



Реализуем ПРОГРАММУ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Консультация для родителей

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С РАС СО СВЕРСТНИКАМИ

«Эмоции всегда предшествуют поведению. Чтобы учиться, ребенок должен получать удовольствие от отношений с родителями, сверстниками и учителями. Поэтому мы сосредоточиваемся не столько на поведении, сколько на эмоциональном состоянии, лежащем в его основе. Когда учеба и отношения доставляют ребенку удовольствие, его поведение улучшается».

Развитие навыков социального взаимодействия и умения устанавливать контакт со сверстниками является важным аспектом в воспитании и обучении ребенка с расстройством аутистического спектра (РАС). Предлагаем вам следующие рекомендации, которые помогут поддержать этот процесс:

- Создавайте структурированные ситуации для совместной игры. Организуйте совместные игры и занятия, где ваш ребенок сможет практиковать навыки общения, сотрудничества и принятия социальных ролей. Такая деятельность должна быть четко спланирована и поддерживаться визуальными подсказками. Взаимодействие через игры – отличный способ развивать социальные навыки. Выбирайте игры, которые требуют участия нескольких человек, чтобы ребенок мог практиковаться в общении и сотрудничестве. Поощряйте любые попытки вашего ребенка общаться с ровесниками, даже если они неидеальны. Поддержка и похвала могут значительно повысить его уверенность.

- Используйте наглядные пособия и визуальные опоры. Применяйте картинки, схемы, таймеры для того, чтобы помочь ребенку с расстройствами аутистического спектра лучше понимать происходящее, предсказывать события и ориентироваться в социальных ситуациях.

- Обсуждайте социальные ситуации. Перед встречами с ровесниками обсуждайте, что будет происходить, и какие действия ожидаются. Используйте картинки или социальные истории, чтобы визуализировать ситуации.



- Моделируйте поведения. Проводите ролевые игры, где вы можете продемонстрировать, как вести себя в разных социальных ситуациях, таких как приветствие, просьба о помощи или выражение благодарности.



- Вводите новые игры и занятия постепенно. Не погружайте ребенка сразу в интенсивное взаимодействие со сверстниками. Начинайте с простых, хорошо знакомых игр, а затем постепенно усложняйте деятельность и увеличивайте число участников.

- Поощряйте даже малейшие проявления социального взаимодействия. Обращайте внимание на позитивные моменты, когда ребенок пытается наладить контакт, сотрудничать или разделять эмоции со сверстниками. Поощряйте и закрепляйте такие действия. Поощряйте любые попытки вашего ребенка общаться с

ровесниками, даже если они неидеальны. Поддержка и похвала могут значительно повысить его уверенность.

- Учите ребенка базовым социальным навыкам. Систематически обучайте простым навыкам приветствия, ожидания своей очереди, просьбы о помощи. Отрабатывайте эти умения в структурированных заданиях.

- Взаимодействуйте с педагогами дошкольной организации. Обсуждайте с ними стратегии поддержки социального развития вашего ребенка, участвуйте в совместных занятиях и мероприятиях.

Помните, что каждый ребенок уникален, и процесс социализации может занимать время. Будьте терпеливы и поддерживайте своего ребенка в его стремлении устанавливать контакты с ровесниками. Ваша поддержка и положительный настрой помогут ему развивать необходимый опыт взаимодействия и находить друзей.

Если у вас возникнут дополнительные вопросы или потребуется индивидуальная консультация, не стесняйтесь обращаться за помощью к специалистам.

Последовательное применение данных рекомендаций поможет вашему ребенку с расстройствами аутистического спектра успешнее адаптироваться в группе сверстников и приобрести необходимые социальные навыки.



Подготовила воспитатель группы № 9 Кочеткова Т.В.