

Консультация для родителей.

«Игра в шашки, как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста»

«...Без шашек нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти...»

В.Сухомлинский

Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой ребёнок учится, развивается, растёт.



Игра в шашки – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребёнка в игровой форме. Они являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей детей и подкреплении плодов мышления действиями.

Благодаря играм в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств. Умные, талантливые и сильные духом дети – это залог будущего процветания нашей страны.

Интеллект – это способность мыслить, а не сумма знаний. Мышление – это естественная потребность человека, и главная движущая сила – это чувство интереса и радости от преодоления трудностей.



Самостоятельно мыслить – это особенно важно при подготовке детей к школе. Для этого мы используем логические, занимательные задачи, интеллектуальные игры.



Если ребёнок испытывает трудности, нужно помочь ему, объяснить задание, проверить правильность его выполнения, поощрять удачные решения.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоёмким процессом.

Поэтому очень важно довести до сознания ребят то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе.

Литература

1. Шахматы для самых маленьких. Авербах Ю. 1989г.
2. Малыши играют в шахматы. Гришин В.Г. 1991г.
3. Дидактические игры в детском саду. Сорокина А.И. 1982г.
4. Интернет ресурсы.

Подготовила: воспитатель Афонова О.С.