

Сенсорное развитие детей второй младшей группы через игры с блоками Дьенеша.



Блоки Дьенеша являются эффективным материалом для работы по сенсорному развитию малышей. Более того, используя блоки, можно закладывать в сознание малышей начало элементарной алгоритмической культуры мышления, развивать у них способность действовать в уме, осваивать представления о числах и геометрических фигурах, пространственную ориентировку. Комплект логических блоков даёт возможность вести детей в их развитии от оперирования одним свойством предмета к оперированию двумя, тремя и четырьмя свойствами. В процессе разнообразных действий с блоками дети сначала осваивают умения выявлять и абстрагировать в предметах одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по одному из этих свойств. Дети научатся рассуждать, обосновывать правомерность или ошибочность своих действий, научатся соблюдать правила в играх, у детей заметно повысится уровень развития мыслительных умений, активность, инициативность, внимательность. Игры с логическими блоками по методике Дьенеша учат малышей не только думать, следить за координацией движений, но и говорить, способствуют развитию речи.

Предлагаем вам подборку игр с блоками Дьенеша для детей 3-4 лет.



Игра «Засели домики»

Цель: закреплять знания детей о размере.

Ход игры: один домик для мам и пап – большие блоки, другой домик для малышей – маленькие блоки. (вариант: большому зайчику – большие морковки, маленькому – маленькие).

Игра «Мышки-норушки»

Цель: закреплять знания основных цветов.

Ход игры: дети помогают мышкам делать запасы на зиму – раскладывают в корзиночки разных цветов (норки) блоки соответствующих цветов.



Игра «Встречаем гостей»

Цель: закреплять знания детей о форме предметов.

Ход игры: дети раскладывают блоки по форме. (в гости к треугольнику пришли все треугольники разных цветов и размеров и т.д.)

Игра «Продолжи цепочку»

Цель: закреплять знания детей о цвете и форме.

Ход игры: предложить ребёнку выложить блоки в определённой последовательности (красный, жёлтый, красный и т.д.)





Игра «Найди пару»

Цель: закреплять знания детей о размере, форме, цвете.

Ход игры: ребёнку предлагается найти пару каждому блоку, предложенному воспитателем. (большой красный квадрат-маленький красный квадрат, и т.д.)



Игра «Собери бусы»

Цель: закреплять знания детей о цвете, форме, размере.

Ход игры: ребёнку предлагается собрать бусы для куклы по заданному рисунку путём наложения.



Игра «Сварим компот»

Цель: закреплять знания детей о цвете и форме.

Ход игры: в банку с синей (красной, жёлтой) крышкой нужно положить только синие (красные, жёлтые) ягоды, обратив внимание на форму нарисованного блока.



Игра «Найди лишний»

Цель: закреплять знания детей о цвете, форме, размере и толщине.

Ход игры: выложить несколько фигур и предложить ребёнку догадаться, какая из них лишняя и по какому признаку (по цвету, форме, размеру или толщине)



Игра «Выложи по картинке»

Цель: закреплять знания детей о форме, цвете, размере, развивать мышление, речь.

Ход игры: дети выкладывают блоки по картинке путём наложения, называя их цвет и размер, получая изображение.



Подготовила воспитатель второй младшей группы №3 Афолина О.С.