

Я сам

Значение самообслуживания в воспитании детей.

Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки воспитывает в них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах.

Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивает прочность навыков, привычку к самообслуживанию.

Труд по самообслуживанию повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

Что дети должны научиться делать самостоятельно.

Дети младшего возраста должны уметь:

- мыть руки, засучивая рукава;
- мыть лицо, не разбрызгивая воду;
- правильно пользоваться мылом;
- не мочить одежду;
- сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место;
- одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы застегивать, расстегивать;
- замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;
- своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;
- пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;
- правильно пользоваться ложкой, салфеткой, убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.

Условия, необходимые для развития самостоятельности ребенка в самообслуживании.

В одевании: вешалка для верхней одежды, соответствующая росту ребенка, удобная для одевания одежда (легко застегивающиеся пуговицы, достаточно свободные резинки на юбках, трусах, колготках, шортах, удобные застежки на платьях, кофточках).

В умывании: устойчивая подставка под ноги, удобное место для детского полотенца (оно не должно соприкасаться с другими полотенцами).

При приеме пищи: стул в соответствии со столом, небольшого размера столовый прибор: тарелка, чашка, вилка, ложка.

В младшем возрасте дети обладают большой подражательностью. Все виденное ими, и хорошее и плохое, отражается в их поведении. Поэтому, желая воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания. Если они сами не будут класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а станут лишь требовать этого от детей, то им не удастся воспитать у своего ребенка привычки к аккуратности.

Подготовила: воспитатель Цыганкина Н.А.