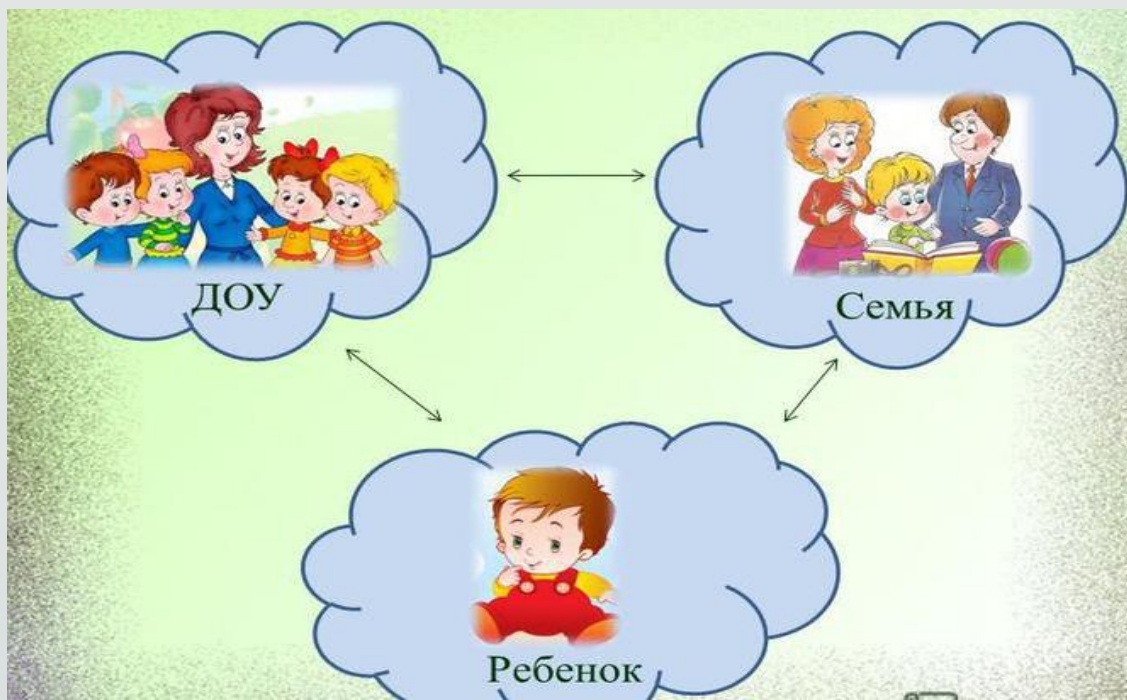


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21»

Система партнёрского взаимодействия с семьями, имеющими детей с ОВЗ. Опыт работы



педагог-психолог

Орлова Оксана Владимировна

Взаимодействие родителей и детского сада возникает не сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий такта, взаимоуважения и терпения, как со стороны педагога, так и со стороны родителей.



Цель взаимодействия ДООУ и семьи

Установление

доверительных, партнёрских
отношений с родителями

Вовлечение

семьи в единое образовательное
пространство

Создание условий

для благоприятного
климата взаимодействия с
родителями

Система партнёрского взаимодействия с семьёй



Изучение семьи, запросов

- определение социального статуса и микроклимата семьи;
- наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком;
- изучение стиля семейного воспитания

Информирование родителей

- буклеты;
- информационные стенды
- памятки
- сайт ДОУ;
- фотоотчёты;
- выставки детских работ;
- тематические выставки;
- семейные коллажи;
- родительские собрания

Совместная деятельность ДОУ и семьи

- дни открытых дверей;
- досуги с активным вовлечением родителей;
- выставки совместного семейного творчества;
- практикумы;
- детско-родительские встречи;
- акции

Успешность воспитания и обучения ребёнка зависит от взаимопонимания, сотрудничества родителей и педагогов

Упражнение «Коробка»

Оборудование: 2 большие коробки

Участники: воспитатель, родитель, ребёнок

Вопросы для обсуждения:

- Удобно ли было вам двигаться?
- Кому из участников наиболее сложно было перемещаться?
- В каком случае игроку в центре двигаться легче, увереннее?

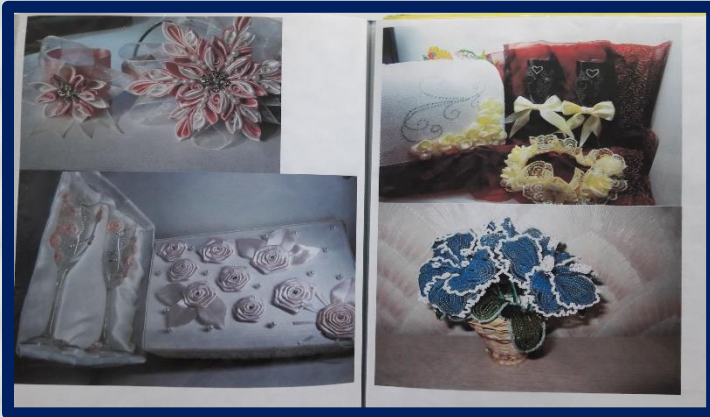
ВЫВОД: В центре находится ребёнок. С одной стороны располагается ДОУ со своими методами воспитания, требованиями, задачами, ожиданиями. С другой стороны – родители со своими средствами воспитания, взглядами. Ребёнку необходимо соответствовать ожиданиям детского сада и семьи, выполнять требования родителей и педагогов



Альбом «Солнце семейных традиций»

Цели:

- укрепление детско-родительских отношений;
- формирование ценностного отношения к близким людям;
- получение позитивной обратной связи от родителей;
- сплочение семьи;
- обмен опытом и традициями



Альбом «Семейный календарь»

Цели:

- опора на личный опыт детей, полученный ими в практической совместной деятельности с родителями и другими членами семьи



Детско-родительские встречи

Цель:

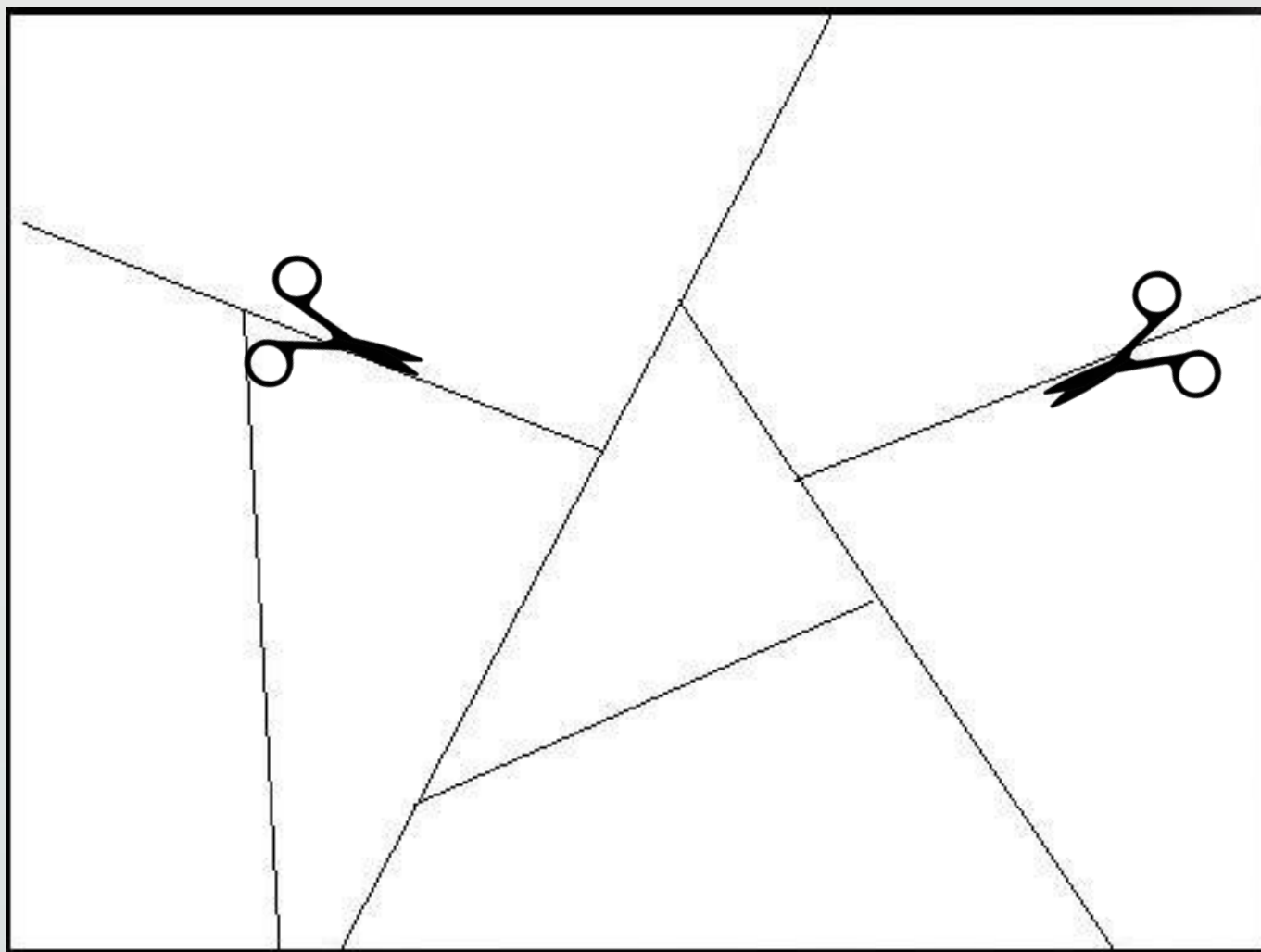
- объединение родителей и детей, оптимизация детско-родительских отношений, создание единой творческой работы

Задачи:

- сплочение детского коллектива и родителей;
- приобретение важных навыков взаимодействия, установление отношения доверия и сотрудничества между родителями и детьми;
- обучение родителей разным видам деятельности, которыми можно заниматься с ребёнком в домашних условиях;
- развитие у родителей более глубокого понимания процесса обучения и воспитания



Разрезаем ватман на количество участников (семья) либо 1 частичка достаётся 2-м семьям







Преимущества новых подходов по взаимодействию с семьей

Для родителей:

- мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями»;
- у родителей формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
- развивается более глубокое понимание процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста и сложностей, которые с ЭТИМ СВЯЗАНЫ;
- возникает доверие к воспитателям и другим сотрудникам детского сада;
- делается выбор детского сада для второго ребенка;
- Родители обучаются видам деятельности, которыми можно заниматься с детьми дома;
- взрослые знакомятся с друзьями своих детей, устанавливаются дружеские связи с другими родителями.

Преимущества новых подходов по взаимодействию с семьей

Для детей:

- **возникает** более доверительное отношение к работающим в группе взрослым;
- **присутствие** и участие родителей в деятельности доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;
- у **ребенка** наблюдается буквально взлет чувства собственного достоинства, даже если участие членов семьи носит редкий и непродолжительный характер;
- **знакомство** с другими взрослыми расширяет социальный опыт и дает положительные модели для подражания;
- **дети** из неполных семей смогут частично реализовать свою потребность в общении, внимании, ласке.

Преимущества новых подходов по взаимодействию с семьей

Для педагогов и ДОО:

- **ВОЗМОЖНОСТЬ** использования увлечений, талантов, знаний и интересов родителей в образовательном процессе с детьми;
- **ВОЗМОЖНОСТЬ** закрепления знаний, получаемых в детском саду с помощью занятий дома;
- **ВОЗМОЖНОСТЬ** понять, какие увлечения взрослые члены семьи разделяют со своим ребенком.



