

Консультация для родителей «Развитие речи детей 3–4 лет»

Правильная выразительная речь - портрет человека. Речь - это не прирожденный дар. Всё начинается с детства. Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста происходит особенно быстро: быстро, как ни в каком другом возрасте пополняется словарный запас, улучшается звуковое оформление слов, более развернутыми становятся фразы. Однако не все дети имеют одинаковый уровень речевого развития: одни уже к трем годам чисто и правильно произносят слова, другие говорят всё ещё не достаточно отчетливо, неправильно произносят отдельные звуки. Таких детей большинство.

Речевая деятельность делится на:

- Устную речь (говорение и слушание);
- Письменную речь (письмо и чтение)

Развитие устной речи, ее компонентов является одной из важнейших задач развития детей дошкольного возраста. И поэтому нам предстоит непростая и кропотливая работа.

-Расширять и активизировать словарь мы должны на основе обогащения представлений о ближайшем окружении.

-Обогатить словарь названиями частей суток, домашних и диких животных и т. д

Поиграйте с ребёнком в игры: "Чудесный мешочек", "Подбери пару" и другие.

Так же очень хорошо для развития речи помогает артикуляционная гимнастика, она усиливает кровообращение, укрепляет мышцы лица гибкость частей речевого аппарата.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой: дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту». Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяют всем - и детям и взрослым — научиться говорить правильно, чётко и красивою.



Детям 3 -4 лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут. Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интересней, с другой – вам не

надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать «Давай сделаем часики» и показать картинку с изображением часов.

Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его, смеяться или наоборот хвалить.

В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас. Беседуя с ним на различные бытовые темы, у малыша не только расширяется кругозор, но и способствует быстрейшему овладению правильной речи.

Напоминаю вам, что ребенок к 4 годам:

- правильно произносит отдельные звуки;
- умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание;
- у него накапливается определенный запас слов, который содержит все части речи.
- у детей активно формируется обобщающая функция слов, через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи;
- в речи появляются сложные формы предложений;
- дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями, в речи детей отличаются и другие особенности;
- дети неверно произносят или совсем не произносят шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки, а некоторые пропускают.

Итак, уважаемые родители, постарайтесь дома:

- уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним;
- читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их;
- поощрять в семье занятие ребенка лепкой, рисованием;
- больше бывать на природе, знакомить детей с красотами родной природы.

Консультацию подготовила:
воспитатель Афолина О.С.