

Консультация для родителей

«Как научить ребёнка правильно держать карандаш и ложку»

Для детей-дошкольников действия с предметами (*с карандашами и ложкой в том числе*) очень важны, так как направлены на развитие мыслительной деятельности ребенка, и тесно связаны с развитием речи ребенка.

Умение **правильно держать ложку и карандаш** говорит и о становлении ручной умелости ребенка, развитии мелкой моторики рук, координации движений пальцев. И если сначала все малыши **держат карандаш и ложку в кулачке**, то после 2,5-3 лет нужно учить **ребенка держать эти предметы правильно**. Необходимо проявить упорство и терпение, так как сначала для ребёнка пользование **ложкой и карандашом** – это процесс, требующий концентрации, усилий, координации движений, и только потом вырабатывается автоматизм движения.

Сначала показываем ребенку, как **держать ложку правильно**: чуть пониже широкой части ручки тремя пальцами - большим, указательным и средним. Важно следить, чтобы ребенок держал ложку в «правильной» руке, т. е. если он правша – в правой, а если левша – в левой.

Есть несколько простых приемов, чтобы ребенок сложил пальчики правильно:

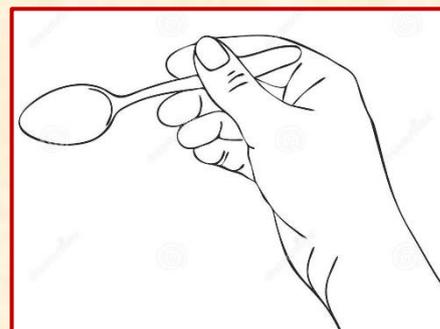
- говорим ребенку, что мы **«держим ложку в клювике»** (между большим и указательным пальцем);
- **«положим ложку спать»** и пальцы **«идут за матрас одеяло и подушку»**;
- предложить взять ложку в **«щепотку»** - ребенка насмешит это забавное слово;
- дать **«чудо салфетку»**. Отрываем кусочек от обычной салфетки и зажимаем мизинцем и безымянным к ладони, и три оставшихся пальца сами собой правильно берут и ложку, и карандаш;
- просто постоянно вкладывать ложку в ручку правильно;
- постоянно закреплять собственным примером: **«возьми ложку как большой, как взрослый»**;
- чтение соответствующих стихов, потешек.

Можно использовать игры на развитие мелкой моторики:

перекладывание ложкой бусинок из одной емкости в другую, пересыпание круп, вылавливание ложкой мелких шариков из воды, нанесение ложкой или вилкой узоров на цветном тесте.

Когда ребенок научится правильно держать ложку, следует приучать его правильно зачерпывать пищу и правильно есть с ложки, нести ложку с правильным наклоном. Нужно подчеркнуть, что ложка заносится в рот не боком, а сужающейся передней частью **«как лодочка заплывает»**. Важно, чтобы столовые приборы хорошо лежали в руке малыша.

Упражнения, способствующие развитию захвата щепотью:



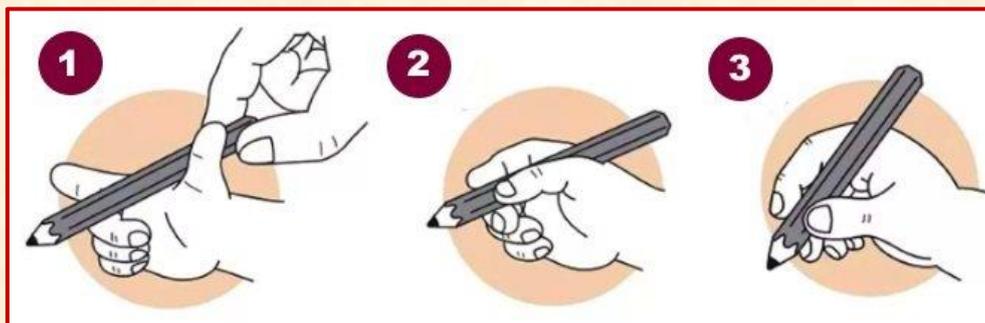
Побуждайте ребёнка брать мелкие предметы кончиками пальцев (*пинцетный захват*) и складывать в какую-либо ёмкость.

Можно играть с бельевыми прищепками, складывать бумагу или вытаскивать салфетки из пачки, откручивать от баночек большим, указательным и (*иногда*) средними пальцами.

Давайте малышу ощипывать пластилин, катать его между пальчиками и лепить на доску.

Используйте игры-шнуровки, наклейки, пальчиковую гимнастику, рисованию (пальчиками, мелками, палочками на песке...)

Аналогично учим ребёнка держать карандаш.



Для формирования правильного захвата помогут несколько приёмов:



Пинцет



Контрольная точка



Салфетка



Вата



Рисование короткими мелками не более 3см.



Различные насадки

Обычно малыши очень крепко сжимают карандаш. Пальцы потеют и быстро устают. В этом случае нужно выполнить упражнения на расслабление. Обратите особое внимание на то, как **сидит ваш ребёнок во время рисования.**

Он должен знать правила:

- сидеть прямо
- придерживать бумагу рукой, свободной от рисования
- локти не должны быть прижаты к телу и тем более не должны свисать.

Сделайте так, чтобы ребёнку было интересно учиться. Приготовьте ему интересную раскраску с любимыми героями или красочную тетрадь, превратите эту деятельность в игру.

Подготовила воспитатель группы №2
Белова Ольга Геннадьевна.