

Консультация для родителей «Как полезны игры с песком»

Уважаемые родители, наслаждаясь летним отдыхом, порауйте своего ребёнка совместными играми. Используя свободное время на берегу моря или гуляя с малышом на детской площадке, поиграйте с ним в песке.

Игры с песком- это естественная и доступная каждому ребёнку форма деятельности, которая развивает и приносит радость открытий и удовольствия.

Через игры с песком существенно усиливается желание ребёнка узнавать что-то новое, экспериментировать. Развивается тактильная чувствительность, формируются игровые и коммуникативные навыки ребёнка. В играх с песком развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

Песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию, помогает снять напряжение.



Предлагаем возможные варианты игр с песком.

«Необыкновенные следы»

«Идут медвежата»- ребёнок кулачками и ладонями надавливает на песок.

«Прыгают зайцы»- кончиками пальцев ребёнок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползут змейки»- ребёнок расслабленным или напряжёнными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«Бегут жучки»- ребёнок двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых.

«Узоры на песке»

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части песочницы рисует различные геометрические фигуры, простые и сложные узоры. Ребёнок должен нарисовать такой же узор внизу на песке либо продолжи узор взрослого.

Те же узоры на песке выкладываются в заданной последовательности из камешков, желудей, ракушек, палочек и т.д.

«Песочные прятки»

«Игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок. После того, как я скажу «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке.»

Чтобы разнообразить игру, взрослый показывает ребёнку игрушку- мину, которую нельзя полностью откапывать. Как только при раскопках её часть появилась на поверхности песка, ребёнок должен остановить свои раскопки и продолжить их в другом месте.

«Кто к нам приходил?»

Ребёнок отворачивается, взрослый изготавливает с помощью формочек барельефные отпечатки, затем ребёнок отгадывает формочку, которую использовал взрослый. Потом они меняются ролями. Формочки предварительно осматриваются, ощупываются, обводятся контур.

«Игры с мокрым песком»

На мокром песке получаются более чёткие линии, узоры, поэтому можно рисовать всё, что захочется. Появляется возможность фантазировать вместе с ребёнком, проявить своё творчество.



Подготовила воспитатель группы №2

Белова Ольга Геннадьевна

