

Консультация для родителей.

Использование блоков Дьенеша в совместной работе с детьми средней группы.

«Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности»

Макаренко А. С.



Умение верно улавливать причинно-следственные связи, находить параметры, связывающие различные на первый взгляд события и предметы, навык мыслить системно – это важнейшие условия успеха в профессиональной и личной сфере, а значит, развитие логического математического мышления – залог будущей жизненной успешности наших детей. Для решения этой задачи как нельзя лучше подходят блоки Дьенеша.

Использование в совместной деятельности педагога и дошкольников логических блоков Дьенеша имеет большое значение для всестороннего развития детей:

Блоки Дьенеша

- знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине;
- способствуют развитию у малышей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи;
- помогают развить у дошкольников умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словами их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одновременно два или три свойства объекта, обобщать рассматриваемые объекты по одному или нескольким свойствам;
- дают детям первое представление о таких сложнейших понятиях информатики как алгоритмы, кодирование информации, логические операции;
- способствуют развитию речи: малыши строят фразы с союзами «и», «или», частицей «не» и т. д.;
- помогают развивать психические процессы дошкольников: восприятие, внимание, память, воображение и интеллект;



- развивают творческое воображение и учат детей креативно мыслить.

Предлагаю вашему вниманию несколько игр с блоками Дьенеша.

«За грибами» Цель- продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и величине). Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».

«Найди фигуру» Цель- продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (цвету и величине). Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».

«Раздели фигуры» Цель- познакомить детей со свойством предмета – форма (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Развивать умение группировать предметы по форме.

«Кулинары» Цель- продолжать знакомить детей с формой. Развивать умение сравнивать и обобщать предметы по форме.

«Второй ряд» Цель- продолжать развивать умение сравнивать предметы по форме. Развивать пространственные представления.

Игра-путешествие «Новый год в городе Волшебных фигур» Цель- продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по цвету, форме и величине. Развивать внимание. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

«Бусы в подарок кукле» Цель- продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (форме и цвету).

«Раздели фигуры» Цель- продолжать развивать умение выявлять свойства предметов (цвет, форма). Подводить детей к пониманию отрицания свойств.

«Чудесный мешочек» Цель- развивать умение выявлять свойства предметов (форма, величина) на ощупь.

«Кто быстрее соберёт» Цель- продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (форме и величине).

«Рыбалка» Цель- познакомить детей со свойством предметов – толщиной. Учить понимать слова толстый — тонкий. Развивать умение группировать предметы по толщине.

«Домино» Цель- развивать умение сравнивать предметы по толщине.

«Поручения» Цель- продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (цвету и толщине).

«Найди фигуру» Цель- продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам. Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые».

«Парные картинки» Цель- познакомить детей с символами свойств, развивать зрительную память.

«Все в ряд» Цель- продолжать знакомить детей с символами свойств, учить выбирать фигуры в соответствии с символами свойств. Развивать внимание.

Игра-путешествие «В гостях у сказки» Цель- продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам. Понимать и использовать в речи слова «разные», «одинаковые». Развивать внимание. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

«Магазин» Цель- развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (величина, цвет), опираясь на карточки – схемы.



«Строители» Цель- продолжать развивать умение сравнивать и обобщать фигуры по двум свойствам (форма, величина), опираясь на карточки – схемы.

«Кондитерская фабрика» Цель- продолжать развивать умение сравнивать и обобщать предметы по двум свойствам (форма, толщина), опираясь на карточки – схемы свойств.

«Садовники» Цель- продолжать развивать умение выделять свойства предметов, обобщать предметы по трём свойствам (цвет, форма, величина), опираясь на карточки — схемы свойств.

«Кто быстрее соберёт» Цель- продолжать развивать умение выделять свойства предметов, обобщать предметы по трём свойствам (величина, толщина, цвет), опираясь на карточки – схемы свойств.

Игра-путешествие «В гости к мишке» Цель- выявить уровень умения: сравнивать и обобщать предметы по трём свойствам; читать схемы, обозначающие свойства предметов (величина, цвет, форма, толщина).

Использованная литература

1. Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - 128 с.
2. Электронный ресурс // URL.: <https://corvet-igra.ru/igroteka/>

Консультацию подготовила воспитатель Афонина Ольга Сергеевна