

МБДОУ «Детский сад №21»

## **Консультация для родителей**

### **Тема: «Развивающие игры В.Воскобовича»**

Подготовила:

воспитатель старшей группы №3  
общеразвивающей направленности  
Афони́на Ольга Сергеевна

г.Балахна

2018г.

*«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра-это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

*В.А. Сухомлинский*

## **История создания игр и методика В. Воскобовича**

Автор методики Вячеслав Вадимович Воскобович никогда специально не связывал свою жизнь с педагогикой.

По профессии он инженер-физик. Но так сложились обстоятельства в родной стране, что молодому отцу Воскобовичу пришлось углубиться в педагогику с головой.

Он был уверен, что обучение должно быть весёлым и непринуждённым. В связи с этим один из принципов методики Воскобовича - интересные сказки. В сюжете которых дети помогают героям, выполняя различные задания и упражнения. Развивающие игры автора достаточно многофункциональны. В

игровой форме можно обучаться чтению или счёту, параллельно развивая логику, мышление, память и другие психологические процессы.

Интерес детей к сказкам - это и дополнительная мотивация, и модель опосредованного обучения. Дети с удовольствием играют не с квадратами, треугольниками и трапециями, а с Нетающими Лыдинками Озера Айс и разноцветными дольками Чудо-цветика. Новое, необычное и нестандартное всегда привлекает внимание детей и лучше запоминается.

Неоценима возможность этих игр в использовании их как в домашней, семейной игротке, так и в группах детского сада, в индивидуальной и коррекционной практике. Структура игры имеет строгий алгоритм и позволяет использовать ее в различных моделях образования.

Данные игры совершенствуют память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление и речь. В первую очередь они направлены на организацию такого развивающего обучения, в котором тренируются и развиваются виды умственной деятельности ребёнка-дошкольника.



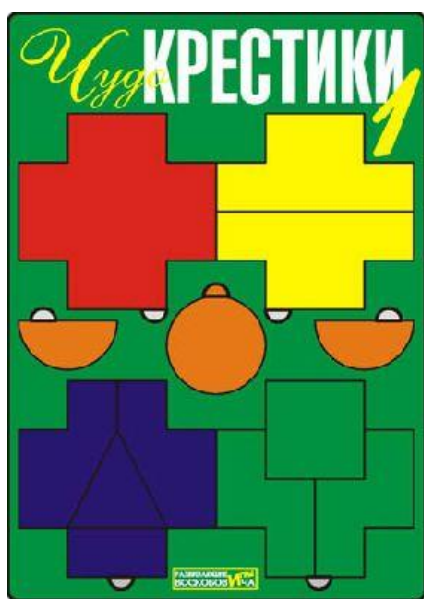
## Самые известные игры В. Воскобовича:

### «Квадрат Воскобовича»



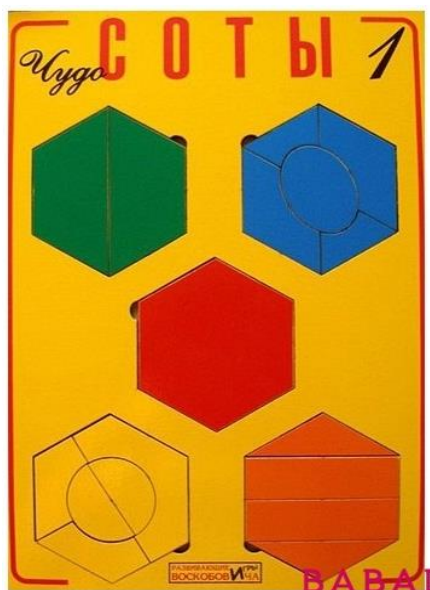
«Квадрат Воскобовича» или «Игровой квадрат» представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных на гибкую основу с двух сторон на некотором расстоянии друг от друга. Благодаря такой конструкции квадрат легко трансформируется. Квадрат изготовлен из плотной нес्यпучей ткани, на которую с обеих сторон наклеены треугольники из легкого пластика контрастных цветов. Предназначен для развития у детей мелкой моторики, пространственного воображения, фантазии, логики и счетных навыков.

### «Чудо-крестики»



«Чудо-крестики» представляют собой игру с вкладышами. Вкладыши сделаны из кругов и крестиков. Крестики разрезаны на части в виде геометрических фигур. На начальном этапе дети учатся собирать разрезанные фигуры в единое целое. Далее задание усложняется: по схемам в «Альбоме фигурок» (прилагается) ребенок собирает сначала дорожки, башни, а затем драконов, человечков, солдатиков, насекомых и многое другое. Игра развивает внимание, память, воображение, творческие способности, «сенсорику» (различение цветов радуги, геометрических фигур, их размера), умение «читать» схемы, сравнивать и составлять целое из частей.

## «Чудо-соты»



Это развивающее пособие представляет собой деревянную рамку с пятью разноцветными вкладышами, по форме напоминающими соты. Каждая сота состоит из нескольких частей – геометрических фигур. Ребенок сможет играть, собирая все соты воедино в рамке или конструируя из них всевозможные фигуры и силуэты. Предметы можно складывать по предложенной схеме или придумывать их самому.

Готовые фигуры можно будет обвести карандашом по контуру, а затем разукрасить получившееся изображение. Обрисовка задействует обе руки ребенка, активизируя тем самым левое и правое полушарие мозга. Это особенно важно для тренировки моторно-зрительной координации дошкольника.

Игрушка тренирует тактильно-осязательные анализаторы, мелкую моторику, развивает воображение и творческие способности, совершенствует речь, внимание, память и пространственное мышление, способность анализировать и принимать самостоятельные решения. Помогает освоить начальные логико-математические понятия: количественный счет, соотношение целого и части, пространственные отношения предметов.

## «Конструктор Букв»



В состав игры входит специальная фанерная основа с резинками, которые фиксируют части букв. Ребёнок в ходе игры складывает графические образы различных букв, превращая их из одной в другую.

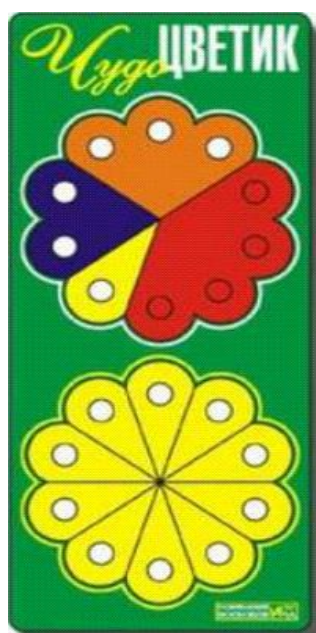
## «Прозрачный квадрат»



«Нетающие льдинки» - это, пластинки игры «Прозрачный квадрат», которые превращаются в различные фигурки и помогают малышу Гео найти дорогу из Фиолетового леса.

Игра способствует освоению эталонов формы, умению считать, знакомит с пространственными отношениями и величиной, помогает понять соотношение целого и части. Играя развиваем память, внимание, логическое мышление, сенсорные и творческие способности.

## «Чудо-Цветик»



Играя с «Чудо-Цветиком», ребёнок будет развивать и совершенствовать внимание, мышление, память, речь, воображение. А так как выполнение некоторых заданий требует творческого подхода, у ребёнка появится возможность нестандартно и гибко мыслить.

**Вот в такой незатейливой игровой форме, путешествуя по сказочным мирам развивающих игр Воскобовича, ребенок осваивает счет, чтение и даже основы геометрических понятий. Создать такое пространство в детской комнате очень легко. Можно купить все необходимое в магазинах. Можно сшить, вырезать декорации. Но главное, это не учить ребенка по играм, а играя в сказку узнавать с ним что-то новое и необычное.**

**Вы и сами не заметите, как развивающие игры Воскобовича раскрывают жизнь яркими красками веселого познания!**