

# Консультация для родителей «Кризис 3 лет»

В течение жизни человек проходит несколько стадий взросления- возрастные кризисы, которые он вынужден преодолевать, развивая новые качества.

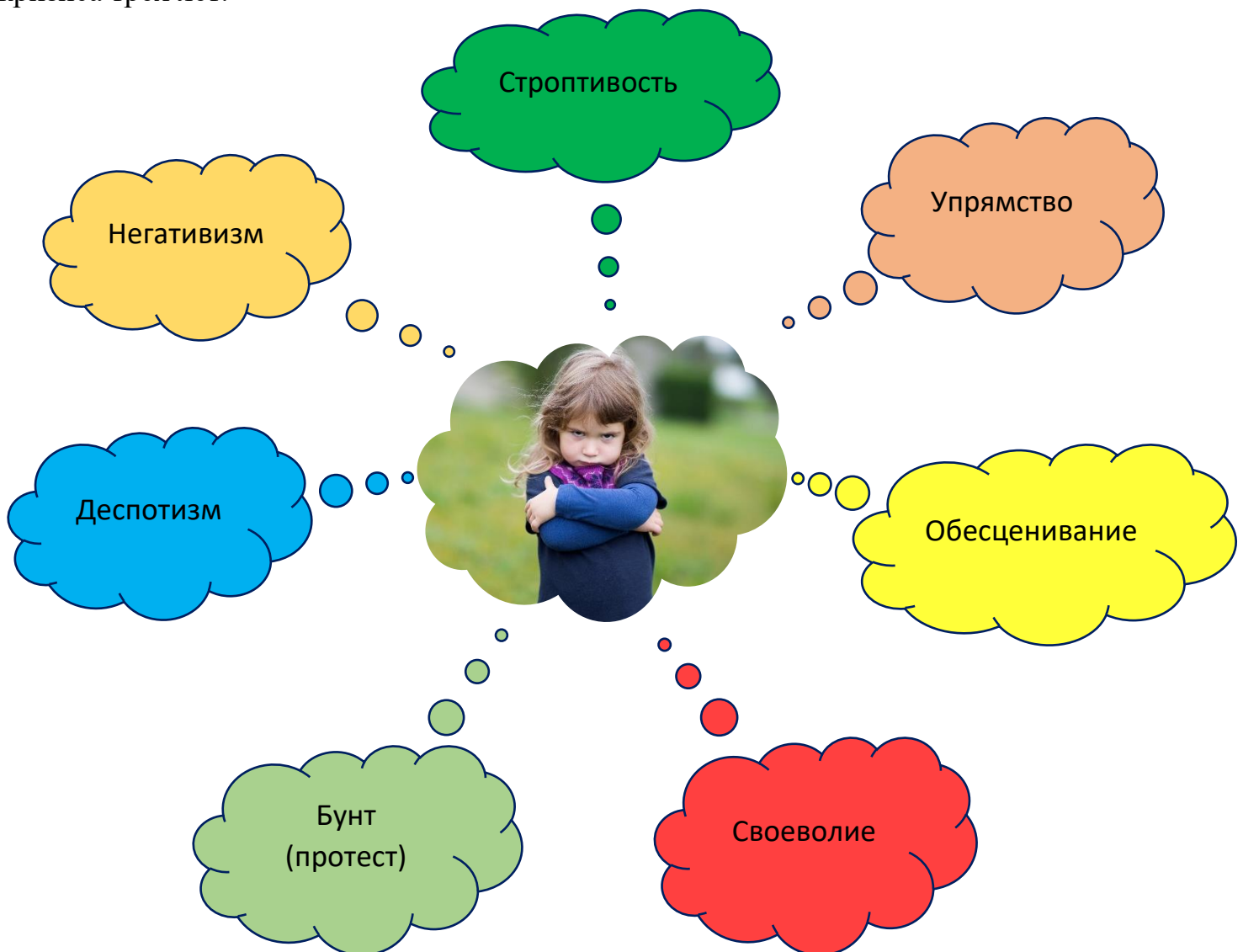
Кризисы развития - это неизбежные этапы взросления, перестройки организма, которые сопровождаются изменениями психических и физических процессов.

Смысл любого возрастного кризиса прост и понятен: НЕ ХОЧУ по- старому, но ещё НЕ МОГУ по-новому.

Кризис трёх лет- один из самых известных и изученных кризисов в развитии маленького ребёнка. Это разрушение, пересмотр старой системы социальных отношений, кризис выделения своего «Я». Ребёнок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые более глубокие отношения.

Ещё вчера малыш был нежным и послушным, но так быстро превратился в капризулю, с которым невозможно договориться. Маленький тиран начинает упрямиться и совершенно не воспринимает те вещи, которые ещё вчера не были проблемными.

Л.С Выготский назвал семь наиболее ярких особенностей поведения ребёнка в период кризиса трёх лет.



### Негативизм

это отрицательная реакция, связанная с отношением одного человека к другому человеку. Главный мотив действия- сделать наоборот, то есть прямо противоположное тому, что ему сказали. При негативизме ребёнок поступает наперекор своему желанию.

### Упрямство

это реакция ребёнка, который настаивает на чём-то не потому, что это ему очень хочется, а потому, что он этого потребовал у взрослого и отказаться от собственного решения даже при изменившихся обстоятельствах ребёнок не может. Ребёнок делает всё возможное, чтобы его мнение начинали уважать, чтобы с ним считались.

### Строптивость

направлена в целом против норм воспитания, системы отношений, образа жизни в семье, против тех правил, которые были до трёх лет, а не против конкретного взрослого.

### Своеволие

стремление ребёнка всё делать самому (ключевые слова в речи «Я сам!»), проявление инициативы собственного действия, которая не адекватна возможностям ребёнка и вызывает дополнительные конфликты со взрослыми. Ребёнок пробует свои силы, проверяет свои возможности. Он утверждает себя и это способствует проявлению детского самолюбия- важнейшего стимула к саморазвитию и самосовершенствованию.

### Бунт (протест)

проявляется в частых конфликтах с **родителями**. Если ребёнок не чувствует, что с ним считаются, что уважают его мнение и желания-он начинает протестовать.

### Обесценивание

в глазах ребёнка обесценивается всё то, что было для него привычно, интересно, дорого раньше. Обесцениваются старые привязанности к вещам, к людям, к правилам поведения (ребёнок может начать обзывать, дразниться, ломать любимые игрушки...)

### Деспотизм

ребёнок проявляет деспотическую власть по отношению к близким людям, заставляет делать родителей всё, что он потребует. Он изо всех сил пытается проявить власть над окружающими, хочет добиться того положения, которое было в раннем детстве, когда исполнялись все его желания.

## Рекомендации психолога для родителей трёхлеток

**Играйте словами.** Когда малыш не хочет надевать штаны, спросите: «Не хочешь надевать синие или чёрные?». Отказывается купаться: «Не будем купаться с утёнком или возьмём дельфина?». Предлагайте альтернативу.

**Проявляйте креатив.** В ситуации, когда малыш пытается сделать то, что не по силам, выдумывайте. Дочка «помогает» мыть посуду? Заведите будильник: что успеет вымыть до сигнала-её, а дальше-ваше.

- **Не заставляйте- предлагайте и просите.** Например, не тяните силой ребёнка с площадки, а попросите «проводить маму, которая так устала, домой».
- **Позвольте ошибаться.** Не вмешивайтесь в личные дела малыша, пока он сам вас не позовёт. Но важно: всякая свобода должна заканчиваться там, где есть угроза жизни или здоровью.
- **Не «залюбливайте» и не подавляйте.** Не требуйте от ребёнка беспрекословного послушания- такая авторитарность подавляет волю, самооценку, тормозит развитие. Но и не делайте из ребёнка «царя-батюшку», исполняя любые его желания. Малыш просто не будет знать, как обходиться без посторонней помощи.
- **Дайте разумную свободу и поощряйте.** Там, где возможно, давайте свободу и разделите с ним радость от познание нового.
- **Не сравнивайте с другими.** Другие дети не должны служить примером для вашего малыша. Понижается самооценка. Лучше строить сравнение на достигнутых ранее успехах самого ребёнка.
- **Будьте мудрее.** Не срывайтесь на скандал или «ремень». Спокойствие и терпение- ваш козырь. Малыш будет проверять вас на прочность. Отсутствие бурной реакции притупит его интерес к таким экспериментам.
- **Любите.** Даже, когда ребёнок неправ сохраняйте доброе отношение, элементарно просто побудьте рядом.
- **Развлекайтесь вместе.** Сейчас кроха осваивает ролевые игры, помогите ему. Именно через игру в маленьком человеке можно ненавязчиво развивать положительные качества.

Кризис трёх лет- это прежде всего «кризис социальных отношений, он происходит по оси перестройки социальных взаимоотношений личности- ребёнка и окружающих людей». (Эльконин Д.Б.)

**Главная задача родителей-** помочь ребёнку мягко (насколько это возможно) пройти этот возрастной этап. Это серьёзное испытание для родителей, но ребёнку приходится ещё тяжелее. Он не понимает, что с ним происходит, не в состоянии контролировать своё поведение. И поэтому, уважаемые родители, от вас требуется терпение, выдержка и правильно выбранная тактика в общении со своим ребёнком!



Подготовила воспитатель группы №2  
Белова Ольга Геннадьевна