

Районный смотр-конкурс

**«Лучшая развивающая предметно-пространственная
среда ДОУ»**

Номинация «Лучший кабинет педагога-психолога»

**Презентацию подготовила:
педагог-психолог**

Орлова Оксана Владимировна

**МБДОУ «Детский сад № 21» комбинированного вида,
I квалификационная категория.**

Кабинет педагога-психолога – специфическое помещение, основной целью которого является оказание психологической помощи субъектам образовательного процесса.





Программное обеспечение

- ООП МБДОУ «Детский сад № 21» комбинированного вида
- Программа «Детство», Т.И.Бабаева
- Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса

- Парциальные программы;
- Программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л.Князева «Я-Ты-Мы»;
- Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю.Куражева, И.А.Козлова.

Учет возрастных и психологических особенностей воспитанников группы при организации РППС

Целевой возраст детей
Возрастная группа

1 младшая	2 младшая	средняя	старшая общеразвивающей, компенсирующей направленности	подготовительная общеразвивающей, компенсирующей направленности
(2-3)	(3-4)	(4-5)	(5-6)	(6-7)

Кабинет педагога - психолога небольшой по размерам, хорошо освещен, гарантирует защиту от посторонних глаз, что способствует созданию близости общения и доверительной атмосферы.

Цветовое решение мягкое, в зеленых, желтых тонах, что также располагает к ситуации взаимодействия с психологом и адаптации к помещению.

Каждая зона имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) кабинета педагога-психолога соответствует Федеральному стандарту дошкольного образования

Назначение функционального модуля «Психолог»:

- организация диагностической и развивающей работы с дошкольниками;
- организация психологической помощи дошкольникам;
- организация консультационной помощи родителям дошкольников.

Реализация содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализуемые виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная активность

- Пособия, представленные в кабинете соответствуют примерному перечню компонентов функционального модуля «Психолог» (по О.А.Карабановой, Э.Ф.Алиевой и др.)

Профессиональная зона (рабочее место педагога-психолога)



Организация рабочего места педагога-психолога является частью развивающей предметной среды в дошкольном образовательном учреждении. Именно от грамотно оснащенного рабочего места педагога-психолога во многом зависит, насколько оперативно будет оказана психологическая помощь.

Библиотека справочно-методической литературы и периодических изданий, а также картотека развивающих игр и упражнений для психологического речевого настроя



Диагностический инструментарий. Комплект Экспресс-диагностики Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко



В этот комплект входят классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Диагностические материалы структурированы по возрастам:

3-4 года (вторая младшая группа),

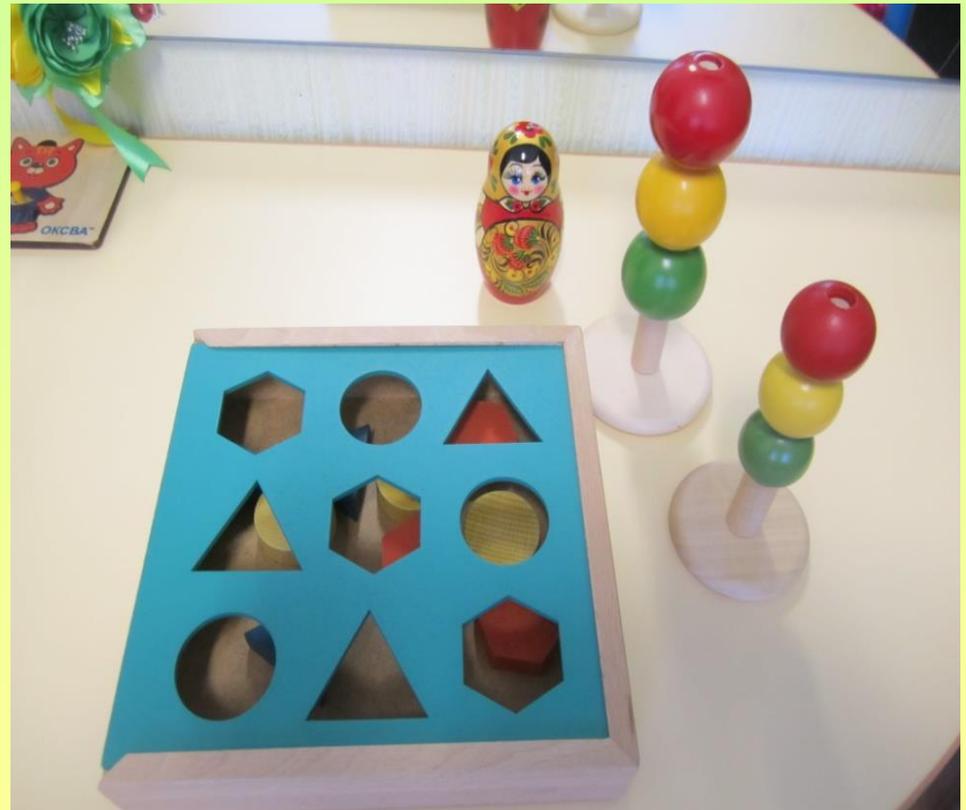
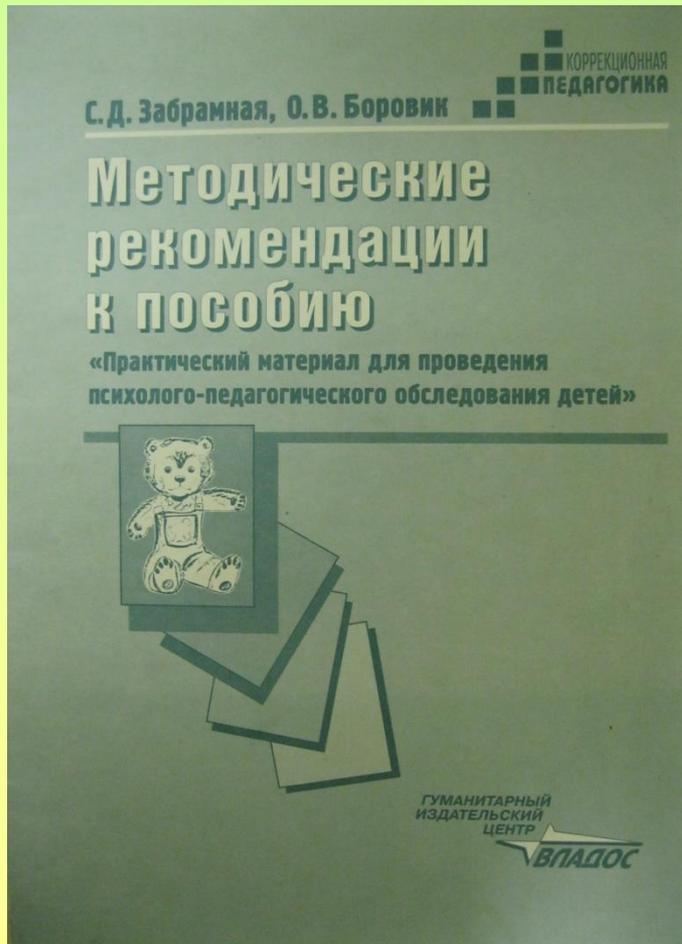
4-5 лет (средняя группа),

5-6 лет (старшая группа),

6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Составленный таким образом комплект позволяет педагогу-психологу наблюдать за развитием каждого ребенка и обеспечить непрерывное психологическое сопровождение.

**Практический материал для проведения
психолого-педагогического обследования детей»
С.Д. Забрамная, О.В.Боровик**



Зона релаксации и психического расслабления
Она включает в себя: диван, 2 кресла, настенная картина «Водопад» с мелодиями.



Зона развивающих занятий

Игровое пространство включает: 2 детских столика, стульчики, зеркало, стимульный материал, игровой материал.



Большая часть игровых пособий расположена на полках стеллажа



Авторское пособие. Панно «Моё настроение»

Для детей с 3-х до 7 лет. Оно включает в себя более 6 игр (каждая игра хранится в отдельном кармашке).

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.



Игра «Мой друг-утюг». Для детей с 5-7 лет.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.



Игра «Контур». Для детей с 3-х до 7 лет

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.



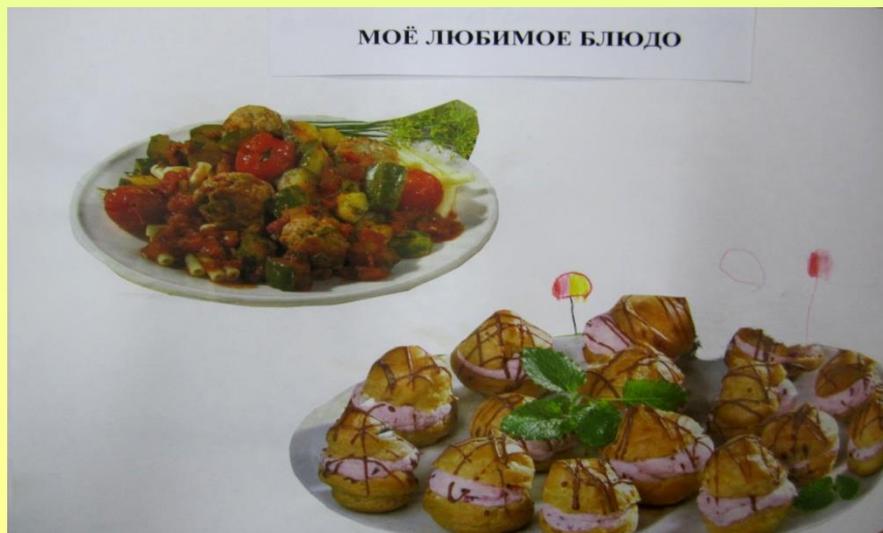
Комплект детских книг для разных возрастов

Каждая книга-это простая, понятная и близкая ребенку ситуация, на примере которой авторы ненавязчиво дают детям представление о том, как правильно себя вести.



Совместное создание и ведение альбомов «Эта книжка про меня» с родителями детей старших групп, в соответствии с темами программы «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой. Тем самым родители принимают активное участие в социально-эмоциональном развитии ребенка, становления его личностных, индивидуальных особенностей.





Познавательное развитие
Дидактические пособия С.В.Вохринцевой для развития психических процессов. Они используются для индивидуального психологического сопровождения детей с ОВЗ. Эти пособия соответствуют темам логопедических занятий.



Логические блоки Дьенеша. Эта «игра на вырост». Предназначена для детей от 2-7 лет, посредством которой дети учатся выполнять логические операции (разбивать объекты по свойствам, обобщать, сравнивать, классифицировать и т.д.)



Двухсторонний магнитный мольберт, который включает более 10 развивающих игр. Для детей с 3-х -7 лет. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.



Игровые тренажеры для развития интеллекта
Для детей с 5-7 лет. Виды детской деятельности: игровая,
познавательная, коммуникативная



Образовательные и развивающие информационные технологии



Педагог - психолог использует в работе с детьми CD - проигрыватель. В кабинете имеется набор CD - дисков с игровыми приемами авторов Железновых: детский Музыкальный игровой массаж, музыкальные пальчиковые игры, сказки-шумелки.



А также имеются CD - диски с компьютерными играми на развитие памяти и внимания «Мерсибо». Привлекает большое внимание игровые упражнения с использованием фоторамки.

Фотоаппарат, видеокамера используется по необходимости, место хранения – пед.кабинет.

Использованная литература

- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. М., 2014
- Интерактивные ресурсы- ролики о развивающей среде сайта ФИРО
- ООП «Детский сад №21» комбинированного вида
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» Т. И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016

Контактная информация

Автор разработки:
Орлова Оксана Владимировна

МБДОУ «Детский сад № 21»
комбинированного вида
г.Балахны

Рабочий телефон 9-75-94
Электронный адрес:
ds.21@mail.ru