

Консультация для родителей.

«Как объяснить ребёнку состав числа до 10?»



«Познание начинается с удивления»

Аристотель

Основу из основ составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра. В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребёнку. Тем не менее, вы можете учить детей счёту на конкретных предметах. Ребёнок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно считать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребёнка посчитать встречающиеся вам по дороге предметы. Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребёнку. Поэтому вы можете обучать ребёнка счёту во время совместной домашней работы.

Каждое число, кроме единицы, можно разложить на другие числа. Так, два раскладывается на один и один, три — на один и два. **Это называется составом числа.** Именно разбором чисел по составу следует заняться после того, как ребёнок научился правильно считать по порядку.





Раскладывая числа на составляющие, ребёнок автоматически учится решать простые примеры. Например, твёрдо усвоив, что три, это не только три раза по одному, но и два и один, он быстро сообразит, что, если к двум прибавить один, получится три.

Число 5 может быть составлено из чисел 1 и 4 (4 и 1), 2 и 3 (3 и 2), 5 и 0 (0 и 5).

Для знакомства с **составом чисел** понадобится счётный материал. Карточки с одинаковыми картинками предпочтительнее в начале, позже лучше использовать счётные палочки.

РАЗРЕШАЕМ ребёнку пользоваться для счёта ПАЛЬЦАМИ.

Счёт на пальцах очень полезен, подключаются к запоминанию зоны мозга, отвечающие за осуществление мелких движений, и помогают нам быстрее запомнить состав чисел.

К тому же пальцев у нас 10 – очень удобно и очень наглядно, и здорово, что пальцы всегда с нами, можно воспользоваться в любой момент.

Предлагаем вам несколько вариантов игр:

- Смотри, у нас с тобой есть три яблока, давай разделим их между мишкой и зайкой. Одно яблоко мы дадим зайке, а два- мишке. Попробуйте по-разному перераспределять яблоки между игрушками, показывая разные варианты разложения числа.
- Можно закрепить на вешалку несколько прищепок, по краям установить небольшие игрушки и перераспределять между ними прищепки, представив, например, что это конфеты. Получилась отличная замена обычным скучным счётам.
 - Другой вариант: можно надеть баранки на ленточку и точно также их перераспределять, проговаривая, кому сколько досталось.

- Использование обучающих карточек и палочек. Можно выкладывать их по одной на стол и называть цифры, потом сдвинуть одну часть палочек вправо, а другую влево и спросить, сколько палочек в каждой части.

Лучше запомнить цифры помогут карточки с изображёнными на них предметами, например, шесть шляп, два котёнка, три банана.



Чтобы определение состава чисел дошло до автоматизма, нужно выполнять больше соответствующих заданий. Придумывать их можно с ходу, не обязательно приобретать специальные пособия.

Занимаясь с ребёнком, важно помнить, что похвала- неотъемлемая часть успеха и лучший мотиватор, а взаимопонимание и поддержка придают уверенность в собственных силах.

Главное одно- спокойная обстановка, терпение и родительская любовь однажды всё равно дадут положительный результат. Не равняйтесь на других, а занимайтесь со своим ребёнком. Помните, что все дети разные и всем нужен индивидуальный подход.

Консультацию подготовила
воспитатель старшей группы №3

Афони́на О.С.