

Консультация для родителей

«Как научить ребёнка ориентироваться на листе бумаги в клетку»



Одним из наиболее сложных навыков для детей 5-6 лет является работа в тетради в клетку. Очень важно научить ребёнка пользоваться тетрадью, ориентироваться на листе, уметь видеть клетку, правильно находить её стороны, углы, центр и середины сторон. Данная работа

способствует развитию мелкой моторики рук, поможет ребёнку в дальнейшем красиво писать цифры и буквы. Выполнять графические задания в тетрадях.

Начинать обучение детей ориентировке на бумаге в клетку необходимо в старшем дошкольном возрасте. Выполнять данную работу можно и в домашних условиях. Что же для этого необходимо знать и помнить родителям?

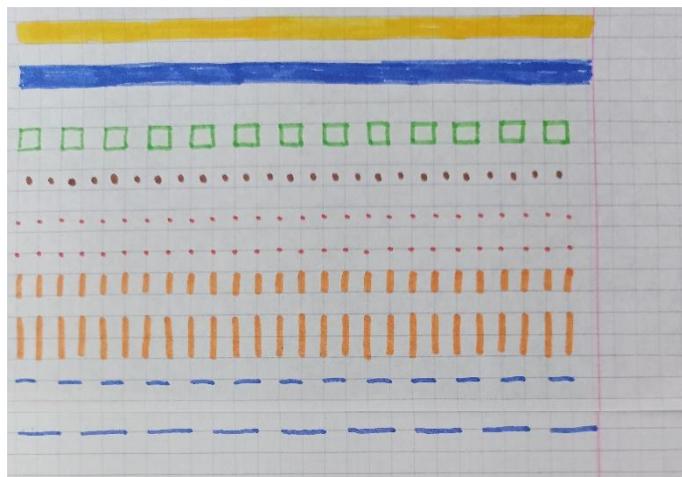
Для организации данной работы вам потребуется тетрадь в клетку. Простой карандаш, ластик. Продолжительность одного занятия не должна превышать 20-25-ти минут. Но если ребёнок увлётся, не стоит его останавливать и прерывать занятие.

Во время занятий очень важен настрой ребёнка и доброжелательное отношение взрослого. Помните, что занятие для ребёнка - не экзамен, а игра. Ваша задача – помочь ребёнку в игровой форме овладеть необходимыми навыками. Поэтому никогда не ругайте ребёнка. Если что-то не получается, то объясните, как надо делать правильно. На начальном этапе проговаривайте каждый шаг, объясняйте, помогайте ему выполнять задания, хвалите даже за самые незначительные успехи.

Обращайте внимание на осанку ребёнка. Обе руки должны лежать на столе, левая рука поддерживает тетрадь и передвигает её

вверх по мере заполнения страницы. Свет должен падать с левой стороны, а для леворуких детей – с правой. Не допускайте вращения тетради, менять положение должна только рука.

Для формирования умения видеть рабочую строку (горизонтальный ряд клеток) начертите простым карандашом верхнюю и нижнюю границы строки и предложите ребёнку закрасить её жёлтым цветом.



Следующую строку предложите закрасить синим цветом и объясните, что строки на странице расположены сверху вниз и писать в них надо слева направо.

Затем предложите обвести клеточки с промежутком через одну.

Далее без выделения рабочей строки просим поставить точки в центре клетки, на середине боковой стороны клетки, на пересечении линий.

Затем переходим к рисованию вертикальных и горизонтальных прямых линий в одну или две клетки сверху вниз или слева направо.

Далее учим детей рисовать различные изображения в следующей последовательности:

- наклонные прямые линии и комбинации из них;
- дуги, волнистые линии, круги, овалы;
- рисование предметов сложной формы;
- графический диктант.

Подготовила: воспитатель старшей группы Афолина О.С.