

Ориентировочные показатели нервно-психического развития 3-го года жизни ребенка

Возраст	Активная речь (Ар)		Сенсорное развитие восприятия цвета (С)	Сюжетная игра (И)	Навыки в одевании (Н)	Движения (Д)
	грамматика	вопросы				
1	2	3	4	5	6	7
2 года 6 месяцев	Строит предложения из 3 и более слов	Появляются вопросы «где?», «когда?»	Подбирает по образцу предметы трех цветов	Игра носит сюжетный характер, в играх действует взаимосвязано и последовательно (кормит кукол, укладывает их спать)	Самостоятельно одевается, но не умеет застегивать пуговицы, завязывать шнурки	Приставным шагом перешагивает через несколько препятствий, лежащих на полу (палка, веревка, кубик) при расстоянии между ними около 20 см
3 года	Начинает употреблять придаточные предложения	Появляются вопросы «когда?», «почему?»	Называет 4 основных цвета	Появляются элементы ролевой игры (например, играя с куклой, говорит: «Я - мама, я - доктор»)	Одевается самостоятельно, может застегивать пуговицы, зашнуровывать обувь с небольшой помощью взрослого	Переступает через препятствие высотой 10-15 см чередующимся шагом