

Районный смотр-конкурс  
«Лучшая развивающая предметно-  
пространственная среда ДООУ»  
**Номинация «Лучший спортивный зал»**

Презентацию подготовила:  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад № 21» комбинированного вида  
**Маврова Елена Львовна, 1 категория**

# Программное обеспечение

- ООП МБДОУ «Детский сад № 21» комбинированного вида;
- Примерная комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.С. Солнцевой – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016;
- Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М .А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016;
- В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров. Развивающая педагогика оздоровления – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2000.

## Учет возрастных и психологических особенностей воспитанников группы при организации РППС

Возрастная группа:

- 2-я младшая группа – 3-4 года
- средняя группа – 4-5 лет
- старшая группа – 5-6 лет (общеразвивающей и компенсирующей направленности)
- подготовительная группа – 6-7 лет (общеразвивающей и компенсирующей направленности)

Спортивный зал располагается на первом этаже площадью 53,6 кв. м, предназначен для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, досуговой деятельности, подвижных игр.

Общая цветовая гамма – в светлых тонах, светлый линолеум гармонирует в тон стен. Простор создают большие окна.

Разноцветные флажки, расположенные вверху окон, придают залу яркий вид. По периметру помещения расположены компактные стеллажи для пособий. В зале имеется необходимый инвентарь.

Слева напротив входа на стене размещены стенды с видами спорта и фотографиями воспитанников детского сада, посещающих секции.

Слева от двери находится пианино. В целях безопасности на окнах натянуты сетки, все стеллажи надежно закреплены.



Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) физкультурного зала соответствует Федеральному стандарту дошкольного образования

Назначение функционального модуля «Физическое развитие»:

- Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

## Реализация содержания образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

## Реализуемые виды деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- двигательная активность

Пособия, представленные в зале соответствуют примерно перечню компонентов функционального модуля «Физическое развитие» (по О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и др.)

# Пособия спортивного зала, приобретенные в 2016 году

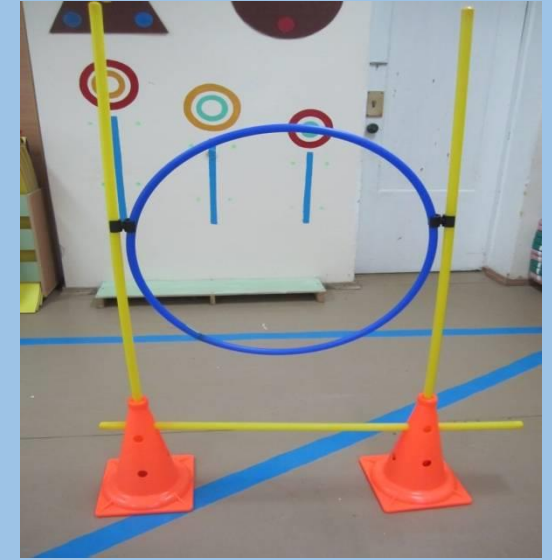
«Парашют»



«Радуга»



Стойки с конусами



«Змейка»



Мячи – «прыгуны»



Тоннели





Канаты



Кочки «Ежики»



«Островки»



«Метелки»



«Шары»

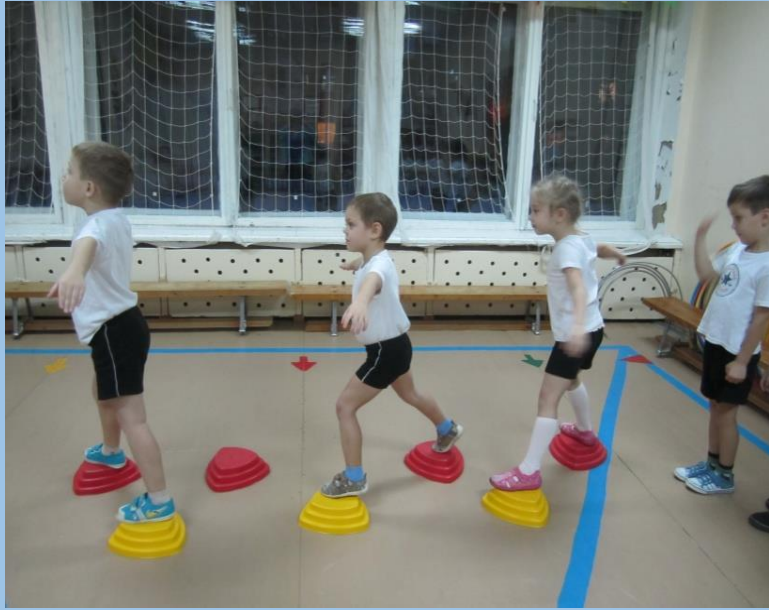


Гантели



# Использование пособий спортивного зала детьми







**Стенды с фотографиями детей**, посещающих спортивные секции ФОКа и других культурно-оздоровительных учреждений Балахны.

Данная форма является стимулом для воспитания у детей потребности в активном здоровом образе жизни, способствует формированию уверенности в собственных возможностях, поддерживает ситуацию успеха, соответствует принципам индивидуализации образования.

Идея и дизайн являются авторскими находками педагогов МБДОУ «Детский сад №21»



# Используемые информационные технологии

фотоаппарат



CD- проигрыватель.



проектор



Экран



Ноутбук



МФУ



# Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности с воспитанниками

Создание презентаций для воспитанников: «Зимние виды спорта», «Олимпиада в Сочи. Наши победы», «Летние виды спорта», «Правила личной гигиены».



# Проектный метод в образовательной деятельности

Проект «Вся Россия рада, у нас ОЛИМПИАДА!» Итоговый продукт творчества детей, родителей и педагогов – самодельная книга.





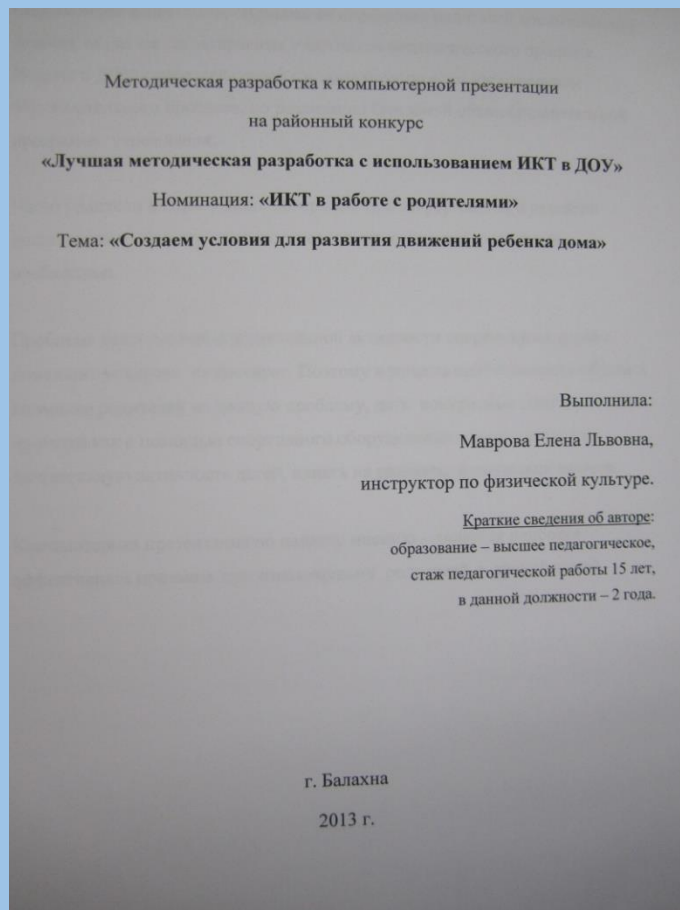
# Летний проект «В гостях у Мойдодыра».

## Использование презентации на одном из мероприятий проекта.



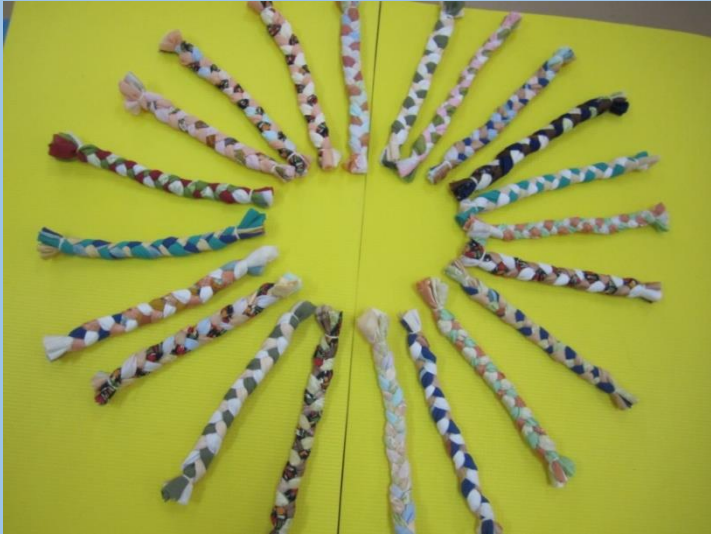
# Участие в районном конкурсе

Грамота за участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка с использованием ИКТ в ДОУ» в номинации «ИКТ в работе с родителями» по теме: «Создаем условия для развития движений ребенка дома»



# Пособия, изготовленные руками инструктора по физической культуре

«Косички»



«Флажки»



Ленточки

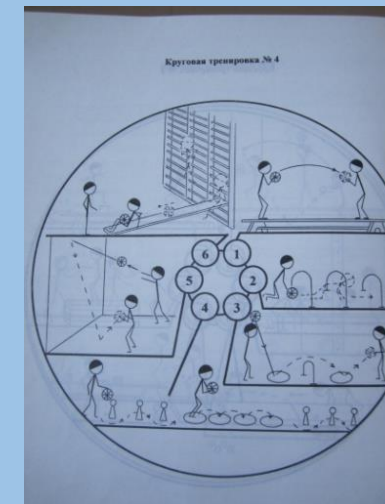
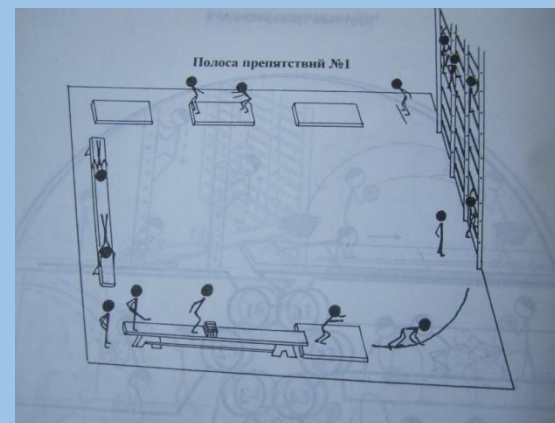
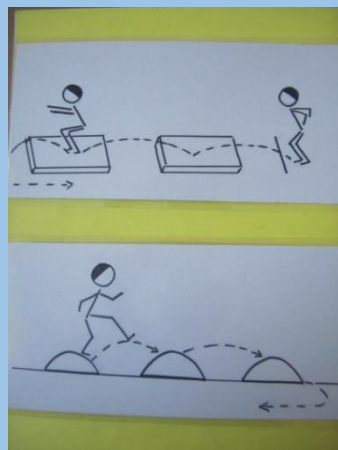


«Моталочки»



# Схемы упражнений, подвижных игр

(используются на занятиях по типу круговой тренировки и в самостоятельной досуговой деятельности)



# Использование пособий детьми



# Пособия для девочек и мальчиков



# Учет особенностей детей групп компенсирующей направленности



# Досуговая деятельность в форме кружковой работы «Школа мяча»





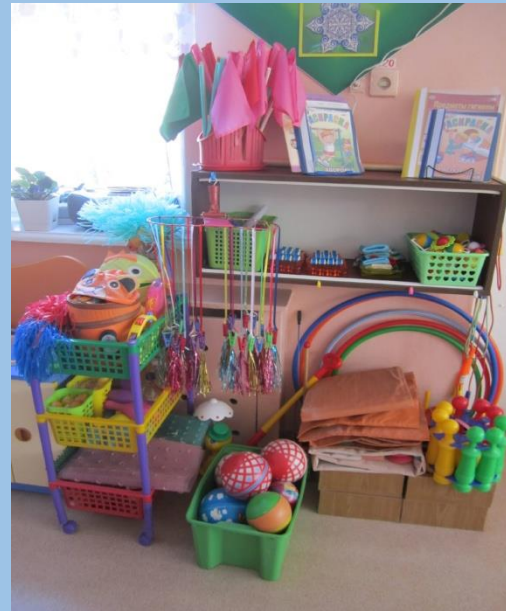
# Использование пособий спортивного зала на физкультурной площадке



# Взаимодействие с родителями



# Зоны двигательной активности в группах (инструктор по ФИЗО консультирует воспитателей по содержанию зон, изготовлению и использованию нетрадиционных пособий)



## Самообразование

- Курсы по использованию информационных компьютерных технологий (2008г)
- Квалификационные курсы НИРО (февраль – май 2011 г; декабрь 2015г)
- Вебинар ФИРО. В.Т. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» (сентябрь 2015г)

## Перспектива совершенствования РППС физкультурного зала

- Создание новых пособий для общеразвивающих упражнений, профилактики плоскостопия, развития мелкой моторики руки, равновесия.

### Выводы

- Учтены принципы построения РППС спортивного зала: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.
- Имеется оборудование для девочек и мальчиков.
- Имеются авторские пособия, изготовленные инструктором.
- Имеются схемы, карты выполнения упражнений, игр.
- Реализуются проекты оздоровительной и спортивной направленности, имеются итоговые творческие продукты.

## Использованная литература

- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. М., 2014
- Интерактивные ресурсы- ролики о развивающей среде сайта ФИРО
- ООП «Детский сад №21» комбинированного вида
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016
- А.А. Чеменева, Л.И. Есина «Педагогические условия моделирования физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе индивидуально-дифференцированного подхода», Н. Новгород, 2004