

## Играем вместе: игры для детей раннего возраста

Ранний возраст **от 1 до 3 лет** является важнейшим периодом в жизни ребенка, когда закладываются наиболее важные умения и навыки, определяющие его дальнейшее развитие. В этот период закладываются такие ключевые качества как познавательная и речевая активность, уверенность в себе, доверие к миру, доброжелательное отношение к людям, умение устанавливать и поддерживать социальные контакты и многое другое. Эти умения и навыки не формируются у ребенка автоматически, для этого необходимо эффективное взаимодействие ребенка со взрослым в процессе обучения. И лучше всего такого взаимодействия подходит совместная игра. Игровая деятельность теснейшим образом связана с развитием ребенка. Но о возникновении игры можно говорить только после того, как сформировались основные сенсорно-двигательные координации, создающие возможность манипулирования и действий с предметами. Без умения удерживать предмет в руке невозможно и никакое игровое действие с ним. Когда же базовые умения манипуляции с предметами сформированы, можно переходить к организации совместной игровой деятельности ребенка и взрослого.

**Как же правильно играть с ребенком?** Совместная деятельность не должна навязываться ребенку. Взрослый откликается на просьбу малыша о помощи, подключается к его игре, помогает преодолеть затруднения. При этом не следует выполнять действия за ребенка. Важно, чтобы малыш научился сам выделять



**Во что поиграть с ребенком?** Существует большое разнообразие игр для детей раннего возраста. Так, например, сенсорные игры позволяют ребенку приобрести опыт работы с самыми разнообразными материалами: песком, пластилином, бумагой. Они способствуют развитию сенсорной системы: зрения, вкуса, обоняния, слуха, температурной чувствительности. Такие игры воздействуют на органы чувств ребенка, стимулируя его развитие посредством восприятия окружающего мира.

Познавательные игры активизируют мыслительную деятельность и способствуют развитию у ребенка мышления, внимания, памяти. Речевые игры помогают активизировать у ребенка речевую деятельность, способность к звукоподражанию, лепетному говорению и пониманию речи взрослого. Такие игры способствуют появлению у ребенка не только первых слов, но и элементарной фразовой речи. Подвижные игры (бег, прыжки, лазание) стимулируют двигательную активность. Это ещё одна разновидность игр, необходимых для развития ребенка раннего возраста, так как такие игры помогают ребенку овладеть основными видами движений. Не всем родителям нравится, когда ребёнок бегаёт по квартире, залезает на высокие предметы. Безусловно, прежде всего, надо подумать о безопасности ребёнка, но не стоит запрещать ему, активно двигаться. Даже такая незамысловатая игра, как «куча мала», учит детей взаимодействию друг с другом, умению управлять своим телом, выплескивать эмоции.

**Какие же игрушки необходимы для полноценной игровой деятельности ребенка раннего возраста? Игры и игрушки для развития орудийных действий**

**Каталки и тележки.** В играх с каталками и тележками ребенок учится захватывать ручки тележки или каталки, веревочку, к которой

привязана машинка; управлять движением предмета, меняя его скорость и направление; координировать свои движения и движение предмета. Для этой цели можно использовать заводские игрушки на колесиках, тележки, которые можно толкать перед собой, везти за собой или скатывать с наклонной плоскости.

**Сачки, удочки, черпачки.** В процессе этих игр-занятий дети овладевают действиями зачерпывания, захватывания, цепляния игрушки различными орудиями. Подготовьте емкости разного размера: аквариум, надувной бассейн, пластмассовые тазики и баночки с широким горлышком, корзинки, ведерки и т.п.

**Молоточки, колышки, палочки.** В играх с молоточками, палочками, трубочками дети учатся забивать, делать отверстия, проталкивать в них предметы, расплющивать и резать пластичные материалы.

**Лопатки и совочки.** В играх с лопатками и совочками ребенок учится с помощью различных инструментов насыпать, высыпать, копать, перемешивать сыпучие материалы (песок, крупу, промытую речную гальку и т.д.).

**Кнопки, застежки, замочки.** Для развития ручных действий полезно манипулирование разнообразными кнопками и выключателями, креплениями, застежками, шнурками и пр. Занятия с этими предметами способствуют развитию



## **Игры на развитие познавательной активности**

**Специальные развивающие игрушки:** музыкальные игрушки и шкатулки, калейдоскоп, игрушки с разнообразными пусковыми механизмами, детский бинокль, лупа, игры с водой, сыпучими, пластическими материалами.

## **Игры на развитие восприятия и мышления**

**Игры с вкладышами.** Представляют собой полые предметы одинаковой формы и разного размера (кубики, стаканчики, цилиндры, мисочки, половинки шара), убывающие по величине, плоские вкладыши со штампованными углублениями или вырезанными отверстиями разной формы и соответствующими им фигурами, объемные вкладыши (большие и маленькие кубы, домики, коробки) с прорезями разной формы и соответствующими деталями.

**Игры с кубиками.** Необходимы разнообразные наборы кубиков из дерева, пластмассы, поролона и др. Желательно, чтобы были кубики с предметными и сюжетными картинками, с изображением букв и цифр.

**Игры с пирамидкой.** Разбирая и собирая пирамидку, ребенок не только овладевает определенными практическими навыками, но и учится сравнивать, классифицировать элементы по цвету и размеру, выстраивать их в порядке убывания, возрастания величины.

В заключении хотелось бы сказать, что для всестороннего и гармоничного развития ребенка, его любознательности и активности, умения общаться и познавать окружающий мир, не нужны дорогостоящие игрушки. Единственное без чего ребенок действительно не сможет обойтись – это внимание и забота родителей, их стремления проводить как можно больше времени вместе, общаясь и весело играя!

