

## Лексическая тема: «Овощи»

Родителям рекомендуется:

-рассмотреть дома с ребёнком натуральные овощи:

картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свёклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;

-объяснить, что всё это можно назвать одним словом «овощи»;

-обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;

-по возможности рассказать и показать ребёнку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

-совместно с ребёнком приготовить любое блюдо из овощей.

### Лексико-грамматические игры и упражнения по теме: «ОВОЩИ»

*Цель:* расширение и активизация словаря по теме «мамин праздник», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

*Словарь* (слова, которые необходимо использовать в процессе игр и в бытовых ситуациях):

1. Предметный словарь: Огород, овощи, грядки, урожай, помидор, репа, лук, морковь, картофель, чеснок, свекла, кабачок, тыква, баклажан, лопата, грабли, нож, корзина, суп, щи, пюре, сок, салат, начинка, пирог, магазин, продавец.

2.Глагольный словарь: сеять, сажать, ухаживать, созревать, выкапывать, выдергивать, срывать, срезать, поливать, рыхлить, варить, жарить, резать, мыть, чистить, складывать, собирать, убирать, продавать.

3.Словарь признаков: вкусная, сочный, оранжевый, красный, зеленый, желтая, большая, маленькая, круглый, овальный, длинный, сладкая, горький, мягкий, твердый, спелый, морковный, огуречный, картофельный, томатный, свекольный, овощной.

4.Словарь наречий: вкусно, полезно.

№1. Упражнение «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме).

Огурец – огурчик (помидор, горох, морковь, картошка, баклажан, перец, лук, чеснок, тыква, редиска).

№2. Упражнение «Чего много в огороде?» (образование существительных множественного числа):

Огурец - *много огурцов* (горох, помидор, морковь, картошка, редиска, баклажан, перец, лук, чеснок, тыква, редька, кабачок).

№3. Упражнение «Чем мы наелись?» (образование существительных во множественном числе творительного падежа):

Помидоры - *мы наелись помидорами*

Огурцы - ...

Перцы - ...

Баклажаны- ...

Бобы- ...

Кабачки - ...

№4. Упражнение «Сосчитай» (согласование числительных в роде, числе и падеже):

Одна *морковка*, две *морковки*, пять *морковок*.

(огурец, помидор, тыква, картошка, перец, редиска, чеснок, луковица, свекла, кабачок, баклажан).

№5. Упражнение «Подбери слово» (подбор однородных прилагательных к существительным, 6-8 слов):

Огурец какой? (*Зелёный, овальный, твёрдый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный*).

(помидор, картофель, кабачок, лук, горох, капуста, редиска)

№6. «Составь предложение» (противопоставления):

Помидор круглый, а морковь...

Помидор красный, морковь...

Помидор мягкий, а морковь ...

Помидор кислый, а морковь ...

У помидора внутри семечки, а у моркови ...

Помидор растёт на земле, а морковь ... (в земле)

№7. «Исправь ошибку» (усвоение относительных прилагательных; исправленные предложения ребёнок должен проговорить целиком):

Картофельное пюре приготовим из моркови.

Свекольный салат приготовим из чеснока.

Морковный сок приготовим из лука.

Капустный пирог приготовим из кабачка.

Огуречный салат приготовим из помидоров.

Гороховый суп приготовим из редиски.

Тыквенное повидло приготовим из укропа.

№8. Упражнение «Что приготовим» (образование относительных прилагательных от существительных):

Из картошки - *картофельное* пюре Из тыквы – каша ...

Из огурцов - салат... Из помидора - салат, сок ...

Из моркови - сок ... Из гороха - суп ...

Из баклажанов – икра ... Из перца - приправа ...

Из лука – суп ... Из чеснока - соус ...

№9. Слоговая структура слова («прохлопай» слова по слогам ):  
ПО - МИ - ДОР, РЕ-ДИС-КА, КА-БА-ЧОК, ЛУК

№10. Связная речь (составление рассказа - описания по схеме, можно использовать настоящий овощ):

Что это?

Какой этот овощ по величине, форме, цвету, вкусу?

Где он растёт?

Где его можно купить?

Что из него готовят?



Подготовила воспитатель Муравьева Валентина Борисовна