

**Основные аспекты работы педагога-психолога
в службе ранней помощи с семьёй,
имеющей ребёнка с ОВЗ и инвалидностью.
Опыт работы**

**педагог-психолог: Орлова Оксана
Владимировна**

г. Балахна, Нижегородская область



Цель деятельности службы ранней помощи

Осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста, для оптимального развития ребёнка, социализации и адаптации его в обществе.

- ❑ К ранней помощи относится помощь, оказываемая детям от 1,5 до 3-х лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам, не посещающим дошкольное образовательное учреждение и их родителям (законным представителям);
- ❑ Работа в службе ранней помощи осуществляется командой специалистов, организованной вокруг семьи

«Обобщённый» психологический портрет родителей детей-инвалидов

- высокий уровень тревожности;
- социальная неуверенность;
- дефект ребёнка воспринимается как собственная неполноценность, ущербность;
- переживание чувства вины;
- родители часто находятся в состоянии растерянности и не знают как строить свои взаимоотношения с особым ребёнком;
- семьи с детьми, имеющие нарушения в развитии, являются, в большей части, замкнутой и изолированной системой, им сложно подбирать адекватные механизмы взаимодействия с обществом.



А.Р. Маллер. Педагог и семья ребёнка-инвалида (вопросы педагогической этики) – серия книг, посвящённая семье с ребёнком-инвалидом

Задачи деятельности педагога-психолога в Службе ранней помощи



компетенции родителей в вопросах развития и воспитания ребёнка-инвалида;

- включение ребёнка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребёнка и семьи;
- информационная и социально-психологическая поддержка родителей, имеющих ребёнка с особыми потребностями;
- обучение родителей формам и методам эффективного взаимодействия с ребёнком

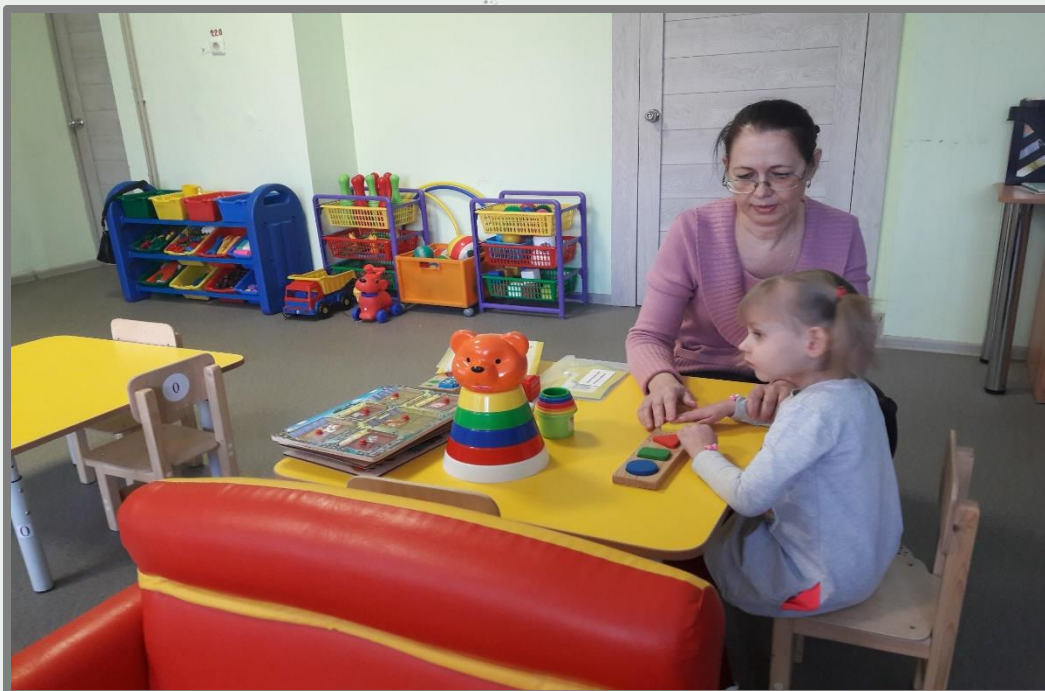
- психологическое изучение проблем, возникающих у разных членов семьи, в связи с воспитанием в ней ребёнка с особенностями развития;
- повышение качества взаимодействия и отношений ребёнка с родителями;
- повышение психолого-педагогической

Формы работы педагога-психолога с детьми и с семьями в СРП

➤ индивидуальные консультации, беседы:

- консультации по запросам родителей;
- запланированные тематические консультации: «Особенности воспитания в семье ребёнка с ОВЗ , ребёнка с инвалидностью», «Условия жизнедеятельности, необходимые для эффективного развития и обучения особого ребёнка», «Семья и взаимодействие с ближайшим окружением ребёнка-инвалида» и другие.

Во время консультирования психологом семьи, воспитатель сопровождает игровую деятельность ребёнка



Формы работы педагога-психолога с детьми и с семьями в СРП

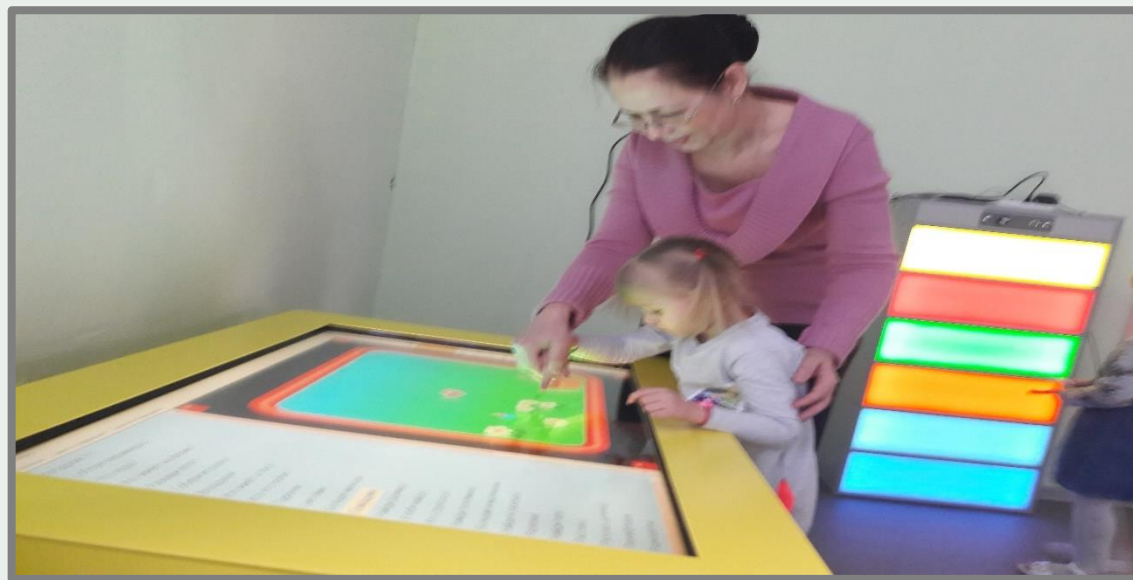
➤ консультативно-практические мероприятия

- обучение родителей формам и методам эффективного взаимодействия с ребёнком;
- проведение игр и игровых упражнений, способствующих формированию положительного контакта, переживание положительных эмоций в ходе совместных действий родителей с детьми.



Формы работы педагога-психолога с детьми и с семьями в СРП

Консультативно-практические мероприятия



Формы работы педагога-психолога с детьми и с семьями в СРП

Консультирование с помощью печатной продукции

- памятки; буклеты; стендовая информация

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» размещает информационные материалы на сайте <https://fcprc.ru/news/effektivnaya-rannaya-pomoshh-dostupna>, подготовленные в рамках реализации проекта «Эффективная ранняя помощь, доступная детям с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»

Ассоциация детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

«Давай общаться, мама!» - как взаимодействовать с ребёнком с тяжёлыми множественными нарушениями развития



Тула, 2020 год

Ассоциация детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Игры, способствующие развитию ребенка раннего возраста с особенностями развития



Тула, 2020 год

Ассоциация детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»



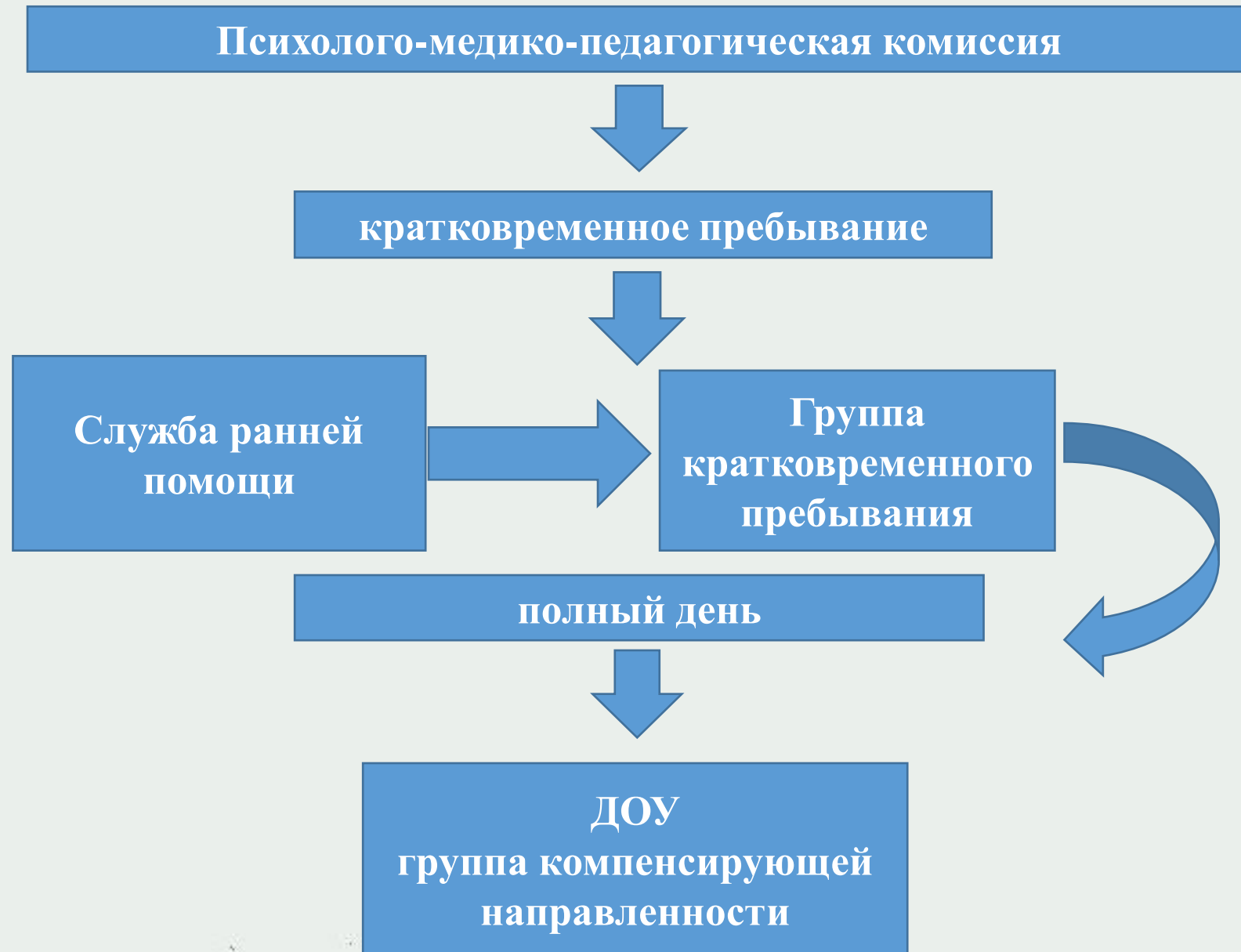
ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ


Позиционирование и перемещение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития



Тула, 2020 год

Структура оказания специальной помощи ребёнку-инвалиду





МБДОУ «Детский сад 21».
Адрес: Нижегородская область, г. Балахна,
ул. Коммунистическая, д1\1.
Педагог-психолог Орлова Оксана Владимировна