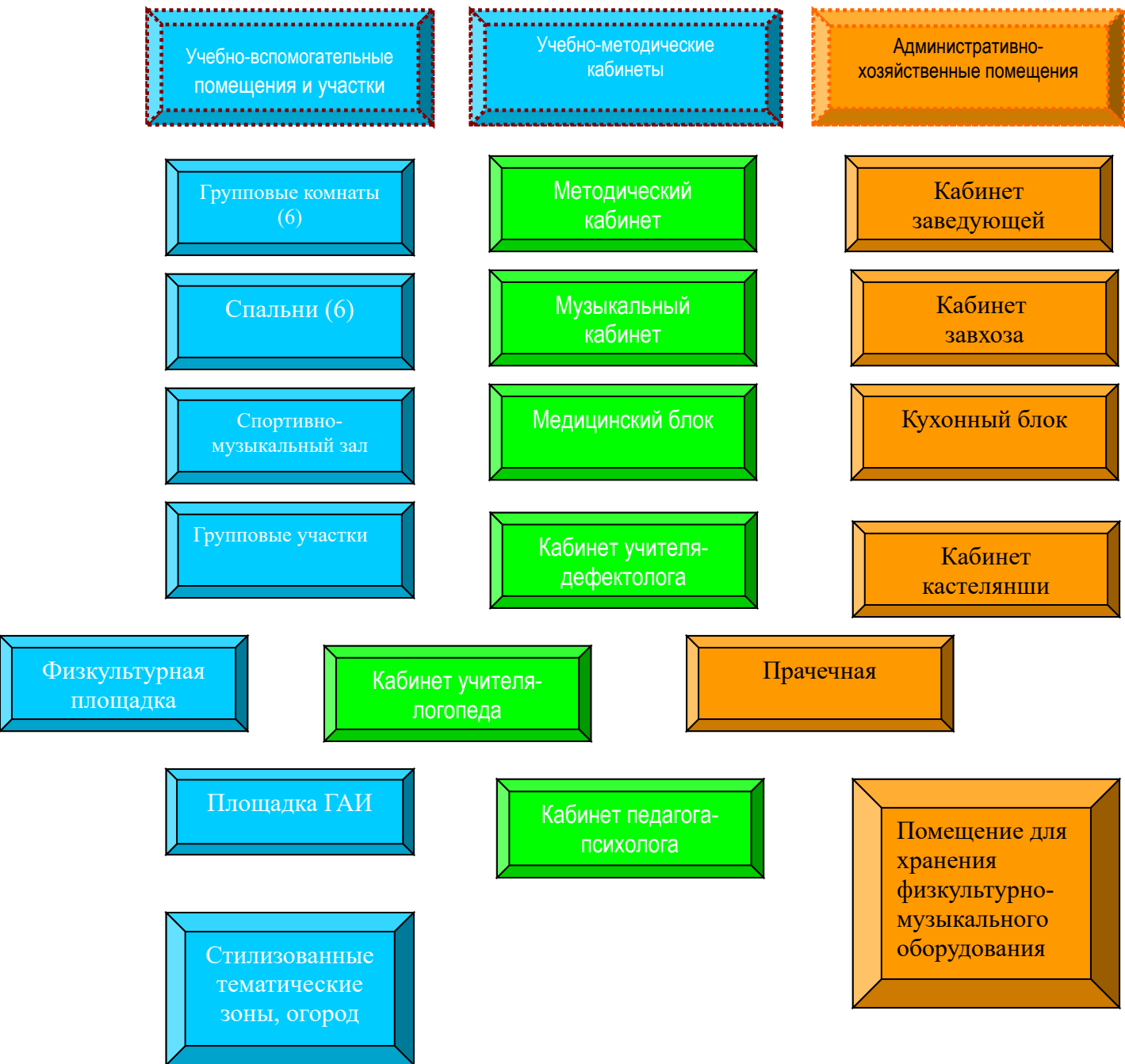
Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, батуты, маты, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, сухой бассейн, большой перечень нестандартного оборудования, оборудование для проведения коррекционной-оздоровительной работы с детьми, детские тренажёры.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомаягнитофон, телевизоры, магнитофоны, компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки. В музыкальном зале имеется цифровое пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, медиатека с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, презентации.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Групповые участки в количестве 5 обеспечены максимальным набором игровых построек, современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе в достаточном количестве. На физкультурной площадке и на площадке ГАИ педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ



На протяжении 2025 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ:

1. Приобретены детские пособия, игрушки, дидактические игры, наглядные пособия, наборы для развития сенсорики и мелкой моторики, наборы для опытно-исследовательской деятельности и экспериментирования, сенсорные столы, информационные стенды в родительские уголки, в холл детского сада методическая и художественная литература по разным разделам программы.

2. Приобретена компьютерная и оргтехника, интерактивная техника для организации образовательного процесса.

3. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта приобретены: Программно-дидактический комплекс «Логомер 2», Программный комплекс «Мерсибо плюс», полная версия, интерактивный комплект; чемоданчик Стребелевой, 2-3 года, Методика исследования ребёнка (чемодан Стребелевой), 3-7 лет; Игровой модуль, комплект игровых панелей с мобильной стойкой и основаниями, по лексическим темам, Набор логопеда «Бегемотик», Методика логопедического обследования детей В. М. Акименко, Коврограф «Ларчик» (комплект+методика). Мягкий инвентарь для детей с РАС (зоны комфорта, уголки уединений).

4. Для занятий робототехникой приобретён Полный комплект деталей для WeDo 2.0, Комплект Базовый набор WeDo 2.0 плюс планшет.

5. Приобретено детское уличное оборудование для реализации дошкольной образовательной программы, театральные композиции, композиции уличных фигур.

6. Приобретено игровое оборудование, детская игровая мебель (полностью оборудованы детской мебелью и игрушками три возрастные группы: группа раннего возраста, младшая группа, группа компенсирующей направленности), наборы для игр с песком и водой, наборы для детского экспериментирования и проектирования, мультимедийное, интерактивное оборудование, пособия для группы компенсирующей направленности, оздоровительной направленности, оборудование на спортивный участок, игровое оборудование на участки возрастных групп.

7. Отремонтированы, оснащены мебелью и пособиями кабинеты педагога- психолога, учителя-логопеда.

8. Приобретён комплект сенсорной комнаты «Фантазия детства», (Фиброоптический пучок с источником света, Воздушно-пузырьковая колонна с безопасными зеркалами и мягким основанием, Панно фиброоптическое «Звездное небо», Модуль сенсорный с геометрическими телами и зеркалом, Панно светодиодное «Бесконечность», Проектор «Лазурь», Подвесной фиброоптический модуль «Сухой душ», Напольный фиброоптический ковер «Звездное небо», Бескаркасное кресло «Груша», Светозвуковая панель «Веер», Подушечки с гранулами

9. Образовательное оборудование «Волшебная пещера»

10. Приобретен хозяйственный инвентарь, спецодежда для персонала, детские постельные принадлежности.

11. Приобретены детские и взрослые театральные-праздничные, карнавальные костюмы для проведения праздников и утренников.

12. Приобретены баннеры и занавесы для театральных постановок, со спортивной тематикой, для патриотического воспитания.

13. Кварцевые лампы во всех помещениях ДОУ.

14. Проведена замена освещения.

15. Установлено видеонаблюдение во всех возрастных группах и на улице.

16. Закуплено оборудование, инвентарь, посуда, столы на кухонный блок.

17. Выполнены предписания Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Таблица 11

Обеспеченность ДОУ компьютерной техникой и интерактивным оборудованием

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа	Оздоровительная группа	Компенсирующая группа	Музыкально-спортивный зал
Звуковая интерактивная панель -2 шт. Ноутбук – 1шт. Песочный стол- 1 шт. Синтезатор- 1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель- 1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель- 1 шт. Песочный стол -1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель 1 шт.	Интерактивная доска- 1шт. Многофункциональный проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Звуковая интерактивная панель 1 шт. Песочный стол – 1 шт.	Программно-дидактический комплекс «Логомер 2»- 1 шт. «Мерсибо плюс», - 1 шт. Интерактивный комплект- 1 шт. Синтезатор – 1 шт. Принтер- 1 шт. Ноутбук- 1 шт. Мультимедийный комплекс- 1	Экран – 1шт Многофункциональный проектор 1- шт. Ноутбук - 1 шт. Цифровое пианино – 1шт. Звуковая колонка- 1 шт. Микрофон- 2 шт.
Итого 4	4	5	4	5	6	5

Вывод: в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 79%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 7,9. Общее количество случаев заболеваемости: 219, из них инфекционных – 210, соматических - 9

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализация требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание современной нормативной правовой базы ДОО в контексте реализации нового порядка организации и осуществления образовательной деятельности;
- изменения к основной образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- активизация организационно-экономических механизмов деятельности, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования;
- апробирование механизма оценки деятельности Учреждения на основе показателей эффективности (эффективный контракт);
- обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществляется через анкетирование в 2025 году, результаты которого анализировались и использовались для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По опросам родителей 98% из них удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

На вопросы об участии в жизни детского сада родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 83% семей, и 89% собираются участвовать в будущем.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 91% респондентов, и 94% собираются участвовать в данной работе и в дальнейшем.

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 82% семей, и 85% будут участвовать и в будущем.

Участвовали в создании семейных проектов – 87%, собираются участвовать – 97% ответивших.

На вопрос «Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?»

98% родителей, ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 2% респондентов затруднились ответить.

Родители (законные представители) положительно оценили деятельность Учреждения в 2025 году, отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Ежегодно наблюдая за воспитательным процессом, а также за развитием своих детей родители воспитанников выражают слова благодарности педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад №14» в книге отзывов.

При проведении мониторинга определения качества муниципальной услуги в ДОУ среди родителей (законных представителей) были получены следующие результаты:

2. «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемой услуги?»

98 % удовлетворены полностью, 2% - частично;

3. «Удовлетворены ли Вы качеством образования в ДОУ?»

98 % удовлетворены полностью, 2 % - частично;

4. «Удовлетворены ли Вы педагогическим составом в ДОУ?» »
100 % удовлетворены полностью, 0% - частично;
5. «Удовлетворены ли Вы питанием в ДОУ?»
98% удовлетворены полностью, 2% - частично;
6. «Удовлетворены ли Вы комфортностью в ДОУ?»
100% -удовлетворены полностью;
7. Удовлетворены ли Вы условиями для сохранения и укрепления здоровья детей?
100 -% удовлетворены полностью;
8. Удовлетворены ли Вы материально – техническим оснащением образовательного учреждения?»;
98 % удовлетворены полностью, 2% - частично;
9. «Удовлетворены ли Вы системой работы по консультированию и педагогическому просвещению в ДОУ?»
100% удовлетворены полностью, 0% - частично.

Была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Результаты размещены на официальном сайте <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/list> в сети «Интернет».

Анкета «Использование интернет - ресурсов в домашних условиях» помогла нам выяснить готовность родителей к использованию интернет-технологий. В результате анкетирования выяснилось, что 99% имеют дома компьютер и являются активными пользователями. Такой же процент респондентов имеют выход в интернет, созданы родительские интернет-сообщества групп, количество онлайн-гостей сайта учреждения более 94 % от общего количества родителей. Очень порадовало, что на вопрос «Предполагаете ли Вы возможность использования интернет ресурсов для решения вопросов развития и воспитания Вашего ребенка?» ответ «Да» мы получили от 95 % отвечающих. Анализ полученных результатов позволил нам расширить количество тем, предложенных для обсуждения, т.к. получать информацию с помощью интернет ресурсов, по словам родителей, гораздо удобнее и эргономичней.

Для изучения семьи и установления контакта с родительским сообществом, мониторинга запросов родителей мы начали работу с онлайн анкетирования «Сотрудничество детского сада и семьи». Получив реальную картину на основе собранных данных, проанализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семьи и семейного воспитания дошкольника, выработали тактику своего общения с каждым родителем.

Вывод: По результатам мониторинга сохранена возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий в группе и ДОО и применения традиционных и нетрадиционных форм общения педагогов и родителей: информационно-коммуникативное, досуговые, познавательные, наглядно-информационные. Участие родителей в совместных детско-взрослых образовательных проектах, как наиболее актуальная и эффективная форма взаимодействия с семьей вызывает большой интерес и повышает результативность проектов. Проведенная рефлексия (в форме анкетирования) показала, что работа была интересна и нужна как детям, так и их родителям, повысила их креативную компетентность, укрепила детско-родительские отношения.

Выводы: Достигнутые результаты работы коллектива за 2025 год соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отличаются разнообразием и многофункциональностью.

