

Консультация для родителей

Как научить ребенка вырезать ножницами?



Использование ножниц требует от ребёнка особенных умений и навыков. Для малыша может весьма сложным оказывается задание вырезать что-либо, поскольку ему приходится использовать все пальчики руки не синхронно (большой, указательный и средний пальчики- каждый выполняет свою работу). После знакомства малыша с ножницами занятия с ними становится одним из любимых. Кроме того, процесс разрезания хорошо влияет на развитие мелкой моторики.

Когда давать ножницы первый раз?

В первую очередь нужно учитывать не свои желания, а потребности ребёнка (это самое главное). Присмотритесь внимательнее к своему сыну или дочке. Если малыш пока не проявляет интереса к ножницам, он активен и всегда находит себе занятие – спешить не следует.

Учтите, что чем меньше ручка ребёнка, тем сложнее ему пользоваться ножницами. Однако многие дети уже с 2-3 лет готовы к тому, чтобы научиться сделать разрезы на бумаге. И только к 6 годам навык использования ножниц не будет требовать от ребёнка никакого напряжения – всё будет происходить на автомате.

Выбираем безопасные ножницы.

Прежде чем приступить к работе, необходимо приобрести «правильные» ножницы. Для детского творчества существуют специальные безопасные модели. Они легкие и удобные, кончики режущих кромок закруглены, чтобы ребёнок в процессе работы не поранился. Для совсем маленьких есть ножницы с пластиковой пружиной на рукоятке, которая облегчает резание. Независимо от того, с какого возраста начинаете учить ребёнка работать с ножницами, сразу объясните правила безопасности.



Правила безопасности:

- ✓ Ножницы-это НЕ игрушка. Ножницы-это инструмент. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться. И так, с ножницами не играют, с ними работают.
- ✓ Ножницами МОЖНО: резать бумагу, картон, нитки, ткань, вырезать детали для аппликации- кружочки, квадратики и т.д.
- ✓ Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними и тем более бегать.
- ✓ Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперёд, взяв за сомкнутые лезвия. Желательно несколько раз передать правильно друг другу ножницы, для закрепления привычки.
- ✓ С ножницами нужно работать, сидя за столом. Приучаем к порядку: каждый раз после работы кладем ножницы на своё место. Чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз.
- ✓ Такие несложные правила следует рассказать ребёнку, приступая к работе в первый раз, и повторять их каждый раз. Если же ребёнок не слушает и балуется, отложите занятия и попробуйте начать в следующий раз. Как любое техническое умение, резание нуждается в тренировке. Сначала лучше всего пощёлкать ножницами просто в воздухе, пусть рука ребёнка приспособится к новому инструменту.



Как научить ребёнка вырезать?

Прежде чем дать малышу ножницы, поиграйте с ним в весёлые игры, которые помогут усовершенствовать зрительно-моторную координацию, а также сделают пальчики крохи сильнее.

- ❖ Чтобы развить умение пользоваться обеими руками (координировать движения обеих рук), дайте задание порвать кусок бумаги на очень мелкие кусочки. Эти кусочки можно приклеить к бумаге (если рвать белую бумагу и приклеить кусочки на синюю- это снежок, а если рвать коричневую бумагу, а затем приклеить её на силуэт птички- это пёрышки для замерзающего воробья).
- ❖ Пусть малыш попробует проделать дырки в бумаге с помощью дырокола (под вашим надзором конечно) – это сделает его руки сильнее.

- ❖ Наберите в резиновую игрушку воду. А малыш пусть выдавит всю воду – также поможет сделать пальчики сильнее.
- ❖ Поиграйте в пальчиковые игры, используя пальчиковые игрушки (это помогает научиться использовать руку, работая разными пальчиками одновременно). После того, как рука ребёнка готова выполнять трудную работу, научите его правильно держать ножницы.

Как правильно держать ножницы?

1. Пусть малыш держит ручку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц.



2. Пусть малыш проденет кончик среднего пальца в другое колечко.

3. Поместите указательный палец ребёнка на второе колечко (снаружи).

4. Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). Иногда безымянный палец вкладывается во второе колечко вместе с указательными.

5. Поместите перед ребёнком лист бумаги (выше уровня его глаз). Когда ребёнок режет бумагу в направлении наверх, он автоматически берёт ножницы правильно.

Первые занятия

Первые занятия с ножницами – это нарезка кусочков бумаги и «бахрома» (много параллельных надрезов по краю бумаги).



Обратите внимание, что при работе понадобится большое количество бумаги и ёмкость, куда складываем нарезанную бумагу. Вместе после занятия выносим его в мусорное ведро. Далее покажите ребёнку, как вы сами режете бумагу на полоски, вырезаете круги и треугольники. Будьте терпеливы, поддерживайте ребёнка, даже тогда, когда ему не удаётся сделать надрез.

С течением времени ребёнок будет овладевать навыками

всё лучше (ему необходима практика). Вот как развиваются у малыша навыки использования ножниц:

1. Ребёнок начинает проявлять интерес к ножницам и работе с ними.
2. Ребёнок держит ножницы правильно.
3. Ребёнок открывает и закрывает ножницы произвольно.
4. Ребёнок может отрезать кусок бумаги.
5. Ребёнок отрезает кусок бумаги, делая два и более последовательных надреза.
6. Ребёнок может разрезать лист бумаги пополам.
7. Ребёнок может вырезать квадрат.
8. Ребёнок вырезает фигуры более сложных форм.

Консультацию подготовила:

воспитатель второй младшей группы №3 Афолина О.С.

По материалам сайта red-kopilka.ru

