

Как давать инструкцию ребенку с РАС.

1. Инструкция должна быть короткой 1-3 слова. Идеальный вариант – когда инструкция на одно слово длиннее, чем собственные речевые возможности ребенка. Т.е. если он не говорит, то 1 слово. Если говорит односложно – максимум

Следствие пункта 1: все лишние слова должны быть безжалостно удалены, даже в ущерб правилам русского языка.

2. Если инструкция сложная, то она должна быть разбита на этапы. У взрослого должна быть возможность проконтролировать выполнение каждого этапа.
3. Позитивная формулировка. Частица «не» плохо воспринимается. Даже если она регистрируется ребенком, то выполнение негативной инструкции затруднено необходимостью тормозить уже возникшее желанием что-то сделать. Ведь чаще всего эту инструкцию дают, чтобы прекратить начатое, но нежелательное, действие. В этой ситуации лучше не тормозить, а перенаправлять внимание и активность ребенка.
4. Инструкция должна требовать реакции в форме поведения и использовать для этих целей глагол физического действия.

Следствие пункта 4: инструкция должна быть крайне конкретной за исключением случаев, когда идет работа над выбором или пониманием обобщений.

5. Инструкции должны опираться на опыт ребенка и использовать только знакомые ему слова.

правильно	п.п.	неправильно
«Сядь», «Дай», «Закрой дверь»	1	«Убери карандаши в рюкзак», «Малыш, иди сюда, я тебя покатаю»
«Дай мишку»	1	Пожалуйста, найди маленького коричневого медвежонка
«Открой шкаф» (контроль выполнения), «Возьми красную кружку»(контроль выполнения), «Дай кружку мне»	2	«Пойди туда, где оставил игрушку и принеси ее сюда»
«Дай мне руку» <i>вместо</i>	3	«Не трогай чайник»
«Сядь на стул», «Повтори», «Скажи животное»	4	«Будь хорошим мальчиком», «Подумай внимательно...», «Представь...»
«Стой», «Возьми медведя»	4	«Осторожно!», «Выбери любую игрушку»