

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

**«Опыт работы команды специалистов
по сопровождению семьи
в условиях Службы ранней помощи»**

Подготовила
учитель – дефектолог
Денисова О.П.

г. Балахна 2020г

Служба ранней помощи, функционирующая на базе МБДОУ «Детский сад № 21», реализует комплекс профессиональных действий по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей целевой группы. Эта деятельность осуществляется по типу командной работы, т.е. услуги ранней помощи предоставляются междисциплинарной командой специалистов из разных областей знаний о ребенке и семье с использованием разных организационных форм работы.



Задачи:

- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами в семье;
- улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях.



Использование семейно-центрированного подхода в работе Службы ранней помощи

Семейно – центрированный подход характеризуется изменением профессионального взгляда на взаимодействие с родителями, пониманием необходимости построения партнерских отношений с ними. Родители являются основными заказчиками услуг ранней помощи, они же – равноправные партнеры в реализации намеченных перспектив и оценке результативности работы.

Задача специалистов в том, чтобы направлять действия родителей по развитию ребенка, ориентируясь на потребности ребенка, учитывая и уважая индивидуальные особенности семьи. Специалисты ранней помощи помогают родителям, которые, в свою очередь, помогают своим детям. Помощь семье направлена на развитие ее собственных ресурсов и инициатив.

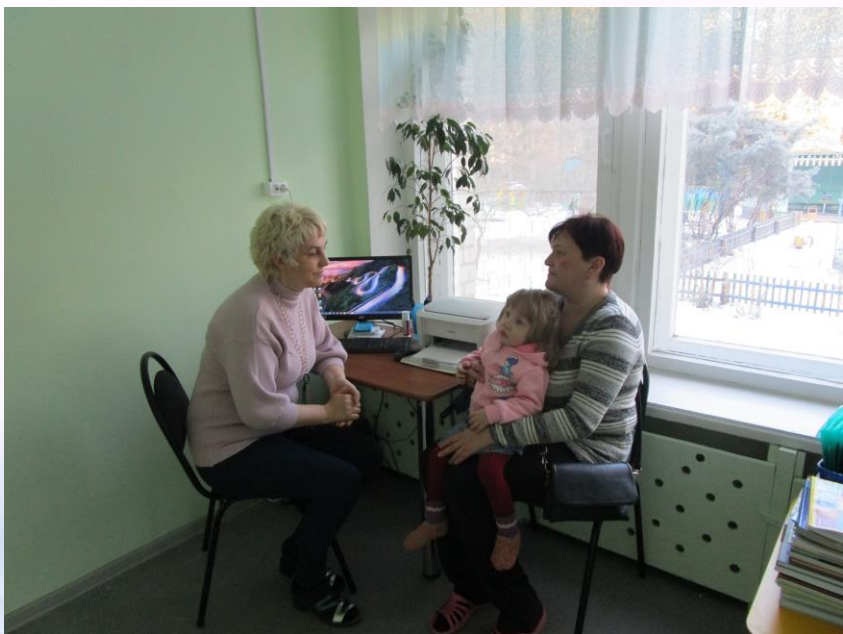
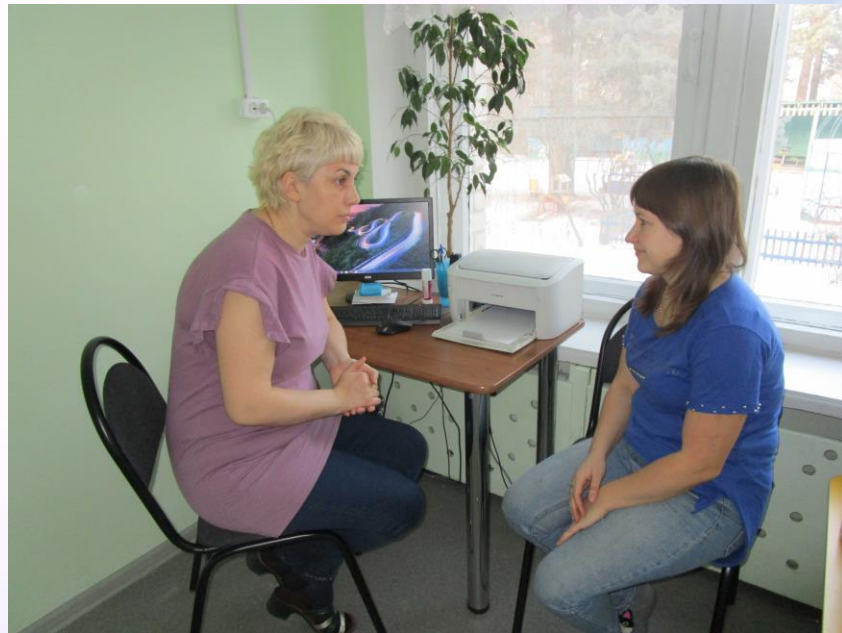
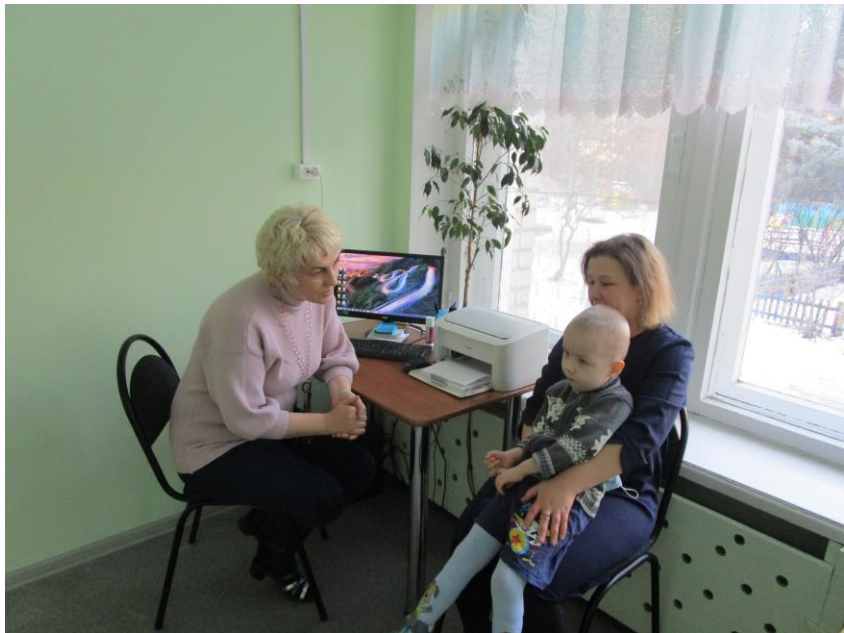
В рамках Службы ранней помощи услуги родителям, воспитывающим детей раннего возраста, предоставляются при соблюдении следующих принципов:

- индивидуальности (услуги ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи);
- функциональной направленности (услуги ранней помощи направлены на формирование компетенций ребенка в естественных жизненных ситуациях);
- регулярности (услуги ранней помощи предоставляются на регулярной основе).



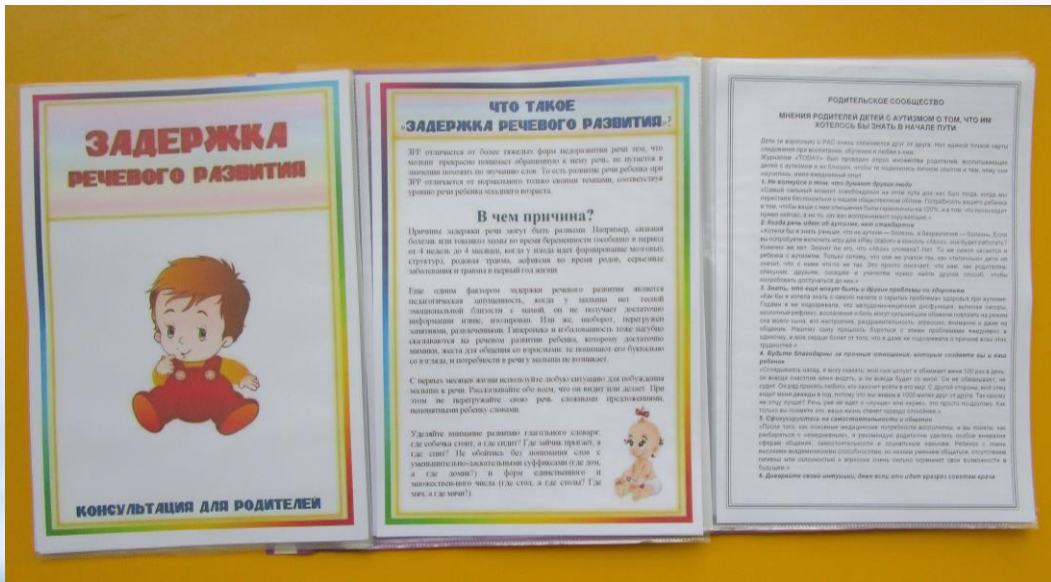
**Отчет о работе учителя – дефектолога,
практикующего в службе ранней помощи,
функционирующей на базе МБДОУ «Детский сад № 21»**

№	Организационные формы работы	Темы консультаций
1	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	«Профилактика нежелательного поведения ребенка с расстройством аутистического спектра», «Организация режима дня ребенка раннего возраста с индивидуальными особенностями развития», «Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка раннего возраста с расстройством аутистического спектра»



**Отчет о работе учителя – дефектолога,
практикующего в службе ранней помощи,
функционирующей на базе МБДОУ «Детский сад № 21»**

№	Организационные формы работы	Темы консультаций
2	Тематическое консультирование родителей с использованием печатной продукции	«Что такое расстройство аутистического спектра? Понятие и причины возникновения», «Особенности познавательной, речевой и коммуникативной деятельности ребенка раннего возраста с особенностями развития»; «Особенности сенсорного восприятия ребенка с РАС», «Особенности развития ребенка раннего возраста с интеллектуальными нарушениями»; «Формирование произвольности в игровой и познавательной деятельности у детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями»




**Отчет о работе учителя – дефектолога,
практикующего в службе ранней помощи,
функционирующей на базе МБДОУ «Детский сад № 21»**

№	Организационные формы работы	Темы консультаций
3	Тематическое консультирование родительской общности с использованием электронных ресурсов	«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье», «Организация самостоятельной деятельности ребёнка с расстройством аутистического спектра», «Развитие игровых навыков у детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями», «23 способа установления контакта с неговорящим ребенком»

mdou21.edusite.ru Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 77

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №21"



Версия для слабовидящих

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Категории детей с ОВЗ

- Дети с нарушениями зрения
- Дети с нарушениями слуха
- Дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- Дети с нарушениями интеллектуального развития
- Дети с тяжелыми нарушениями речи
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Дети с расстройствами поведения и общения
- Дети с комплексными нарушениями развития

Статус "ребенок с ОВЗ" устанавливается территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Внимание, аутизм

Система комплексной помощи детям с РАС в Нижегородской области

1. Общая информация о РАС

Расстройство аутистического спектра (далее – РАС) — спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг аномального поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Образовательная социальная сеть
nsportal.ru

- Обзор возможностей
- Детский проект «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО и СПО ВУЗ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ ОПОВЕЩЕНИЯ ДРУЗЬЯ ГОСТЕВА АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

Ольга Павловна Денисова

Сайт педагога дошкольного образования

Пусть не похожи я и ты - у нас похожие мечты!

Мои альбомы
Создать альбом

Чтобы расположить здесь слайд-шоу из ваших фотографий, перейдите по ссылке Редактировать слайд-шоу и добавьте свои фотографии.

Профессия: педагог-психолог, учитель-дефектолог
Профессиональные интересы: дети дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью
Увлечения: фотография
Регион: Нижегородская область
Населенный пункт: г. Балахна

О себе

Здравствуйте! Меня зовут Денисова Ольга Павловна. Я педагог и работаю в МБДОУ "Детский сад № 21" г. Балахны Нижегородской обл. В 1999 я закончила Нижегородский педагогический колледж по специальности учитель начальных классов, 2005 году я закончила Нижегородский государственный педагогический университет по специальности педагог - психолог, а в 2018 году прошла профессиональную переподготовку по программе "Олигофренопедагогика". В настоящий момент я работаю заместителем заведующего по методической и воспитательной работе. В 2020 году на базе нашего учреждения будет открыта Служба ранней помощи для детей с ОВЗ и инвалидностью. Поэтому в настоящий момент меня очень интересует работа именно с этой категорией детей. Надеюсь найти на этом портале много нового и полезного, что могло бы пригодиться мне в работе. Спасибо!

Добавить учебный материал в портфолио
Код для вставки списка публикаций на другие сайты

Мои публикации:

mdou21.edusite.ru Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 77

функционирования индивидов, хотя могут варьироваться в зависимости от социального, образовательного или другого контекста. Люди в спектре демонстрируют полный диапазон интеллектуального функционирования и языковых способностей.

- Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Нижегородской области: <https://government-nnov.ru/?id=241544>.
- План мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и другими ментальными нарушениями <https://government-nnov.ru/?id=245247>.
- Региональный ресурсный центр по организации сопровождения детей с РАС на базе ГБОУ ДО НО "ЦППМСП"

На базе ГБОУ ДО «ЦППМСП» организована работа Регионального Ресурсного Центра по организации сопровождения детей с РАС (далее – РРЦ) для оказания консультативной помощи семьям людей с РАС по следующим направлениям.

- предоставление дополнительного образования детям с РАС;
- предоставление занятий по индивидуальным коррекционным программам (учитель-логопед, учитель-дефектолог).
- консультирование семей с детьми с РАС;
- консультирование и методическое сопровождение специалистов сферы образования, работающих с детьми с РАС.

Задать вопрос по работе РРЦ можно на электронный адрес recurscenter@yandex.ru.

Ресурсный центр находится в сетевом взаимодействии с ФРЦ <https://autism-frc.ru/>.

Консультация для родителей по теме: «Организация жизненного пространства для детей с расстройством аутистического спектра»

Подготовил: учитель-дефектолог Денисова О.П.

МААМ.RU
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам Найти Выход

Ольга Денисова +1 ❤️ П!

Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение 36 | Голоса 87 | Моя страница | Мой блог
 Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | ФотоЛента
Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!

- Главное
- Новое
- Лучшее
- Дипломы+
- Темочки
- Картинки
- Лэпбуки

Детский сад
Конспекты
Разработки
Сценарии
Оформление
Поделки



Конспект ООД «В гости к нам Чичи зашла» по теме «Животные жа»

Картинки
Наглядные материалы для детей дошкольного и школьного возраста

Конкурсы на сайте
Для педагогов и воспитателей
Для детей

Заказать документ
Дипломы и свидетельства для педагогов, воспитателей, детей

**Отчет о работе учителя – дефектолога,
практикующего в службе ранней помощи,
функционирующей на базе МБДОУ «Детский сад № 21»**

№	Организационные формы работы	Темы консультаций
4	Педагогические мастер-классы для родителей по организации и проведению коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста	«Организация игрового взаимодействия с ребенком раннего возраста с особенностями развития», «Использование дидактических игр и упражнений для формирования сенсорных эталонов у ребенка раннего возраста с особенностями развития», «Использование дидактических игр и упражнений для познавательного развития ребенка раннего возраста с интеллектуальными нарушениями»



**Отчет о работе учителя – дефектолога,
практикующего в службе ранней помощи,
функционирующей на базе МБДОУ «Детский сад № 21»**

№	Организационные формы работы	Темы консультаций
5	Индивидуальное консультирование родителей в дистанционном формате в период режима самоизоляции	Ответы на вопросы родителей, получение индивидуальных рекомендаций, совместное решение проблемных ситуаций

**Отчет о работе учителя – логопеда,
практикующего в службе ранней помощи,
функционирующей на базе МБДОУ «Детский сад № 21»**

№	Организационные формы работы	Темы консультаций
1	Индивидуальные консультации родителей	«Расширение пассивного словаря ребенка раннего возраста», «Использование междометий в игре, для запуска и стимулирования речи», «Развиваем слух и фонематическое восприятие»; «Игровые упражнения для развития артикуляции»
2	Тематические консультативно-практические мероприятия для родителей	«Развитие речи ребенка в возрасте от 2-4 лет», «Если ребенок не говорит?», «Речь ребенка на кончиках его пальцев», «Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики», «Особенности общения детей раннего возраста», «Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов»

Вывод: с целью предоставления услуг ранней помощи семьям, воспитывающих детей целевой группы, была проведена работа по повышению педагогических компетенций родителей с использованием различных организационных форм работы. Родители, обратившиеся в Службу ранней помощи, активно сотрудничали со специалистами и принимали участие в мастер-классах и открытых занятиях, что позволило им расширить представления об эффективном педагогическом взаимодействии с детьми, их воспитании и развитии. Положительная динамика после проведенной работы была отмечена всеми участниками педагогического взаимодействия.



Презентация
«Опыт работы команды специалистов
по сопровождению семьи
в условиях Службы ранней помощи»
учитель – дефектолог Денисова О.П

МБДОУ «Детский сад № 21»
Адрес: 606408 Нижегородская обл.
г. Балахна ул. Коммунистическая д. 1/1
Контактный телефон : 8 831 44 9 74 95
Электронный адрес : ds.21@mail.ru