

Принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № «21»
Протокол № № 4 от «13» 05 2015 г

Мнение Совета родителей учтено
Протокол № 1 от «14» 05 2015 г.

Утверждено

Приказ № 78 от «14» 05 2015 г
по МБДОУ «Детский сад № «21»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21»**

г. Балахна

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в МБДОУ «Детский сад № 21» (далее - МБДОУ).

1.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Группа компенсирующей направленности (далее – Группа) создаётся в целях предоставления воспитанникам общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

1.5. В группе обеспечивается воспитание, обучение, развитие и коррекция речи детей с 5 лет.

1.6. Основными задачами Группы являются:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;

- охрана и укрепление физического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;

- формирование оптимистического отношения детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития.

- разработка эффективной модели взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологии комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи;

- развитие активных форм вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс МБДОУ и взаимодействие с другими социальными институтами;

- создание развивающей речевой среды в Группе.

2. Комплектование и приём и выпуск из Группы

2.1. Приём детей в Группу осуществляется в соответствии с Уставом ДОО.

2.2. В Группу принимаются дети с 5 лет на основании заключения районной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. При приёме детей в Группу родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с адаптированной основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

2.4. Выпуск детей из Группы осуществляется психолого-педагогической консилиумом МБДОУ после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3. Организация функционирования группы

3.1. Группа создается по решению Учредителя при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми - психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации адаптированной основной образовательной программы, а также развивающей предметно-пространственной среды.

3.2. Помещения Группы должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями, необходимыми для реализации адаптированной основной образовательной программы.

3.4. При реализации основной адаптированной образовательной программы и при осуществлении присмотра и ухода за детьми в Группе создаются условия для охраны здоровья воспитанников

4. Образовательная деятельность

4.1. Содержание, организация образовательной и коррекционной деятельности определяется адаптированной основной образовательной программой.

4.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

5. Руководство и штат Группы

5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели, младший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

5.2. Группа обеспечивается кадрами в соответствии со штатным расписанием.

5.3. Функциональные обязанности каждого работника Группы определяются должностными инструкциями.

5.4. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника группы определяются законодательством РФ, Уставом, трудовым договором.

5.5. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

5.6. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий Учреждения.

5.7. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование Группы в соответствии рекомендацией ТППК , обеспечивает условия для проведения коррекционно-развивающей работы.

5.8. Заместитель заведующего по воспитательно - образовательной работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям.

5.9. Старший воспитатель оказывает непосредственную методическую помощь в организации работы воспитателям ,учителю –логопеду и специалистам ,способствует организации взаимодействия воспитателей, учителя-логопеда, специалистов ,семей воспитанников и школы.

5.10. Учитель –логопед осуществляет коррекционно-развивающую работу с воспитанниками по исправлению недостатка речевого развития ,организует взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми ,участвует в работе РМО учителей -логопедов и методической работе в МБДОУ.

5.11. Педагог – психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников группы компенсирующей направленности, организует взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам коррекционно-развивающей работы с детьми ,участвует в работе РМО педагогов-психологов и методической работе в МБДОУ.

6. Финансирование групп компенсирующей направленности

6.1. Финансирование содержания воспитанников Группы осуществляется за счёт бюджетных средств согласно установленному нормативу затрат на содержание воспитанников в Учреждении, других источников в соответствии с действующим законодательством РФ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБДОУ и обязательно к исполнению всеми работниками МБДОУ.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.