

Развитие сенсорной культуры

Первые шаги в математику

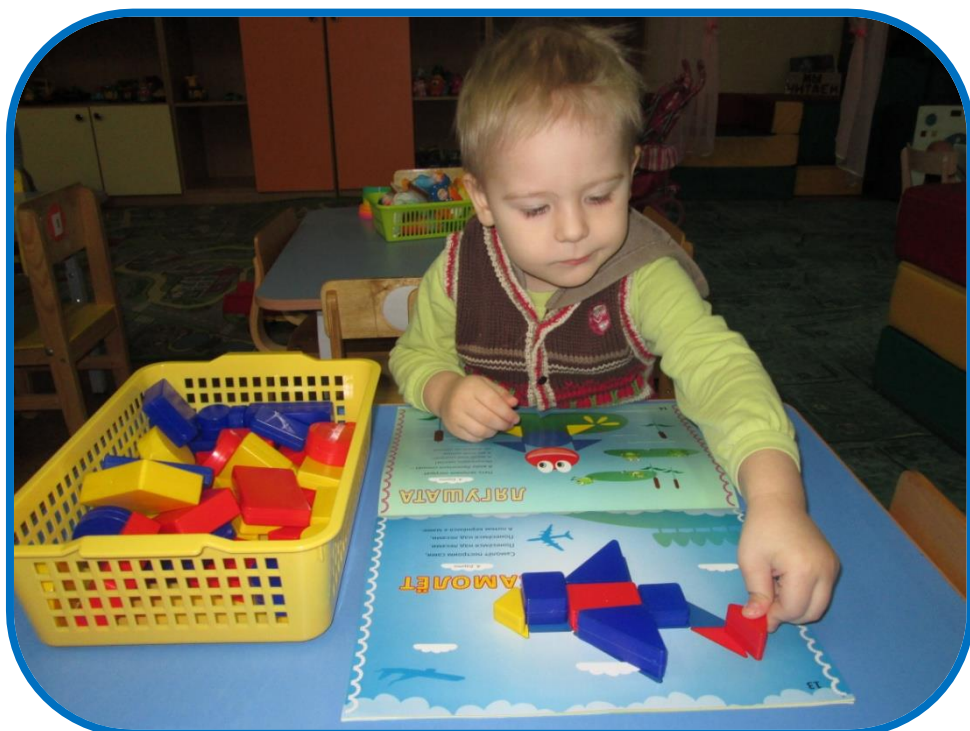
Подготовила воспитатель гр.№ 3 О.С.Афонина

По Образовательной программе МБДОУ ребёнок 3-4 лет самостоятельно находит объект по указанным признакам, различает форму, цвет, размер предметов и объектов, владеет несколькими действиями обследования (рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, бросание и др.). Ребёнок осваивает умения пользоваться предэталонами («как кирпичик», «как крыша»), эталонами форм: шар, куб, квадрат, прямоугольник, треугольник. Проявляет интерес к играм и материалам, с которыми можно практически действовать: накладывать, совмещать, раскладывать с целью получения какого-либо образца, изменять полученное. Осваивает простые связи и отношения: больше (меньше) по размеру, такое же, больше (меньше) по количеству, столько же, одинаковые и разные по цвету и размеру, ближе (дальше), раньше (позже).

В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов: методик, технологий, которые обеспечивают интеллектуальное развитие детей. Одним из современных, интересных и эффективных пособий является набор **логических блоков Дьенеша**.

Логические блоки Дьенеша привлекают внимание детей прежде всего своими качественными признаками: цветом, формой, размером, толщиной. С детьми 3-4 лет уместны простые игры, цель которых освоение свойств, слов «такой же», «не такой», по форме, цвету, размеру, толщине.

На основе логических блоков разработан игровой материал. Игровые упражнения и игры отличаются занимательностью и соответствуют уровню сложности заданий. Для того, чтобы реализовать индивидуальный подход, целесообразно организовать работу с учётом особенностей развития детей.



Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. Палочки Кюизенера – это набор счётных палочек, которые ещё называют «числа в цвете», «цветными палочками», «цветными числами», «цветными линеечками».

На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети с ним играют, как с обыкновенными кубиками и палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.

