

Консультация для родителей.

«Такие полезные игры дома»

(Игры на развитие сенсорных способностей детей 2-3 лет)

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребёнка – превращать любые занятия и обязанности в игру, т. к. предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребёнка.

Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве.

Игры имеют большое значение в удовлетворении познавательных потребностей и интересов детей в сенсорном воспитании. Они развивают внимание, зрительную память, слух, что даёт возможность полнее воспринимать мир сенсорики. Игра упорядочивает не только поведение ребёнка, но и его внутреннюю жизнь, помогает понять себя, своё отношение к миру. Это практически единственная область, где он может проявить инициативу и творческую активность. И в это же время именно в игре ребёнок учится контролировать и оценивать себя, понимать, что делает и учиться действовать правильно.

Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определённые трудности. Детям очень нравятся игры, сделанные своими руками.

Предлагаю вашему вниманию опыт работы по изготовлению игр по сенсорному развитию для малышей 2-3 лет, в которые мы играем в детском саду и в которые советуем играть дома.

«СПРЯЧЬ МЫШКУ»

Цель- продолжать обучать детей различению цветов, подбору одинаковых цветов на глаз с последующей проверкой (приложение, наложение; закреплять умение правильно называть красный, синий, жёлтый, зелёный цвета.)



«В КАКОЙ БУДКЕ ЖИВЁТ ЩЕНОК»

Цель- продолжать обучать детей нахождению нужного цвета, закреплять умение правильно называть их.

«СОБЕРИ ГРИБЫ В КОРЗИНКУ»

Цель- формировать умение подбирать предметы нужного цвета, называть его.



«ПОДБЕРИ ЧАШКИ К БЛЮДЦАМ»

Цель- учить детей называть и различать красный, жёлтый, зеленый, синий цвета. Закреплять умение соотносить предмет, его цвет. Развивать слуховое внимание.



«ПОДБЕРИ ЛОЖКИ К ТАРЕЛКАМ»

Цель: учить группировать предметы по цвету; развивать зрительную память, усидчивость и внимание.



«С КАКОГО ДЕРЕВА ЛИСТОК?»

Цель: учить группировать предметы по цвету; развивать зрительную память, усидчивость и внимание.





«ВЕСЁЛЫЕ ТУЧКИ»

Цель: учить группировать предметы по цвету; развивать зрительную память, усидчивость и внимание.

«ОДИН- МНОГО. РАЗЛОЖИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ»

Цель- формировать умение определять количество предметов наглядно.



Играйте вместе! Желаем вам успехов!

Консультацию подготовила:
воспитатель младшей группы
Афони́на О.С.