

Районный смотр-конкурс  
«Лучшая развивающая предметно-  
пространственная среда ДООУ»  
Номинация «Лучший кабинет учителя-  
логопеда»

Презентацию подготовила:

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 21» комбинированного  
вида О.А. Авдашова, I категория

# Программное обеспечение

- ООП МБДОУ «Детский сад № 21» комбинированного вида
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи  
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ. Под ред. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова и др. «Просвящение» 2013 г.
- Коррекция нарушений речи у дошкольников. Под ред. Л.С. Сековец. АРКТИ, 2006 г.

Общая цветовая гамма – в светлых бежевых, оранжевых, зеленых тонах, комфорт создают обои, современные шторы, линолеум, имеется необходимая мебель для специалиста и воспитанников. Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки.





## Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета соответствует Федеральному стандарту дошкольного образования

Назначение функционального модуля «Логопед»:

- Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками;
- Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологических форм.
- Овладение дошкольниками нормами речи.

## Реализация содержания образовательных областей:

- Область социально-коммуникативного развития;
- Область познавательного развития;
- Область речевого развития;
- Область художественно-эстетического развития;
- Область физического развития.

## Реализуемые виды деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская;
- Двигательная активность.

Пособия, представленные в кабинете соответствуют примерному перечню компонентов функционального модуля «Логопед» (по О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и др.)

В соответствии с ФГОС условные границы делят пространство на зону спокойной деятельности, зону активной деятельности, рабочую зону. Это позволяет детям находиться в одном помещении, но не мешать друг другу.





## Рабочая зона.



**В середине кабинета -зона интенсивной активной деятельности, на стеллажах игровой материал для познавательной, речевой и коммуникативной деятельности.**



## Образовательные и развивающие информационные технологии



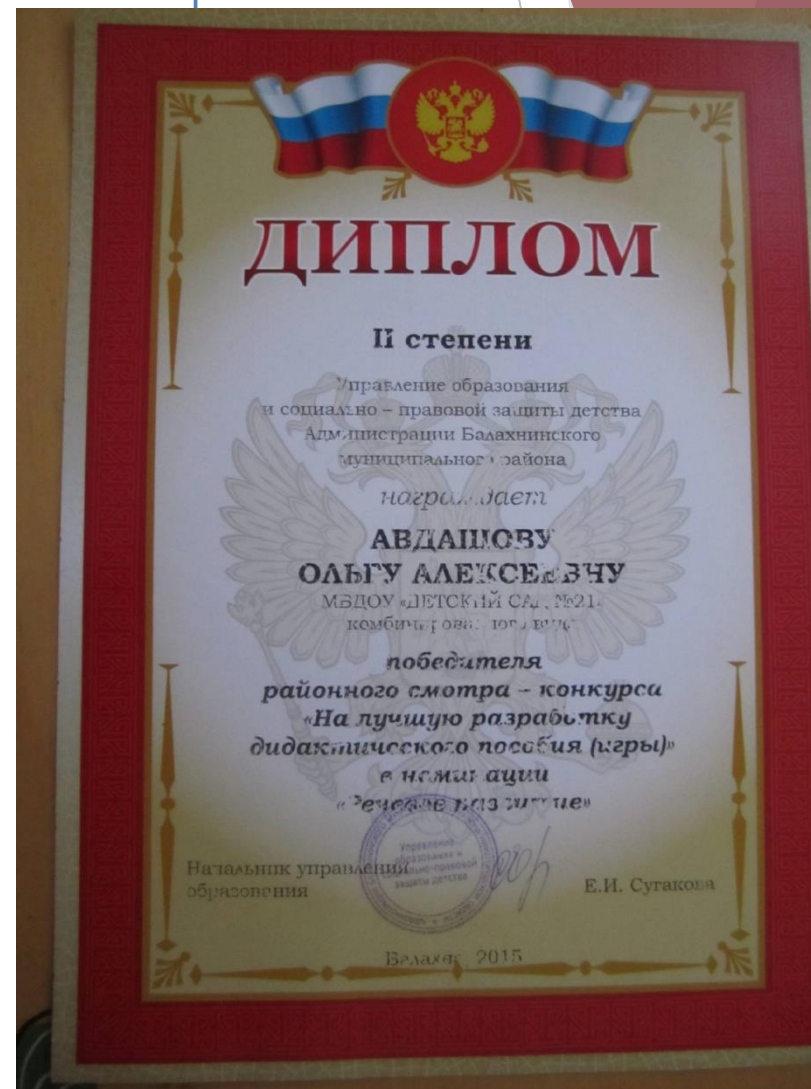
На базе группы имеется все необходимые информационные технологии: ноутбук, аудиосистема, проектор, магнитофон.

# Для индивидуальных занятий используется интерактивный комплект «Мерсибо», интерактивные игрушки



# Авторские пособия

Пособие на развитие воздушной струи «Воздушная страна»



Универсальное пособие для развитие всех сторон речи «Коврограф». С помощью данного пособия можно составить картинку и придумать рассказ, выложить схему слова, поиграть в игры направленные на развитие грамматического строя речи и т.д.



Мотивационная доска. Была изготовлена совместно с родителями для поддержания интереса к НОД.



9.12.16

Выставки организованные совместно с родителями (проводятся каждую неделю)  
«Волшебная буква», «Рисунок-фантазия» (на что похожа буква Р).





# Выставка пособий родителей и детей «Волшебный ветерок».

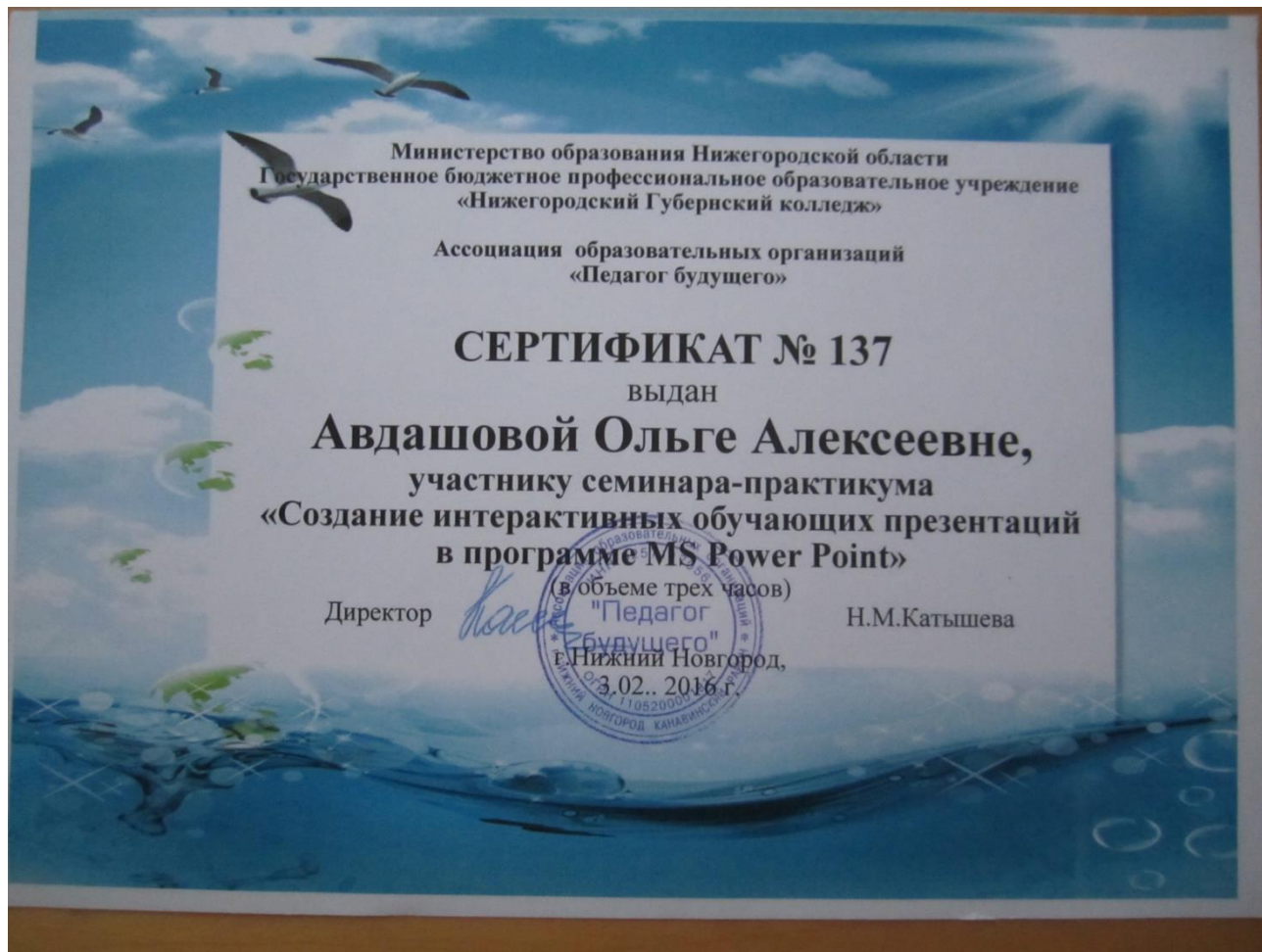


9.12.16

# Логопедический уголок в группе



# Самообразование



# Использованная литература

- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. М., 2014
  - Интерактивные ресурсы сайта ФИРО (видеоролики о РППС). Адрес сайта: <http://www.firo.ru/>
  - ООП «Детский сад №21» комбинированного вида
- .Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ. Под ред. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова и др. «Просвящение» 2013 г.
- .Коррекция нарушений речи у дошкольников. Под ред. Л.С. Сековец. АРКТИ , 2006 г.