



Вместе играем, речь развиваем.

Речевые игры способствуют развитию речи, внимания, воображения, фонематического слуха, обогащению словаря ребенка. С помощью таких игр ребенок учится классифицировать, обобщать предметы. Игры способствуют формированию лексико-грамматических категорий, связной речи. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

«Сыщики»

Цель: развитие фонематического слуха и восприятия, нахождение заданного звука, среди других.

Взрослый предлагает детям стать сыщиками. Их задача состоит в том, что они должны будут найти нужный звук среди других звуков. Для этого нужно будет закрыть глаза и внимательно слушать звуки. Как только они услышат нужный звук, нужно хлопнуть в ладошки. Если ребенок ошибся, он выбывает из игры. В конце определяется самый лучший сыщик.

«Доскажи словечко»

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает её. Например: ворона каркает, а воробей... (чирикает), человек идет, а автобус... (едет), человек идет медленно, а машина едет... (быстро), дом высокий, а киоск ... (низкий) и т. д.

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

«Волшебные очки»

Представьте, что у вас есть «волшебные очки». Когда их надеваешь, то все вокруг становится (зеленым, синим и. т. д).

Посмотри вокруг и скажи какого цвета все стало: красные сапоги, красное дерево, красный забор, красная кошка...). Вариантов игры может быть много.

«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты)

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху (транспорт)

«Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее», а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

Например:

Кукла, песок, юла, ведро, мяч;

стол, шкаф, ковер, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;

волк, собака, рысь, лиса, заяц;

«Цепочка слов»

Называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова. Пример: сова – апельсин – носок – кот...

«Из чего какое?»

Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

«Чей хвост (голова, ухо, глаза)?»

У медведя – медвежий (медвежья, медвежье, медвежьи), а у змеи, у утки, у верблюда, у козы, и т.д.

«Слово за слово ...»

Игра для развития воображения и речевой реакции. Эта игра, во взрослом варианте носящая название «Бег ассоциаций», заключается в том, чтобы связать высказыванием любые названные предметы.

Играть можно и группой и вдвоем. Водящий произносит вслух два случайных слова, например, «крыса» и «табуретка». Следующий участник произносит: «Папа бросил табуреткой в крысу» и называет следующее слово: «Молоко». Следующий участник связывает предложением второе и третье слова: «На табуретке было разлито молоко» и т.д. Игра бесконечна, проигравшим считается тот, кто не смог быстро составить предложение. Однако если Ваш ребенок имеет замедленный темп деятельности, лучше обойтись без проигравших! Играйте дома, на улице, играйте в дороге (по 3 — 4 игры в день)

Развивайте у ребенка ориентацию в пространстве:

«Назови, что находится слева от тебя, справа, ближе, выше и т.д.», на листе бумаги – игры «Морской бой», «Крестики-нолики».

Развивайте слуховую память. Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребенка запомнить и повторить их. Доведите до 10 слов. Так же поиграйте с числами.

Развивайте ориентацию в собственном теле: «Покажи левую руку, правую ногу, правую коленку, дотронься левой рукой до правого уха, до левого колена, правой рукой прикрой правый глаз,.. и т.д.»

«Кто у кого?»

У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы...

«Большой-маленький»

Стол – столик, рука — ?.. (ручка), язык — ?...(язычок)

Обязательно читайте ребенку книги каждый день и объясняйте ему все обороты речи, все слова, которые ему могут быть не ясны.

Консультацию подготовила

Стельмашонок Н.Е.

по материалам сайтов:

<http://konkovai.svetlyachok-varn.edusite.ru/p1aa1.html>

<https://hi.horoshkola.ru/magazine/tpost/jlrmris261->

luchshie-rechevie-igri-dlya-detei-v-doro