

Консультация для родителей.

Игры на развитие мышления у детей 3-4 лет.

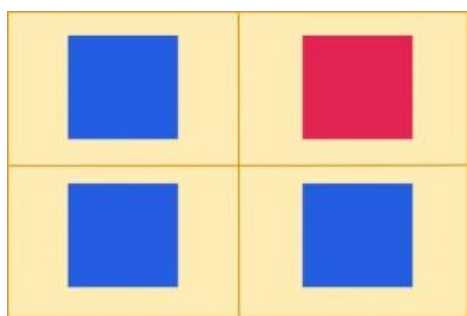
Способность мыслить логически отличает человека от других живых существ и играет огромную роль в развитии ребёнка. Логическое мышление позволяет делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи. Конечно, ваш малыш не в состоянии делать научные открытия, но «процесс пошёл» и наша с вами задача научить ребёнка думать логически. Мы помним, что ведущий вид деятельности ребёнка – это игра, и всё, что он помнит и знает базируется на ярких, положительных эмоциях. Следует обеспечить ребёнку комфортную, спокойную обстановку и запастись терпением. Никогда не критикуйте ребёнка, если что-то не получается. Покажите, как действовать и вернитесь к этому заданию позже.

«Ассоциации»

Подберите карточки с изображением предметов, связанных между собой. Например, песок- ведёрко, зонтик- дождик и т.д. Обсуждайте, чем связаны эти предметы. Потом ищите подходящие пары.



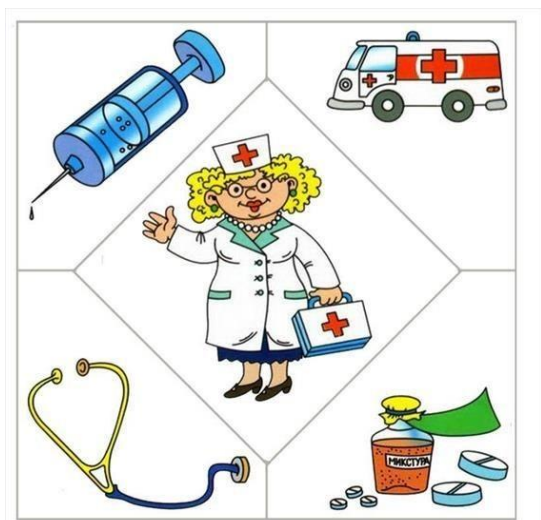
«Найди лишнее»



Для игры можно использовать всё, что есть в доме или специальные карточки. На карточке изображены три и более предметов, один из которых не подходит по какому-то признаку. Если вы только начинаете играть, выберите те карточки, на которых предмет не подходит по размеру или цвету. А затем уже берите карточки, где предметы относятся к одной группе, например, одежда, овощи и др. Если ребёнок затрудняется, то вспомните игру «Одним словом» и обсудите все изображения на картинке. Вариантов игры очень много. Фантазируйте.

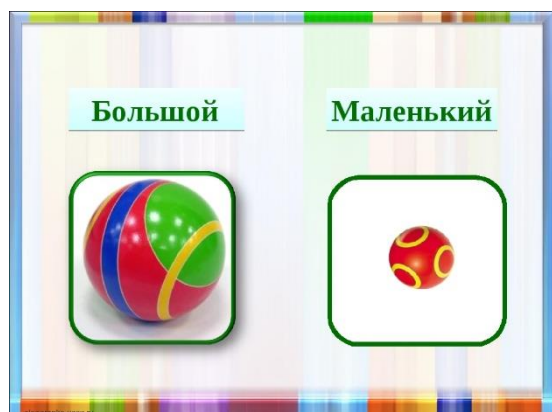


«Кому что понадобится»



Весёлая игра поможет скоротать время. Спросите у ребёнка: «Что понадобится врачу?» - халат, шприц, очки. Кошке понадобятся миска, молоко и одеяло и т.д. Вы узнаете много интересного о представлениях малыша, играя с ним в эту игру.

«Скажи наоборот»



Ребёнок 3-4 лет может выделять признаки, качественно отличающиеся друг от друга. Для игры подойдут такие пары слов, как мокрый-сухой, холодный-горячий, твёрдый-мягкий, весёлый-грустный, смелый-трусливый, ленивый-трудолюбивый.

«Кто что ест?»

Можно использовать мяч. Перебрасывая друг другу узнайте, что ест корова? (сено, заяц- морковку и т.д.). Можно играть и наоборот: кто ест косточки-собака, кто любит молоко- кошка, кто ест конфеты? и т.д.



Подготовила воспитатель младшей группы №3
Афони娜 Ольга Сергеевна